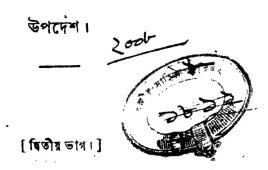
# ব্রান্ধিকাদিগের প্রতি

### - শ্রীমদাচার্য্য কেশবচন্দ্র সৈনের



### কলিকাতা।

ত্রাহ্মট্রাক্ট সোসাইটা ঘারা প্রকাশিত।

% নং অপার সার্বিউলার রোভ।

किल दरन

[All rights reserved.]

কলিকাতা, ৭৮ নং অপার সারকিউলার রোড, বিধান যন্ত্রে শ্রীরামসর্বস্থিত ভটাচার্য্য ধারা মুদ্রিত।

# স্থচীপত্র।

বিষয়।				शृष्ठी।
∕আদি শাস্ত্র	***	***	***	>
ঈশ্বর-জ্ঞান	•••	***	•••	•
স্বাধীনতা	•••	•••	•••	20
বিবেক	•••	•••	•••	२५
<sup>®</sup> আর্ঘনারীসমা <del>জ</del>	•••	•••	•	२৮

# ব্ৰান্সিকাদিগের প্রতি

## আচার্য্যের উপদেশ।

#### আদি শাস্ত্র।

#### বুহস্পতিবার, ২০ শে বৈশাখ. ১৭৯৫।

ব্রাক্ষিকাদিগকে ধর্ম জ্ঞান বিতরণ করিবার জন্য অদ্য এই বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইল। ঈর্থর, পরলোক ও নীতি সম্বনীয় সম্পায় তত্ত্ব স্পৃষ্ঠ-রূপে ও সরল ভাষার এখানে বির্ত হইবে। কেবলু কতকগুলি শুক্ষ মৃত্ত বৃধাইয়া দেওয়া আমার উদ্দেশ্য নহে। বাহাতে তোমাদের ভ্রম ও সংশয়্ম দ্র হয় এবং ঈর্থর ও সত্যের প্রতি দৃঢ় বিশ্বাস হয়, যাহাতে তোমাদের জ্ঞার কুটিলতা ও কঠোরতা পরিত্যাগ করিয়া প্রেমিক হয় এবং যাহাতে অদং কর্ম হইতে বিচ্যুত হইয়া তোমরা সংকর্মশীল হইতে পার, এরপ উপ্দেশ এই বিদ্যালয়ে প্রদত্ত হইবে। 'নিয়্মিতরূপে এখানে আসিয়া ধর্মালোচনা ও ধর্ম সাধন করিলে তোমাদের সমস্ত জীবন উন্নত হইবে এবং রাক্ষিকা নামের গৌরব প্রকাশ করিবে। ঈর্মারের নিকট প্রার্থনা করি, তিনি যেন এই ক্ষুদ্ধ বিদ্যালয়কে রক্ষা করেন এবং ইহা দ্বারা তোমাদের মঙ্গল সাধন করেন। তোমাদিগকে এই অমুরোধ করি বৃত্বপূর্মক তোমরা উপদেশ গুলি শুনিবে ও পালন করিবে।

দর্ব্ব প্রথমে তোমাদিগের জানা কর্ত্তব্য যে ব্রাক্ষধর্মে ঈশ্বর স্বয়ং শুরু ও উপদেষ্ট্রা। ধর্মের, মূল স্বত্য তিনিই প্রেরণ করেন অন্যান্ট ধর্মাবল্ফীরা এক এক সাধুকে গুরু ও পুস্তক বিশেষকে এক নাত্র অন্তান্ত ধর্মশাক্ত মনে করেন। হিন্দ্দিগের বেদ ও অবভারগণ, পৃষ্টানদের ৰাইবেল ও ঈশা এবং মুসলমানদের কোরাণ ও মোক্স্মদ, এ কবার সাক্ষ্য দিতেছে। ত্রান্ধেরা কোন মনুষ্য বা গ্রন্থ বিশেষের উপর নির্ভর করেন না। ' আমনা সমং ঈশ্বরকে একমাত্র আদি গুরু বলিয়া স্বীকার করি এবং তাঁছারই নিকট ধর্মজ্ঞান লাভ,করি। জোমরাজিজ্ঞাসা করিতে পার, ঈশবের রূপ নাই তাঁহাকে কেহ দেখিতে পান না, তাঁহার মুখ নাই তিনি কথা কহিতে পারেন না, তবে তিনি কিরপে মনুষোর নিকটে আসিয়া শিক্ষা দিবেন? निवाकात जेनव मृत्य উপদেশ দেন না, হস্ত दावां । পুস্তক बहुना कविश्वा প্রকাশ করেন না ইহা সভ্য বটে, অথচ তিনি আমাদিগকে যে গুরুর नाम छेलाम दनन छाहार कान मत्नह नाहै। उत छिनि किक्ररेल শিক্ষা দেন ? তাঁহার শিক্ষাপ্রণালী তুই প্রকার। প্রথমত: তাঁহার হষ্ট কার্য্য মধ্যে আমরা ধমজ্জান লাভ করিতে পারি। তাঁহার স্ষ্ট জগৎ हुरे ভাগে বিভক্ত—মন ও জড়। আমাদের অন্তরে মানসিক প্রকৃতি, বাহিরে ভৌতিক প্রকৃতি। এই চুই প্রকৃতি তাঁহার রচিড গ্রন্থরূপ; উহা যতই আমরা পাঠ করি তত্ত আমরা ভাঁহাকে জানিতে পারি। স্ষ্টির আশ্চর্য্য কৌশল দেখিয়া কে না চমৎকৃত হয় ? তমধ্যে অষ্টার মহিমা দেখিয়া কে না অবাক্ হয় ? আকাশে চক্র সূর্যা গ্রহ ভারা ধ্মকেড়; পৃথিবীতে গিরি পর্বত, নদনদী, মহাসাগর, অসংখ্য প্রকার कोर करु छेहिए ७ थानू, अ मम्लाव भवारलाहना कविरल कनलीयंदवत আশ্চর্যা জ্ঞান শক্তি ও দয় আমর। স্বীকার ন। করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারি না। যথন ভরস্কর বজ্রনির্ঘোষে মেদিনী বিকম্পিত হয়, যথন অবল বাত্যার চুর্জ্জয় আন্দোলনে প্রকাণ্ড বৃক্ষ সকল মূলোৎপাটিত হয় এবং সাগরতরক্ষ ভীষণাকার ধারণ পূর্ম্বক উদ্বে উত্তিত হয় এবং নিদারুণ প্রহারে কঠোর পাষাণও চূর্ব করিয়া ফেলে, বখন ভাবি বে শূন্যের মধ্যে সূষ্য চন্দ্ৰ পৃথিবী প্ৰভৃতি কোটি কোটি লোকমণ্ডলী বিনা অবলম্বনে बुलिएडएइ, उसन এই সকল ঘটনাতে যে অদৃশা ও অভুত দেবপরাক্রম প্রকাশ হর ভাষার পরিচয় পাইয়া কেন। বিমায়াপল হয়ু १ স্থ্য কেমন বক্দুর হইতে আলোক ও উত্তাপ বিস্তার করিয়া অন্ধকার দূর করিতেতে ও শংস্যাৎপাদন করিভেছে। চক্র কেমন হালার জ্যোৎল। বিকার্ণ করিয়া

পরিপ্রাস্ত তগৎকে শান্তি ও নিজার ক্রোড়ে সমর্পন করে। ভাবী শিশু ্রসন্তানের জন্য মাতার স্তনে কেমন যথা সময়ে চুগ্নের সঞ্চার হয়। <mark>গ্রীশ্ব</mark>-প্রধান দেশে কেম্ন সরস ফলের প্রাচুষ্য ও শীতপ্রধান দেশে জল্প সকল दिस्मन डेक वद्यालरमानी लाटम পরিপূর্ব। ইহাতে, ঈশ্বরের অপার দয়। দেখিয়া কে না বলিয়া উঠে "ধন্য কুপানিধি।" স্থাবার যথন দেখি কেমন হুলর কৌশলেও পরিপাটী নিয়মে এই জড় জগতের কার্য্য চলিছেছে এবং জীবদিগের প্রাণ রক্ষাও বিবিধ অভাব মোচন চইতেছে, তথন তাঁহার গভীর জ্ঞানের প্রমাণ পাই। এই চক্ষুরপ ক্লুড যজের র্ভিতর কত কারথানা, একটা সামান্য পাতা ও ঘাসের মধ্যে কত শিল্প নৈপুণা, কে বুঝিয়া শেষ করিতে পারে বহিজুলিৎ ছাড়িয়া यिन चाराव मरनद्र मर्रा अर्विभ कवि, (मशारन चावे खान्हर्य) वार्शाव সকল দেখিতে পাই ৷ মনের বিষয় অতি অল লোকে চিন্তা করে, কিন্তু ভাল করিয়া ভাবিলে সকলেই স্বীকার করিবেন<sup>\*</sup>যে ইহার 'সকে জড় জগতের কিছুরই উপমা হয় না। এক্জন স্বিজ্ঞ পণ্ডিত বলিরাছেন, "জুগতে মনুষ্য অপেকা মহৎ আর কিছুই নাই; মনু-ব্যের মধ্যে মন অপেক্ষ। মহৎ আর কিছুই নাই।'' মনের প্রকৃতি, মনের স্থচাক নিয়মাবলী, মনের তেজঃ, এ সমুদায় ভাবিলে জ্ঞান থাকে না, এমনি চমৎকার। স্বাপাততঃ বোধ হয় এই তে। ক্লুড মন, ু চক্ষে দেখাও যায় না, হস্তে ধরাও যায়' না, কি প্রকার বস্তু কেছ বলিতেও পারে না। কিন্তু ইহার 'পরাক্রম কভ! আমি এখানে বসিয়া আছি কিন্ত ইচ্ছা হটলে এখনি আমার মন ইংলগু, আমে-রিকা ও আরও দূর দেশে ভ্রমণ করিয়া তথাকার বিচিত্র দৃশ্য দর্শন করিয়া স্থভোগ করিতে পারে, অগবা অকাশপথে কোট ক্রোশ অন্তরে কোন দূরন্থ নক্ষত্রে অবস্থান করিতে পারে। সময়ক্ষেত্রেও মন মৃক্ত ভাবে বিচরণ করিতে পারে। চারি দহত্ম বৎসর পূর্কে ভারত ভূমিতে বা অনুয়ান্য ছানে কি হইয়াছিল তাহ। স্মৃতিনেত্রে দেখিতৈ পারি, আবার চারি সহজ বৎসর পরে কি হইবে তাহা নিরীক্ষণ স্থারিতে भावि। एष्यं मत्नत्र क्यन क्या ! वाहित्त (यमन व्यथ् निष्ठत्म मम्बन्न বন্ধ কেখিলে, মনের ভাবৎ বৃত্তিও সেইরূপ সুন্দর নিয়নে শাসিত, এবং ভ্রমধ্যে আশ্চর্যা কৌশল সুশৃঞ্জালা ও সামঞ্জস্য কেখা যার। আমাদিগকে সুখী ও ধার্ম্মিক করিবার জন্য ঈশ্বর মনকে কেমন উপযোগী করিয়াছেন ভাহা দেখিলে ভাঁহার দয়ার ষণ্ণেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যার। বোধ করি এখন ভোমরা বুঝিতে পারিয়াছ কিরুপে বাহা জগৎ ও মনরূপ গ্রন্থ পাঠ করিলে জগদীখবের জ্ঞান শক্তি ও দ্যা স্পষ্ট বুঝিতে পারাখার। এই জন্য ব্রহ্মণালী পণ্ডিভেরা প্রকৃতিকে ধর্ম্মশান্ত বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। বাস্তবিক উল্লেখিক্তান, জক্তবিজ্ঞান, ভূতত্ত্ব, দেহতত্ব, জ্যোতিষ, রসায়ন প্রভৃতি ভৌতিকবিজ্ঞান ও অপর দিকে মনোবিজ্ঞান ও নীতিবিজ্ঞান এ সমুদীর ব্রাক্ষের পক্ষে উৎকৃষ্ট ধর্ম্মশান্ত এবং অতি আদ্বরণীয়। বিজ্ঞানের প্রভ্যেক সভ্য ঈশবের হন্তানিখিত। উহা বতই ভক্তি সহকারে পাঠ করি হুতই আমরা ঠাহাকে জানিতে পারি। বিজ্ঞানিধিৎ হুটলে ব্রহ্মত হওয়া যায়।

ভাষ্ঠ পদার্থ সকল আলোচনা করিয়া স্রান্তার গুণ অবধারণ করা, ইহ। বুদ্ধির কার্য্য, অর্থাৎ আমরা বৃদ্ধি সহকারে এবং যুদ্ধির নির্মান্দ্রমারে নানা বিষয় স্ক্রেপে দর্শন পরীক্ষা ও বিচার করিয়া অবশেবে বিজ্ঞানের সত্য সকল সিদ্ধান্ত করি। স্ভরাং ঐ সকল সভ্য যুদ্ধিসাপেক্ষ। উহা একেবারে পাওয়া যার না। কার্য্য দেখিয়া আমরা কারণ নির্ধিয় করি, প্রমাণ দেখিয়া তবে আমরা বিশ্বাস করি, ঘটনা দেখিয়া পরে নির্ম ও নিয়ন্তা ছির করি। বিজ্ঞানরাক্ষ্যে ক্রমে সোপানের পর সোপানে, উঠিয়া অক্ষন্তান লাভ করিতে হয়। কিন্তু ঈশ্বর আর এক প্রণালীতে আত্মণরিচয় দেন, এবং ধর্ম্মজ্ঞান প্রকাশ করেন। ও প্রণালীতে হৈ তাক ইন্টুয়িসন্ [Intuition] বলে। ইহার প্রধান লক্ষণ এই যে, ইহা বৃদ্ধি দ্বারা পাওয়। যায় না, তর্ক দ্বারা সপ্রনাণ করা যায় না, ইহা প্রত্যেক মন্ত্রের ক্লয়ে সহজে উদিত হয়। ইহার প্রধান কর্মণ এই থে, ইহা বৃদ্ধি দ্বারা পাওয়। যায় না, তর্ক দ্বারা সপ্রনাণ করা যায় না, ইহা প্রত্যেক মন্ত্রের ক্লয়ে সহজে উদিত হয়। ইহা প্রতঃসিদ্ধ সত্য। তোমরা যদি কেহ ক্লেন্ত্রতত্ত্ব পড়িয়। থাক, ছাহা হইলে স্বতঃসিদ্ধ ও প্রমাণসাপেক্ষ সত্যের প্রভেদ কি ভাহা অনায়াসেই বৃদ্ধিতে পারিবে। ক্লেন্তভেন্তর সমুদ্মর বিষয় প্রমাণ করা যায় প্রবং সপ্রমাণ

না হইলে কেই বিশাস করে না; কিজ ইহার মূলে বে কডকগুলি প্রভায় আছে ভাহা সভ:সিদ্ধ অর্থাৎ আপনাকে আপনি প্রমাণ করে। এই একটি দৃষ্টান্ত ধর —লক্ষ্মী ও কুমারী উভয়েব বয়স বদি সারদার বয়সের স্তে সমান হয়, তাহা হইলে छाँहाরा हुই জনে সম্বয়ক্ষা চইবেন। আমার যতগুলি দাঁত রামেরও তক্ঞলি দাঁত; তোঁমার যত দাঁত রামেরও তত দাঁত; ভাষা হইলে-তোমার ও আমার দাঁতের সংখ্যা সমান হইবে। ইহাতে কি ভোমাদের কিছুমাত্র সন্দেহ আছে ৷ না; অথচ বদি ইহার প্ৰমাণ কি জিজ্জাসা করি, ভোমরা বলিবে ইহার আবার প্রমাণ কি ? ইহা সন্তা, স্পষ্ট দেখা ঘাইতেছে। তুইটি বস্তু ৰ্দি তৃতীয় বস্তুর সঙ্গে প্রত্যেক সমান হয় ভাহা হইলে ভাহারা পরস্পারের সঙ্গে সমান হইবে, এটা সহক ও খতঃসিদ্ধ সতা। কি পণ্ডিভ কি মূর্থ সকলের মন স্বভাবভঃ ইহাতে সায় **দেয়।** মনোবিজ্ঞানের হুই একটি দৃষ্টান্ত দিতেতি। তোমরা বধন কোন বস্তু দেখ তখন বাস্তবিক কি দেখ ? কেবল কডকগুলি গুণ দেখ, প্রদার্থ কি 'ভাহা মানুষ দেখিতে পায় না। বল দেখি কাগজ কি ? ভোমরা বলিবে, পাতলা ও সাদা রীকের এক পদার্থ বাহাতে লেখা বায়। সুখ্য কি ? সাদা রোলাকার পদার্থ বাহা আলোক ও উতাপ দেয়। রোলাপ ফুল কি ? নর**ম** স্থানর দলবিশিষ্ট ছোট বস্ত ঘাহাতে সৌরভ আছে। আমরা এবাের ওপ वर्गना कवित्रा थाकि, किन्नु खवाश्विन (य कि " छाटा (कट विनट भादा ना । ु छात, यनि भनार्थ कि ना कान उटन भनार्थ दन दकन १ कितन थानश्चित दन न। (क्न ? प्रश्रित व्याथा। कतिए इटेल एक मान। ७ शान वन ना रकन ? ফুলের অর্থ কেবল ফুকর ও সুগন্ধ বলিলে দোষ কি ? আধার ভিন্ন আমরা खन ভাবিতে পারি, না। यहिं আধার দেখিতে পাই না, কেবল গুন দেখিতে পাই, তথাপি এমনি আমাদের সাভাবিক বিশাস বে আধার ছাড়া ত্ত্ব থাকিতে পারে, ইহা আমর। কথনই মানিতে পারি না। পুস্তক বস্তুত্তঃ কি, ময়দা কি, জল কি, ডাহা আমরা জানি না, কিন্তু তথাপি আমরা বলি বে উহাদের যে সকল গুণু আমর। ইন্ত্রিয় দ্বারা জানিতে পারি, সেই গুর-শ্বলি একটি একটি আধার অর্থাৎ বস্তুতে সংলগ্ন আছে। গুণের স্থাধার सरा व्यवभारे गानिए रहेर्द, किन्न देशाब क्ष्यान नारे, देश बैक्के प्रकाशिक

সাভাবিক জ্ঞান। বর্ধন কোন বস্তু একটি কার্য্য + করে, অমনি ভোমর। বল ইহার এই কার্য্য করিবার ''শক্তি'' আছে। শক্তি কি তোমরা কি ভাহা' चानु १ सर्वात्र मेकि कि कि एक ए पिर्ड भाग्न १ कथन है ना। चा छरन কাগজ সংযোগ করিবামাত্ত কাগজ পুড়িয়া ভস্ম হইয়া গেল। ভোমরা वित्रा डिहिल, (एथ (कर्मन एक्ष कतिवाह मिक्कि। कि मिक्कि का एमिक লাম না, কেবল আগুণ ও কাগজ দেবিলাম ও অকশেষে ভশা দেখিলাম। **ष्ठभा**णि मक्ति मानिए इहेरवहे हहेरव। भक्ति जिन्न कथन कांग्र इहेरख পারে না। কে এ কথা বলিল ? আমাদের সভাব, অর্থাৎ এটি আমা-(एव श्रांकाविक विश्वाम । भूखरक शिक् नार्टे, ठिल्क त्मिश्व नार्टे, जुरैक প্রমাণও করিতে পারি না, তথাপি শক্তি মানিতে হইবে। প্রত্যেক কার্য্যের মূলে শক্তি আছে, ইহা পড়ংসিদ্ধ সহজ জ্ঞান। আর একটি উদাহরণ ধর্মসম্বন্ধে দিব। তোমরা চক্ষু মুদ্রিত করিয়া আকাশ ও কালের আন্ত ভাব দেখি, কথনই ভাবিতৈ পারিবে না। এমন কোন স্থান নির্দেশ করিতে পারিবে না ্যাহার ও দিকে আর আকাশ নাই, সহস্র, লক্ষ. কোটি ক্রোশ দ্বে কোন সীমা চিন্তা কর, তাহারও পরে আকাশ আছে। সেইরণ দশ লক্ষ বংসর পৃর্বেত সময় ছিল, দশ লক্ষ বংসর পরেও সময় থাকিবে। ভূত ভবিষাতের দিকে যত দূর যাই না কেন ভার পরেও সময় আছে। আকাশের'ও অন্ত ভাবা যায় না, কালেরও অন্ত কেহ ভাবির। উঠিতে পারে না। আমাদের সভাব এমনি বে. আকাশ ও কাল অসীম ভাবিতেই হইবে। কিন্তু অসীম কি তাহা কেহ (एटच नार्टे। जामता राटा किছू (एथिएडिह नम्नाद्यत नीमा जात्ह, জগতের তাবৎ পদার্থ পরিমিত। তবে এ অনুস্তের ভাব আমরা কোথায় পাইলাম ? স্বাভাবিক জ্ঞান দ্বারা। আকাশ ও কালের অসীমতা কেই সপ্রমাণ করিতে পারে না, অথচ সকলে উহা বিশাস করে। এই কয়েকটী দৃষ্টাক্ত হারা ম্পষ্ট প্রতিপন্ন ইইতেছে যে, আমাদের মনে কতকগুলি স্বাভা-ৰিক ও সতঃসিদ্ধ বিশাস আছে যাহা বুদ্ধি ও তাকের অতীতু। এই গুলি ঈশবের সাক্ষাৎ প্রত্যাদেশ; উহার উপর মনুষ্যের হস্ত নাই, উহা, কেহ অস্বীকার করিতে পারে না। ধর্মসম্বন্ধীয় বে কয়েকটী সাভাবিক ও

মত:সিদ্ধ জ্ঞান মনুষাখনে প্রতিষ্ঠিত আছে তাহাই বাহ্মদিগের আদি শীস্ত্র, উহা হইতে আমরা সমস্ত মূল সতা প্রাপ্ত হই।

#### त्रेचत-छ्वान।

मञ्जात, २०(भ दिनाथ, ১৭৯৫।

মমুষামনে যে কভকগুলি স্বাভাবিক সংস্কার আছে তাহা গত বারে বুঝাইরা দিয়াছি। দৃষ্টান্ত গুলি বোধ করি তোমাদের মনে আছে। তদ্য-তাত আবো অনেক গুলি স্বাভাবিক সংস্কার আছে। ইহার। বিভিন্ন প্রকার বিজ্ঞানসম্বন্ধীয় এবং তদ্মুসারে শ্রেণীবন্ধ করা বাইতে পারে। ইহার মধ্যে যে গুলি ধর্মসম্বন্ধীয় সেই গুলি ব্রাহ্মদিলের আদি শাস্ত্র। व्यनगाना मर्ख्यनारम्ब भरक त्वन, भूबान, वाहेर्वन, त्काबान रयमन, व्यामा-দিনের পক্ষে জ্বিভিড সহজ্ব জ্ঞান ও স্বাভাবিক প্রত্যয় সেইরূপ। ধর্মের সমস্ত মূল স্ত্য আন্মরা সহজ জ্ঞান দ্বারা লাভ করি; ঈশর স্বরং তাহা সকলের অন্তবে প্রকাশ করেন, অর্থাৎ মনুষ্টের সভাবে ঐ সকল সভা ভিনি নিহিত করিয়াছেন, স্থুতরাং সভাবতঃ আমরা উহাতে বিশ্বাস कति। अकल एमर्स मर्ख कारल मकल कां जि मर्सा छेश चारह, किन ना উহা সভাবিক; উহা মনুষ্প্রকৃতির সঙ্গে সমব্যাপী। সভাবিক ুসংস্কাররূপ আদি এর থানি তিনি মনুষ্যস্টির সঙ্গে সজে রচনা করিয়া সকলকে উহার অধিকারী করিয়াছেন। এ সতা গুলি পণ্ডিত মূর্থ, হিন্দু यनन जकत्वत्रहे मानजभारे व्यविनश्वत्र व्यक्तत्र मुख्छ व्याह्न। ইशाए বিবাদ নাই, সাম্প্রদায়িক বিভিন্নতা নাই। দেববাক্যের উপর নিভর করিলে মতভেদের সম্ভাবনা নাই। আপন আপন বুদ্ধির অনুগামী হই-লেই সম্প্রদায়ের উৎপত্তি হয়। বেখানে ঈশ্বর পয়ং গুরু, সেখানে ঐক-मणा श्रेटवरे श्रेटव। (कन ना (ज्ञथातन मञ्जूरवात चाधीन मण e (चक्छा-চার যাইতে পারে না। সেুই উচ্চ স্ভাবভূমিতে সকল মনুষা ও সকল জাতি ঈশবের সত্যে এক হইয়া বায়। ভাল করিয়া দেখ, আমাদের সংস্কার দ্বিবিধ, বুদ্ধিগত ও স্বাভাবিক। প্রথমোক ওলি মুদুব্যের স্বাধীন

মত, শেষোক্ত গুলি দেবদত্ত ও স্বর্গীর। ঈশবং মনুষা, পশু ও জড় এই চারি প্রকার প্রকৃতি আছে। মনুষ্যের গঠন আলোচনা করিয়া দেখিলে আ্মর। বুঝিতে পারিব যে উহার মধ্যে এই চারি প্রকার প্রকৃতিই আছে। আমাদের শরীর জড় হতরাং, ধাবতীয় ভৌতিক নিয়মের অধীন। অড়-অপতের নিয়মামুদারে ইহা হ্রাদ রৃদ্ধি শীভ গ্রীয়া রোগু মুম্বতা প্রভৃতি ভিন্নভিন্ন অবন্ধার দাস হইয়া রহিয়াছে ইবা আৰু ভৌতিক প্রকৃতির সম্পূর্ণ ব**শীভূত** ওই নিয়তম ভূমির উপরে প**ভ**জীব**ন দেখা যায়**। আমাদের অন্তরে যে কভকগুলি পশুপ্রবৃত্তি আচে তালা কে অস্বীকার করিতে পারে ? আহার নিডা ইক্রিয়াসকি এসকল সম্বন্ধে আমর। ঠিক পশুদের নাায়; বাহারা কেবল ইন্দ্রিরের বশীভূত তাহাদিগকে পশুর সক্ষে তুলনা করা হয়। এই চৃঠ ভূমি ছাড়াইয়া উচ্চতর ভূমিতে আংরোচরণ করিলে দেখিতে পাই যে, মনুষ্য আপন উন্নত বৃদ্ধ সহকারে নানাবিধ শারীরিক ও মানসিক অভাব সকল মোচন করিতেচে এবং জড়ও পশু 🛮 ক্বতিকে বুদ্ধির বশীভূত করিয়া আপনার ও জনসমাজের অনেক উপকার माधन कविराज्य । किन्त आमारमय कीवन वधारन পविषयाल दय ना, ইহা হইতে উচ্চতর মঞ্চ আছে; তথার মনুষা ঈশরমঙ্কে দীক্ষিত হয়। ভাহার বুদ্ধি জ্ঞান ও সংস্থার ঈশর জ্ঞানের প্রতিবিদ্ধ মাত্র এবং ছাহার প্রেম প্রিত্ত। •শভ্তি সম্পার<sup>\*</sup>্ভাল ভার তাঁহার দেবভাবের উচ্চ্াস । এ রাজ্যে ঈশ্বরের সঙ্গে নমুখ্যের সাক্ষাৎ যোগ হয়। মনুষা আপনার। বুদ্ধি e চেষ্টাতে সভা ও সাধুতা সঞ্চ করে না, কিল ঈশর ভাহার হালয়-মধ্যে অবতীর্ণ হইয়া সভা ও সাধুতা নিয়ত প্রেরণ করেন এবং আত্মপরিচয় **দেন।** তিনি মনুবোর ন্যায় কথার উপদেশ দেন না, পৃস্তক লিখিয়াও শিক্ষা দেন না। তোমাদের স্বাভাবিক সংস্কারগুলিই তাঁহার সাক্ষাৎ উপদেশ, ভোমাদের প্রকৃতিমূলক স্বতঃ সিদ্ধ বিশাসই তাঁহার রচিত ধর্মশান্ত। ব্দত্তএব প্রদ্ধার সহিত উহা দেববাকা বলিয়া গ্রহণ করিবে এবং সাধন कब्रिट्य।

স্তাসাদের ধর্মাার কি ভোষরা জানিলে। এখন এই শান্ত ৃহইজে ইবারের স্কুপ কি ভাহা নির্ধ করিতে হইবে। আমাদের প্রভোকের

অন্তরে জনস্কের ভাষ নিহিত আছে; ইহা একটী সাভাবিক সংস্কার। 'শিক্ষা দ্বারা আমরা ইহা লাভ করি না, বাহা জনং হইতেও ইহা পাওয়া যায় না। বাহিরে যাহা কিছু দেখি সকলই পরিমিত, অন্তরিশিষ্ট, भूखतार छेटा পर्वतारमाहना कतिरल कथन्हे खदरवत छान छेपनसि कता ষায় না৷ পরিমিত হইতে অপরিমিত কিরপে জানিব ? এই অনত্তের खान मत्नत्र अकेंग्रे शास्त्रिक ७ महस्र छान। हेहा १ तर्ल मनत्क स्रि॰ কার করিয়া রহিয়াছে যে কেহই ইহা অভিক্রেম করিতে পারে না। মনুষ্য ছভাবতঃ এক অনম্ভ পদার্থের প্রতি বিশ্বাস না করিয়া থাকিতে পারে ना। जनस्वत उद्धान जनिल्लिक जारियान देनित द्याना; हेह। जन्माना ভাবের সঙ্গে সংযুক্ত থাকে; বুঝিবার সময় আমরা বিভিন্ন করিয়া লই। অর্থাৎ আমরা কেবল অপরিমিত ও অসীম ভাবিতে পারি না. কোন অসীমগুণবিশিষ্ট প্লার্থ আমরা চিন্তঃ করি। অসীম ভাবি-वीत शृत्र्म चामता खानिए हाई कान छान्य महत्र चनीम जावित ? चनीम 'শক্তি কি অসীম প্রেমণ এক্ষণে দেখা ঘাউক, এই অনুনত্তর ভাব কি রূপে মনের মধ্যে প্রক্টিত হয়। প্রথমতঃ আমরা আপনাকে চিত্তঃ করিবার সময়, শব্দি উপলব্ধি করি। আমি কে ? না কতকগুলি শব্দির সমষ্টি। শক্তি ছাড়া 'আমি' কেছ ভাবিতে পারেনা। দেখিবার শক্তি, চলিবার শক্তি, চিন্তাশক্তি এই সকল শক্তি খিনি প্ৰকাশ করিতেছেন তিনিই 'আমি'। কিজ আমি বৰুই আমার শক্তি ভাবি, ভত্ত বেধি যে উহা লুদ্র সীমাবদ্ধ শক্তি। আমি কিছু কিছু কার্য্য করিতে পারি, অনেক বিষয় পারি না। আমার বলের সঙ্গে তর্বলত। আছে। আমার ইচ্ছা যত দূর যায়, শক্তি তত দূর যায় না। আমার ক্ষুদ্র শক্তি নির্দিষ্ট সীমা অতিক্রম ক্রিডে গেলেই এক উচ্চতর শক্তি উহাকে বাধা দেয়। আবার দেখি যে, এট কুদ্র শক্তি আপনি আপনাকে স্থলন করে নাই, আপনি আপনাকে এক নিমেষও রক্ষা করিতে পারে না। ইহ: স্বতপ্ত নিরবল্ম ন্ছে. ইহা স্ষ্ট এবং আন্ত্রিত। আমাদের প্রতিজনের শক্তি এক আদি পূর্ব শক্তিকে অবলম্বন করিয়া রছিয়াছে। ঘড়ী নির্মাণ করিয়া কারিকর বেমন উহাকে ছাড়িয়া দেয় এবং উহা আপনাপনি চলৈ, আমাদের

সঙ্গে আমাদের অস্তার সে রপ দম্বর নত্তে আম্থা প্রতিকণ বুরিতেছি বে আমরা নিজের বলে এক মিনিট বাঁচিতে পারি না; আপনি আপ-নাকে হজন করি নাই, আপনি আপনাকে রক্ষা করিতেও পারি ন।। चात এक मंख्नि इहेर ज्ञामारमत अहे मंकि **डेर** शन हहेग्रार अतर सिह শক্তিকে ধারণ করিয়া ইহা জীবিত রহিয়াছে। চক্ষু কি নিজের বলে দেখে, ना कर्व निक भक्तिए खरन करन, ना यन आश्रन • यत्न हिन्ना करत ? है हा-দের কাহারও সভন্ত শক্তি নাই, আমার শারীরিক ও মানসিক সকল শক্তি এক মূল শক্তির উপর সংস্থাপিত। উপনিষদে লিখিত আছে ঈপর আনাদের "চকুর চকু, ভোত্তের ভোত্ত, মনের মন, প্রাণের প্রাণ।" তিনি यनि आभारमञ्ज मकन मेक्ति काष्ट्रिय। लन, आभारमञ नर्गन, अवन, मनन এখনি বন্ধ হইয়া যায়, এবং জীবন একেবারে ধ্বংস হইয়াযায়। আমরা ভভাৰত: বিশ্বাস করি যে আমাদের অপূর্ণ শক্তি এক পূর্ণ অনম্ভ আদি শক্তির উপর নির্ভিণ করিতেছে এবং সেই শক্তির অবলম্বন ভিন্ন ইহা क्सन्हें थाकिए भारत ना। तम भक्ति खनभाते खनल मानिए इहेरत, নত্বা সে শক্তি আবার কিদের উপর নির্ভর করিবে গুলুলু পরিমিত শক্তির আশ্র স্থান অনন্ত শক্তি ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে নাঃ অপূর্ণ শক্তি আপনি থাকিতে পারে না বলিয়া সভাবতঃ আম্বা উহার মূলে এক পূর্ব শক্তি আছে বিশ্বাস করি। দেখ, শক্তি ভাবিতে গেলেই জনন্ত শক্তি আসিয়াপড়ে। পেই সনস্ত পূর্ণ শকি বাঁহার আছে তাঁহাকে. আমরা ঈশর বলি। তাঁহার সর্মাশক্তিমান স্তরপ এইকাপে আমর। উপল্রি করি। অপরাপর সরপত এইরপে নিপ্পর হয়। আমাদের শক্তি যেমন জানও সেইরপ পরিমিত। আমরা অভি অলই জানি, জানি না এমত সভা অনেক আছে। মনুষা যতই পণ্ডিত হউন না, তাঁহার জ্ঞানের সীমা আচে, সে সীমা কখনই অভিক্রেম করা যায় না। কিছু এই পরিমিত জ্ঞানের धिनि कार्य उँ। टाइ उद्धान अभीम। धिनि आमानिशक विना वृक्ति **क्लिड्डिंग जिने एउ९ ज्हारने व वाधात। यिनि, वाधावित्क कि है कि है (मश्रीएड) अ अ**नाहेएउट जिन अग्र म्यू ए (प्रिट्डिट) 😘 আানিতেছেন। যাঁহার জ্ঞানের উপর আমরা নির্ভর করিতেছি

তাঁহাতে অজ্ঞান নাই। আমাদের অন্তরে যাঁহা হইতে কিয়ৎপরি- মাণে সভ্যের আলোক আসিতেচে, তিনি সন্থ পূর্ণ সভ্যের সূর্যা। আমর। অর জ্ঞানে জ্ঞানী, তিনি নিজেই জ্ঞান, তিনিই পূর্ণ চৈতনা। দেখ কেমন জ্ঞানের সঙ্গে আনভের যোগ হওয়াছে আমুমরা বাধ্য চইয়া অনস্ত জ্ঞান স্বীকার করিলাম। আমরা ঈশ্বরের কোনু লক্ষণটী পাইলাম ? সর্বজ্ঞ। আবার যথন আমাদের ক্রদয়ের মধ্যে প্রবেশ করি ও প্রেম ভাবের আলোচনা করি তথন দেখি যে উহার ভিতরেও অনস্কের ভাব আসিয়া যোগ . দয়। মনুষোর প্রেম অন্তবিশিষ্ট, উহা কতক দূর যায়, আর যাইতে পারে না। পূর্ণ ভালবাসা জগতে কাহার আছে ? আমাদের প্রণয় অপ্রণয়ের সঙ্গে মিশ্রিত, আমাদের অল্প প্রেমের চারি দিকে অনেক অপ্রেম বহিয়াছে। কিন্তু যথার্থ প্রেম পূর্ব হইবেই হইবে, আমরা অপূর্ব ভালবাসাকে যথার্থ প্রেম বলিতে পারি না। যিনি আমাদিগকে প্রেম দিয়া-টেন তিনি অবশ্যই প্রেমময়, তিনি কেবলই প্রেম, তাঁহাতে অপ্রেম থাকিতে পারে না। সকল প্রেমের মূল অনন্ত প্রেম। অনন্তের সঙ্গে প্রেমের যোগ করিলে আমর। পূর্ণ মঙ্গলময় ঈশ্বরকে লাভ করি, ঈশবের ভন্ধ স্বভাবও এইরূপে উপলব্ধ হয়। আমরা ধর্মনিয়ম পালন করিয়া পুণাবান্ ছই, কিন্তু অনেক সময় আমর। ধর্মনিয়ম লভ্যন করিয়। থাকি, আমাদের পুণ্যের সঙ্গে সঙ্গে অনেক দোষও আছে। যথার্থ পুণ্য কিঞিয়াত্র দোষ-সংস্ঠ इहेट ज পाद मा। मञ्जूर्व (कायमूना, ना इहेटन ७ क वला यात्र ना। ষিনি ধর্ম্মনিয়ন্তা হইয়া আমাদিগকে শাসন করিতেছেন, তিনি ধর্মের আদর্শ, তিনি পরিশুর। তাঁহাকে পাপ স্পর্শ করিতে পারে না। আমাদের অল পুণা চিন্তা করিলে পূর্ণ পবিত্রতা না ভাবিয়া থাকা যায় না। (लाविविभिष्ठे मानवधर्षा (लिथित्ल शूर्व धर्मा मानिए हे इहेरव। व्यामारल व পুণা ভাবের সঙ্গে অনজের যোগ হইবামাত্র আমরা শুদ্ধ ঈশবের দর্শন পাই।

কেমন সহজে ঈশবের চারিটি লক্ষণ প্রতিপন্ন হইল,—সর্ক্রশক্তিমানু, সর্পজ্ঞ, সর্ক্রমগ্রন্দীময় ও সর্কীশুদ্ধ। এই গুলির মধ্যে একটি সাধারণ ভাবু বর্ত্ত-মানু রহিয়াছে—অনন্ত। ওঁাহার শক্তি, জ্ঞান, দয়া ও প্রবিত্তত। স্কলি অনন্ত ও অসীম। তাঁহার প্রত্যেক তাণ অনত। আমাদের হাদিছিত স্থাভাবিক অনস্তের ভাব চারিটি গুণের সঙ্গে যুক্ত হইরা ঈশরকে জানাইর**া** দের। আরও চুইটি লক্ষণ সে দিন উল্লেখ করিয়াছিলাম। কালের ও আকাশের দক্ষে জ্লনন্ত, ভাব সংযুক্ত হইলে নিতা ও দর্কব্যাপী গুণছয় সিদ্ধান্ত হয় ু৷ ঈশর অসীম আকাশে বর্ত্তমান, তিনি চিরকাল আছেন ও ণাকিবেন। দেখ এক অনভের ভূত্ত ধরিয়া মনুষ্য সভাবতঃ ঈশরক্তান লাভ কৰে। তে'ম্বা ইতিপুর্নে ভনিয়াছ যে বহির্জাৎ হইতে ভ্রষ্টার শব্দি, জ্ঞান ও দয়ার প্রমাণ পাওয়া যায় ৷ জ্লয়ের অভ্যস্তরেও তোমরা ইহার সায় পাইলে। তুই দিক হইতে প্রমাণ অব'সিয়া ঈশবরজ্ঞান উজ্জ্বল ও সুদৃঢ় করিল। আমরা অভবেই দেখি আর বাহিরেই দেখি মানবপ্রকৃতি এরূপ যে, ঈশ্বরের অন্তিত্ব ৪ স্বরূপে বিশ্বাস না করিয়া আমরা ক্ষান্ত পাকিতে পারি না। যাঁহারা বলেন, ধর্মপুস্তক অথব। গুরুর উপদেশ ভিন্ন ঈশবের উল্লিখিত কক্ষণগুলি জানা যায় না তাঁহারা বোর ভ্রমে নিপ্তিত। ঐ পুর্ত্তক ও গুরু আমাদের ছিতের জন্য অভ্রাস্ত সত। শিথাইবার ভার স্ইয়া ঈশবের নিকট হইতে প্রেরিড হইয়াছে, অত্যে এইটি স্বীকার করিতে হইবে, তবে ভো আম্রা ঐ পৃস্তক ও গুরুকে গ্রুগ করিব, নতুবা আমরা কেন উহাদের কণা বিশাস করিব ৭ অভএব স্পষ্ট প্রমাণ হইতেছে যে বাহ্যিক পৃস্তকাদি বিখাস করিবার পুরের ঈখরের অভিত্ব ও তাঁহার হিতেচ্ছা, ক্ষমতা ও পবি-ত্রভা মানিতে হয়। বাস্তবিক ব্রক্ষজনে পাভাবিক সংস্কারমূলক। বত দিন জামাদের এই সভাব থাকিবে তত. দিন বে কেবল ঈশবকে স্বীকার করিতে हरेटर छात्रा नटर, काँहाटक अशोकार करा आयारमद भटक कमछ र हरेटर । জগদগুরুর সঙ্গে আমাদের প্রত্যক জীবস্ত যোগ. তাঁহাকে যে উদাসীন ভাবে শুষ্ক জ্ঞান স্বারা স্থানিডেছি তাহা নহে, তাঁচাকে আশ্রম ও অবলম্বন-करण निश्च छेणलिक कविराउछि। आभारमत भिक्ति, खान, मशा ७ पूना তাঁহার অনস্ক শক্তি জ্ঞান দয়া ও পুণ্যের উপর নির্ভর করিতেছে এবং সেই কুৰ্মীয় উৎস হইতে নির্ভার উৎসারিত হইতেছে! এই যোপসূত্রে আমরা র্তার সঙ্গে প্রথিত, কোন মতে উহা আম্বা অতিঞ্জম করিতে পারি ন।। এই চারিটী প্রণালী দিয়া দেবভাব আমাদের ভিতর আসিতেতে যেটাতে বিশ্বাস- ডরী যাইবে; অবলোষে সেই অনজের নিকট উপনীত হইবেই হইবে শাঁহার সঙ্গে এমন নিগুঢ় জীবস্ত যোগ তাঁহাকে কিরুপে অধীকার করিবে ?

#### সাধীনতা।

**ए**क्क नात, २৮ (म रेनमार्थ, ५१৯८।

ধর্মবিজ্ঞানের ন্যায় নীতিবিজ্ঞানের মূলেও কডকগুলি স্বাভাবিক সংস্কার আছে। তাহা বহিন্দিষয় হইতে পাওয়া যায় না, পুস্তক হইতেও শ্বমীরা শিক্ষা করি না। 🗳 সকল সংস্থার আপনা হইতেই আমাদের মনে আহিসে এবং আমাদের প্রকৃতিই উহার একমাত্র প্রমাণ। আমরা পানীন ও আনাদের কতগুলি কার্যা করা উচিত, এই তুইটি বিশাস (कांचा इटें उठ व्याया शहलाम १ (क व्यामानिशक निवारेग्रा निल १ .কিঞ্চিৎ আলোচনা করিলেই আমরা বুঝিতে পারিব যে, উহা খতঃসিদ্ধ ঈশরপ্রকাত জ্ঞান। এই চুইটি স্তানামানিলে নীতিবিজ্ঞান একেবারে অসম্ভব হইয়া যায়।<sup>গে</sup> এই স্তম্বদের উপর নীতিশাস্ত প্রতিষ্ঠিত। মনুষ্যের श्वाधीनण ६ खेहिणा अभीकात कतिया जाशात्क निकृष्ठे कक ७ करफ्त সঙ্গে সমান করিলে তাহার পক্ষে আর ধর্মাধর্ম কর্ত্তবাকর্তব্যের প্রভেষ थां क ना; ने अंत वा क्रममारक्षत्र निकृष्ठे छाहात पात्रिक थारक ना। यन নীতিসাধনের স্বাধীন শক্তি না বহিল, যদি উচিত ও অমুচিত জ্ঞানের বেশমাত্র না রহিল, তবে মনুষ্যের পক্ষে নীতিশান্ত ও উহার শাসন কি অধিকার ধাকে না, বেমন জড়ও পত। কেবল সংধীন মনুষ্যেরই ঐ অধিকার আছে। অতএব স্বাধীনতাও কর্ত্তব্য জ্ঞান পর্বাথে মানিতেই हहेरव, नजूब। भौजिविक्छान পত्তनविधीन शृह ४९ मृत्विधीन तृरक्षत्र ন্যায় অসম্ভৰ হইবে। ঈশ্বর এই তুইটি মূল সত্য আমাদের প্রতি-**जर**नत्र প্রকৃতি মধ্যে ঐতিষ্ঠিত ক্রিয়া দিয়াছেন, স্বতরাং স্বভাৰতঃ ও সহজে আমরা উহা উপলব্ধি করি, 🖫 বিদ্যা বৃদ্ধির - প্রয়োজন হর না। জ্ঞানী মূর্য সকলের পক্ষে ঐ জ্ঞান স্থলভা, কেবল স্থলভ নহে, স্বভাবের অন্ধ্রেধে ঐ সভ্যে বিশ্বাস করিডেই হইবে। যাহারা মুর্থেণ বিশ্বাস করে না এবং নানারূপ কুতর্ক দ্বারা উহা অসিদ্ধ প্রমাণ করিছে চেষ্টা করে, তাহাদের মন কর্থনই উহা অতিক্রম করিতে পারে না। বাহিরে তাহারা যেরূপ বলুক না, তাহাদের অস্করে অনুসন্ধান করিলে এই তুই সভাের স্পৃত্তি প্রমাণ নিশ্চয়ই পাওয়া য়ায়। যাহা হউক. এই বিষয় ভাল করিয়া, তামাদের আলোচনা করা কর্ত্ব্য। যদিও তামরা আত্মাকে স্থানন বলিয়া বিশ্বাস কর এবং পশুর সঙ্গে সমান কথনই মনে করিছে পার না, তথাপি এতৎসম্বন্ধে যে সকল কুতর্ক আতে তাহা ছেলন করা ও আপত্তি ধশুন করা তোমাদিগের পক্ষে নিতান্ত আবশ্রুক। ছাহা হইলে তোমাদের সরল বিশ্বাস আরও দৃঢ়ীভূত হইবে, এবং সক্ষেত্রক্ষে কদাপি আন্দোলিত হইবে না।

পৃথিবীতে এমন লোক অনেক আছে, এমন পণ্ডিতও আছে, যাহারা श्रीनज। मारन ना, किश्वा मानिए हारह ना। हेहा श्रीकांत्र कतिएख পেলে ধর্মাধর্ম দায়িও সমুদায় মানিতে হয়, এবং অনেক পুথ ও সম্পত্তির পথ বন্ধ করিতে হয় এবং সর্বাদাই পুণ্যের কঠোর ব্রত পালন করিতে হয়। এজন্য অনেক স্থপ্রিয়ও সংসারাসক ব্যক্তি আত্মার স্বাধীনতা शोकात कतिए**७ कृष्ठि उ एम এবং विद्यान**क **प्रा**পनारणत स्विक्षांठारतत প্রতিপোষক করিতে চেষ্টা করে। বিজ্ঞানবিং পণ্ডিতদিগের মধ্যে এমন একটি সম্প্রদার আছে, যাহার। ভ্রান্ত যুক্তি হারা মনুষা নিয়মের অধীন সিদ্ধান্ত করিয়া ঐ মত জগতে প্রচার করিয়াছে। এই নিয়তিবাদীদের মধ্যে অনেক স্থাগ্য বৃদ্ধিমান ব্যক্তির নাম দেখিতে পাওয়া যায়। ইহারা কোন ক্রমেই স্বাধীনতা স্বীকার করিবে না এবং ইহারা নীতি-শাস্ত্র সম্পূর্ণরূপে ভ্রমমূলক বলিয়া পরিত্যাগ করে। তাহারা বলে, সিংহ ব্যাদ্র বেমন কুপ্রবৃত্তির দাস হইয়া কার্য্য করে, মনুব্যও ঠিক সেই-क्रभ ; रत्र क्षांशैन व'रत हे जिन्न प्रमन कतिए भारत ना, है जिन्न खादारक খুরাইয়া লইয়া বেড়ায়। ভাহার জীবনের সম্পায় চিন্তা"ভাব ও কার্যা অবশাষ্ঠ্র, ভাষ্যর উপরে আত্মার কিছুমাত্র কর্তৃত্ব নাই। এ ভরানর্ক মত

দারা জগতের কত অনিষ্ঠি হইয়াছে তাহা দহতেই অনুভব করা যায়। আবার বাহারা স্বাধীনভার মত স্বীকার করে, ভাহান্তের মধ্যেও অনেকে সময়ে সময়ে তাহার বিরুদ্ধ ভাব সকল প্রকাশ করিয়া ফেলে। তোমরা इग्रटा कथन कथन भारभद्र धावरलात •शतिहत्र विवाक সময় वल .य. মন কোন প্রকারে কশ হইল না এবং পাপস্তোতে ভাসিয়া গেল; কিংবা হয়তো কোন বিশেষ অভ্যস্ত পাপের সম্বন্ধে বল যে এটি আমি কথনই ছাড়িতে পারিব না, আমি উহার রজ্জুতে এমনি বদ্ধ হইয়া রহিয়াছি। ভাষার মধ্যে এমন অনেক শব্দ দেখিতে পাওয়া যায় যাহা আভার অধীনতা ব্যঞ্জক। "মায়া শৃঙ্খলে বদ্ধ," "পাপভোতে পরি-চালিত," "প্রলোভনে অ:কুষ্ট," "অভ্যাসের দাস." এবল্পানার শব্দ প্রয়োগ করিলে বোধ হয় যেন অবস্থা বিশেষে মন যে অধীন হ**ই**য়া পাপের হস্তে পতিত হয় তাহা স্বীকার করা ইইতেছে। যাগাইটক, এ সকল কণ। যে ভাবে ব্যবস্ত হউক না কেন, ইহা অবশ ই সীকার করিতে হইবে যে, অনেক ধর্মপরায়ণ ব্যক্তিরাও নময়ে সময়ে আত্ম-সংযমে নিরাণ হৈইয়া কামজোধাদি রিপুকুলকে তুর্জেয় বলিয়াছেন। (ज्य एक व स्था या शांत्रा ज्ञा छ शांती, जाशांता तात क्या व क्या व हरेला কি সেই সময় বলে না যে, মনের উপর আমাদের কিছুই কর্তৃত্ব নাই, এত চেষ্টা করিয়াও পাপের অনীনতা •গেল নাণ এ সকল ভাব কেন আইলে ও ইহার মধ্যে ঘথার্থ ও নিগঢ়তত্ত্ব কিছু আছে কি না তাহা সমালোচনা করিয়া দেখা উচিত। আমাদের প্রকৃতি যে স্বাধীন অথচ আমরা যে সময়বিশেষে কুপ্রতির দাস হইয়া পড়ি এ উভয়ই সত্য। কিন্ত ইহার সামঞ্জস্য কিরুপে হইবে ? মনের প্রকৃতি কিরুপ ও উহার সঙ্গে প্রবৃত্তি ও প্রলোভনের কেমন সম্বন্ধ তাহা বুঝিতে পারিলেই এ বিষ-(प्रत भी भारमा इहेरव।

স্থানীনতাপ্রতিবাদী দিগের মত কি তাহা, আগে প্রস্তিকপে বর্ণনা করি, পরে তাহার ভ্রম ও অযৌক্তিকত। প্রমাণ করিব। তাহাদের মৃত এই; – মৃত্যের মন কেবল কতক ওলি চিন্তা ও ভাবের সম্প্রি; সেই স্কল চিন্তা ও ভাব ভৌতিক ঘটনার ন্যায় অপ্রিবর্তনীয় প্রাকৃতিক নির্মের বশবর্তী। কড় জনৎ ব্যন্ন কার্যাকারণশৃথ্যলে বন্ধ, মনও म्हित्रमः पृहेहे निग्रत्यत क्यीन, eat काहातक एम निग्रम्क काल्लिय कतिवाद शाधीन क्या का नाहै। मनुषात मान (य जान मन् जाव खाहरन ভাগ ভাষার ইচ্ছার নহে, সে সমুদ্র অব্স্থানিবন্ধন। অবস্থা বেমন, मरनत जार एकमान इटैरन। कात्रम शाकित्म कार्या व्यवसाई इटेरन। প্রকৃতি, শিক্ষা, স্তু, অভ্যাস ও সাংসারিক অব্ভা যেরূপ, মনুষ্যের চরিত্র (महेक्रल हरेक्र शहक। वालाकाल हरेए धरे मकल कावल असुपाद कार्या হইতে থাকে এবং চরিত্র সংগঠিত হয়। পরে যে সকল ভাব, চিন্তা, কথা ও অনুষ্ঠান দেখা যায়, সে সমুদায়ের কারণ পূর্কে অরুসন্ধান করিলে অবশাই পাওয়া যায়। আজ এখন কেহ একটি পাপ করিল। কেন কবিল যা ইহার কারণ নিরূপণে প্রবৃত্ত হই তাহা হইলে হয়তো তাহার একটি বাল্য-भः स्रात किश्वा विमालिएस्व भिक्ताकत स्राप्त डेलालम किश्वा कुमन इट्रेड ঐ পাপ কার্য্যের উৎপত্তি ইহা স্বীকার করিতে হঠবে। কোন একটি কার্যা সহদা অনুষ্ঠিত হর না, উহার পূর্বের অনেক ইচ্ছা ও যুক্তি কারণ রূপে উপস্থিত হইয়া উহার উত্তেজক হয়। কার্যা করিতে হইলে সর্ব্বাগ্রে একটী ইজ্ঞা অথবা কামনা চাই, পরে সেই ইচ্ছা চরিতার্থ করা ভাল কি না তাহার বিচার হয়; তুই দিকের যুক্তি মধ্যে কোন্টি প্রবল তাহার মীমাংসা হয়; এইটি ছির হইলে সকল হয়; সকলের পর প্রতিজ্ঞা, প্রতিজ্ঞার পর অক সঞালন ও কার্যা আননের মধ্যে যতগুলি ব্যাপার হটল, এ সমূল্যু একটির পর একটি কার্য্যকারণস্ত্রে প্রথিত, তাহার অন্যথা হইতে পারে না: ভাহার উপরে মন্ত্রের হক্ষ নাই। এমন কি কেহ কেছ এরপ বলিয়া থাকে বে, ম্যুষ্টের দোষ ত্রণের কারণ ভাহার শৈশবাবস্থায় প্রাবসিত হয় না, কিল ভাহার পিতা পিতামহকে অভিক্রম করিরা পূর্বপুরুষ হইতেও আরম্ভ হয়। বংশপরম্পরায় সভাবের দোষ ৩০৭ কার্য্যকাবণের লোতে চলিয়া আদিতেছে, কেহ বাধ। দিতে পারে না। এ প্রকার যুক্তিতে এই সিদ্ধান্ত হইতেছে যে আমরা ভাল মন্দ যে কোন कार्ग कति छाहात चारिकात्रन चांमता नहि, किन्त चांमीतन वामना, চিন্তা, সন্সীদের দৃষ্টান্ত, শিক্ষকগণের উপদেশ, পিত: মালার সভাব, পূর্বপূর্বদিগের প্রকৃতি দেশাচার ইত্যাদি। নিয়তি বা অধীনতাবাদীদের স্মতানুসারে এই সম্পায় ব্যাপার বদি বাস্তবিক আমাদের দোষ গুণের কারণ হয় তাহা হইলে আর মনুষ্যের কিছুমাত্র স্বানীনতা রহিল না। তৃণ বেমন শ্রোতে ভাসিয়া যায়, মানুষ সেইরূপ অবস্থা ও প্রবৃত্তির প্রোতে ভাসিয়া যায়।

এই অনিষ্টকর মতের ভ্রম কোথার তাহা কি তোমরা দেখিতে পাইরাছ 🕈 व्याপाउड: एनिएड देश निउडि व्यागे किक वा क्वना कार देश है ना। वहर ইহার বাহ্যিক চাকচিকো অনেকে মোহিত হইতে পারেন। কিন্তু সাবধান! ইহার ভিতরে গৃঢ়রপে ও প্রচ্ছেভাবে ভয়ানক ভ্রম লুক।ইর। वरिप्राटक, जादा बाहित कतिया थछन कतिए इटेरव। अधीनजावाकी एकत মতে মন কিছুই নহে, "আমি" বলিয়া কিছুই নাই; কেবল কভকগুলি ভাব কাৰ্য্য কারণ স্থাত্ত পরে পরে আইসে। যেটা পরে আইসে তাহার কীরণ ভৎপূর্ববিত্তা ভাষ, এইরূপে কারণের কারণ ও ভাহার কারণ অবেষণ করিতে হইলে ক্রমাগত একটী সূত্র ধরিয়া পশ্চাতে ঘাইতে হইবে। স্বাধী-नजातानीरकत गरैज यन पश्चर मम्बाग्न कार्यात कार्य। क्योवन এकी পোলাকার বস্তর ন্যায়, উহার পরিধি সমুদায় চিস্ত। ভাব ও কার্য্য, মন এরপ মধ্যবিশুর সঙ্গে যুক্ত রহিয়াছে। প্রত্যেকের কারণ অনুস্কান করিতে হইলে ঐ মধ্যাবলুতে উপত্থিত হইতে হইবে, ঐ শেষ দীম। আর অভিক্রেম করিয়া যাইবার সম্ভাবনা নাই। যাবতীয় কার্য্যের হেতু ঐ বিল্তে পর্য্য-বসিত হয়, ঐ ছণেই সকলের উৎপত্তি। . মনুষ্য আপনি আপনার দোষ खाल वाक् कारण। এक माउ (जामदा (क्रिएल कारगंद्र काइक व्यक्त मन করিতে গিয়া একটী ষেন দার্ঘ সূত্র ধরিয়া ভূতকালের বাহ্যিক 🕫 আন্তরিক चिनावलीत मधा विश्वा क्रियां क्रियां क्रियां क्रियां क्रियां क्रियां विश्वास्त विश्वास विश् বহুদুর পায়ত্ত লক্ষিত হইল। অপর মতে সমুদার কান্য মধ্যবিন্দুাছত মন রূপ একমাত্র কারণ হইতে সমুংগন্ধ, আর বিতীয় কারণ নাই। এক মতে ভাবের কারণ ভাব, অবস্থার হেতৃ অবস্থা। অপর মতে সম্পায় ভাব চিতা ও ই হিন্তু এক মাত্র েতু 'আমে'। তুম কেন মিথা কথা বলিলে, छ्मि किन প্রতিবাসীর প্রাণ বধ করিলে ? এক পক্ষ এই উত্তর । शरवन.

লোভ অসৎসন্ন প্রভৃতি ইহার কারণ; অপর পক্ষ ।বলিবেন আমি ইচ্ছা পূর্মক ঐ পাপ করিয়াচি, উহার কারণ আমার আধীন ইচ্ছা। এই শেষোক্ত মতটী যে যলার্থ তাহা তোমরা সহক্ষেই বুঝিতে পারিবে। ভোমাদের নিজের মন কি ইহাতে সার দিতেছে না ? ইহার একমাত্র প্রমাণ তোমাদের স্বাভাবিক সহজ জ্ঞান। মনকে জিজ্ঞাসা করিলেই জানিতে পারিবে যে তোমাদের যত দোষ গুণ তাহার কারণ কেবল (णामारणव पाधीन,हेक्का। जामारणव रयमन देक्का जामवा मिहतून कार्या कात्र। इच्छा इटेल मजा बलि, मुश्कार्या कति ; इच्छा इटेल बिला बला, অসদনুষ্ঠান করি। ইচ্ছার উপরে আর কোন কারণ নাই। যদি জিজ্ঞাসা কর, ভাল বা মন্দ দিকে ঘাইবার ইচ্ছা কেন হয় ৭ কডকগুলি অভিসন্ধি ও পূর্ব্বসংস্কার কি ইহার কারণ নহে 👂 ইহার উত্তর স্থলে আমি আবার এই প্রাকরি যে সেই অভিস্থি ও সংস্থার গুলি গ্রহণ করিবার কারণ কি मसुरवात क्षावीन देख्हा नटर १ (जामता य कात्रण निर्फ्ल कत ना (क्रम. ভাহার কারণ আবার স্বাধীন ইচ্ছা, ইহা সকল কারণের মূল কারণ। এক জন দাসী লুদ্র শিশুর অলঙ্কার দেখিয়া লোভ সম্বরণ করিতে না পারিষা ভাহাকে অন্ধকারে বধ করিল এবং অলস্কার গুলি হস্তগত করিল। এই শিশু-হত্যা কার্য্যের কারণ যদি প্রলোভন হয় তাহা হইলে জিজ্ঞাস্য এই (च ्म लाज्या वावत्वाद काद्र्व कि (मरे नामी निष्क नरह। भार्यः) প্রবৃত্ত হইবার পূর্ণের সে চারি দিক ভাবিয়া দেখিয়াছিল, অনেক বিবেচনা করিয়াছিল, ধর্মের দিকেও এক এক বার তাহার দৃষ্টি পড়িয়াছিল, কিন্তু অবশেষে সে অলক্ষার গ্রহণ করিব এরপ সিদ্ধান্ত কেন করিল, ধর্ম্মের শাসন কেন মানিল ন। १ ইহার কারণ স্পষ্টই বুঝা ষাইতেচে, ভাহার আপ-নার ইচ্ছা। কাম ক্রোধাদি প্রবৃত্তি অথবা যুক্তি অভিসন্ধি বা সংস্কার কখনই আমাদের কার্যার কারণ হইতে পারে না। তাহার। আমাদিগকে हात्न ना. जामता जाशास्त्र पिटक याहे। जाशास्त्र निटकत वल नाहे. আনেরা ভাহাদিগকে বল দান করি, তাই ভাহাদের এভ বল হয়। যদি টাকা দেখিয়। কেহ ভাষা চুরি করিতে যায়, সে কি টাকায় দোষ ? চোর वालर्ड পाद्र होका डाहाटक मुक्त कतिया किला। किला है।कान भाहिनी

শকি কোথা হইতে •আসিল। টাকার আকর্ষণের কারণ সেই বাকি।
এমন লোক আছে বাহার। টাকা দেখিলে আসক্ত হয় না, তাহাদের উপর
সর্গ জলস্কারের কিছু মাত্র শক্তি নাই। মদ দেখিলে এক জন খুব আসক্ত
হইরা পড়ে আর এক জনের কিছুই হয় না; স্নুতরাং, মানিতে হইবে
যে মদের আপনার আকর্ষণ কিছুই নাই। যে মদ পান করে তাহার ইচ্ছা
না হইলে মদ তাহাকে কথনই বশীভূত করিতে পারে না।

আমাদের স্থাত্থ অনেক প্রকার বস্তু আছে, অন্তরে অনেক সংস্কার ও প্রবৃত্তি আছে; আমর। কতক গুলি বাছিয়া লইয়া তদকুসরণ করি। তুস্পু-বৃত্তির দিকে গেলে মন্দ কার্যা করি, ধর্মভাবের আপ্রায় লইলে আমর। ভাল কার্যা করি। এই চুই পথের মধ্যে আমর। যে এক পথ মনোনীত করি তাহা কেবল আমাদের সাধীন ইচ্ছার জন্য। অভিসন্ধি পরবল হইয়া মনুষ্য বে কাৰ্য্য করে তাহাতে দলেহ নাই, কিন্তু মন্দ অভিসন্ধি ভীড়িয়া ভাল ভাবকে নেতা করা নিশ্চয়ই আমাদের ইচ্ছাধীন। কোন অবস্থা আমাদিগকে মন্দ পথে টানিয়া লইয়া যাইতে পারে না যদি আমরা সন্মত না হই। "কোন বস্তু আমাদিগকে আকর্ষণ করিতে পারে না যদি আমরা উহাকে আকর্ষণ করিবার ক্ষমতা অর্পণ না করি। কোন আসক্তি প্রবল হয় না যদি আমরা বারংবার অভ্যাস দ্বারা উহাকে প্রবল না করি। এখন বুঝিলে ভো ধর্ম সম্বন্ধে আর প্রেহ আমাদিগকে বধ করে না. আমর। আত্মহত্যা করি। আমার সমস্ত পাপের কারণ আমি। এ সমু-দায় যুক্তি কেহ অসীকার কবিতে পারেন না, কেননা সকলে আপনা আপনি অনুভব করিয়া দেখিলেই ইহার যথার্থতা বুঝিতে পারেন। মুখে কুতর্ক করিলে কি হইবে ৭ আপনার দোষ ঢাকিবার জন্য আপনাকে ঘট-नात पान विलया अभाग कतिवात (हर्ष्टा भारेटल कि रहेटव १ भारत शारीन-তার পক্ষেমন যে নিজে সাক্ষী হইয়া নিয়ত সাক্ষা দান করিতেছে। প্রত্যেক ব্যক্তি অন্তরে জানেন যে তাঁহার কথায় ও কার্যো যত কিছ অন্যায় আছে তাহার কারণ তাঁহার নিজের স্বাধীন ইক্রা। চলিত ভাষায় "খুদি" কথাটা আমরা ভাষোগ করিয়া থাকি, ইহার অর্থ কি গ যদি বার বার বিজ্ঞাদা করি কেন এই মন্দ কর্মনী করিলে, তোমরা নানা যুক্তি

(चर्चारेश) खन्तार निवक रहेबा नित्व "खामाः प्रवश्चीम ।" हेशाउ च्येष्ठे थछीचि रहेट उद्धार द मकरनहे खारनन य कांदात ममुनाब कार्यात अध्य कारण "वृत्ति, '' अर्था० शाधीन देख्हा। याद्यात्रा आलनात्मत अश्वत्का अक्ष श्रीकात क्रतिए कृष्टिक इत्त, काराता अभएतत अवस्त अन्मुर्वतरण উহা স্বীকার করে ও ভ্রম্মুদারে কার্য্য করে। চাকরের কোন একটা দোষ দেখিলে তৎক্ষণাৎ কেন ভাতাকে ভৎসনা কর; অধিক দোষ করিলৈ কেন তাহাকে বিচারালয়ে প্রেরণ কর ৭ যদি মনুষ্যপ্রকৃতিকে ষথা-র্থই অণীন বলিয়া বিশ্বাস করিতে তাহা হইলে সেই ভতোর দোষের কারণ ডাহার অবস্থা অথবা প্রবৃত্তি ইহা সীকার করিয়া ডাহাকে দণ্ড দিতে অবশাই নিবৃত্ত হইতে। ঐ ভতা বৃদ্দি বলে "বাজার হইতে সন্দেশ ক্লের করিয়া আনিতেছিলাম কিন্তু পথে লোভ সামলাইতে না পারিয়া উহার অধিকাংশ আহার করিয়া ফেলিয়।ছি," তাহা হইলে তাহার যুক্তি ডোমরা গ্রহণ কর না কেন ? পশু শক্ষীরা কোন অনিষ্ট করিলে তাখা-क्रिशक (क्ट विहार करत ना, काराशात क वक्त करत ना। क्वन मनुवा ए। कतिरुष्टि **छात्रात ५७ रहा अफ़ रडेक वा औ**ष रडेक श्रक्रेडित मुख्याल वक्त दहेरत एखनीय द्वा ना; श्रायत अर्फ यहि अकी। श्रायत द्वा পড়িয়া কোন ব্যক্তির প্রাণ নাশ করে আমরা কি ঐ বুক্ষকে নরহত্যা দোষে (कावी विनया विठाइत चानिट्ड भाति, ना छेशादक कान क्छ विधान করি ৭ একটা ছাগল কি চড়াই পাখা বদি বিনা অনুমতিতে আ্যাদের খবে আসিরা ফল শস্যাদি আহার করে আমরা কি উহাদিগকে চোর বলিয়া চৌকীলারের হাতে সমর্পণ করি ? মনুষা স্বাধীন ইচ্ছাতে পাপ करत करें खना ভारात विहात अ एक रहा। विहातनिह, विहातानत, एक-বিধি, কারাপার ও প্রহরী, এ সমস্ত বর্থন জন সমাজে বহিয়াছে তথন म्लाष्टे প্রভিপন্ন হইতেছে বে আমরা আপনাদিগকে ও পরম্পরকে সাধীন विनया विचान कति। मधुषा (व चारीन এ विचानती जकत्वत कालदत निश्चि बाद्य।

#### विदिक ।

#### भक्तवात, ऽला देकार्छ, ५१৯८।

নীতি বিজ্ঞানের মূলে যে চুইটা স্বত:সিদ্ধ জ্ঞান আছে তম্বের এক-নীর বিষয় বল। হইয়:ছে। অদ্য দ্বিতীয়টী অর্থাৎ কর্ত্তবাজ্ঞানের তত্ত্ব ममारनाहना कंतिए इट्रेट्र । देश व्यवनाई श्रीकाव कतिए इट्रेट्र (ब মনুষ্যের মনে উচিতা জ্ঞান সভাব-ভূমিতে নিহিত আছে। নতুবা এ ख्वान काथा हहेए आंत्रिन १ कह कह बरनन य पूर्व पूक्रविहरनंद फेलरम्भ, रम्माठाइ, महायन इठिङ माञ्ज कावता ताकाछ। हरेरङ जमन्द ष्कान डे॰ शब दम्र धवर के जकन कात्रन वर्त्तमान ना बाकितन छेव्ह ज्जान क्थनेट ट्रैंड ना कि क कि जिल्ला निक्क महात्र खंदन कवा अ छेटारणव মতে চলা বে 'উচিত' ভাহা কৈ বলিল ? অত্যে উহাদের উপদেশ পালন কর। কর্ত্তব্য মানিতে হইবে। পরে ঐ উপদেশ অংমরা অবলম্বন করিব। মুতরাং উচিত্যজ্ঞান সমস্ত নীতিজ্ঞানের মূল। উহা আদি, স্বাভাবিক বিখাস, উহা অন্য কোন কারণ সম্ভূত নহে। উহা কেহ শিধাইয়া দিতে পারে না। বে বুত্তি ছারা এই জ্ঞান আমরা লাভ করি তাহাকে বিবেক वना यात्र। जनगाना मानिमक तृत्वि ७ मिक इहेर छ हेहा विভिन्न। स्त्रुष्ठि, कलना, विराप्तना मिक्ति, स्वर, त्कांध , श्रेष्ठि रा मम्बाह्य दृष्टि ও ভाव আছে তাহা কেবল নির্দিষ্ট নিয়মে আপন আপন কার্য্য করে। বিবে-কৈর নিজের তেমন কোন একটী স্বতন্ত্র কার্য্য নাই, কেবল অন্যান্য दुखि ও শক্তি উচিতরপে কার্য্য করিতেছে কি না তাহা विदেক জানাইয়া দেয়। অন্য স্কলে উচিত কি অনুচিত তাহ। ভাবে না, কেবল সীয় প্রকৃতি অনুসারে কার্য্য করিয়া যায়। বিবেক প্রত্যেক মানসিক ও भारीदिक कार्या मचत्व छेिहजारनोहिला निर्वत्र करत्र। विरक्त थाकारण्डे আমাদের পক্ষে তুই পথ সন্তব হয়, একটা সৎ ও অবলম্বনীয়, অপরটা चार ७ भविदार्य। दिरवक ना शाकित्न सम्या कीवतनत शिष्ठ निकृष्ठ कीयमित्तत्र न्याप्त (करल । बक्ट मित्क इरेंछ । विधि निर्वेश, कर्खवा क्षेत्र-र्खे वा - अक्रम श्राकिष्ठ ना। विदयक ना श्राकित्न स्नामात्मः। त्रह

মন ধবেচ্ছ কার্য্য করিত এবং তাহাতেই আমাদের, মনুবাত্ব লাভ হইত;
কিন্তু এখন আমাদের প্রত্যেক কার্য্য সম্বন্ধে আমরা আপনারাই সভান বতঃ উচিত কি অনুচিত বোধ না করিয়া থাকিতে পারি না; আপনারা কেবল কার্য্য করিয়া ক্ষান্ত হই না, কার্য্য করিয়া তাহার সদসৎ বিচার করি এবং তদকুদরণেই মনুবাত্ব স্বীকার করি।

এই বিবেকের মধ্যে কি কি লক্ষণ ও ভাব নিহিত রহিয়াছে ভাহা একে একে প্রকাশ করিয়া দেখা ঘাউক। ইহারা মধ্যে অনেক গুলি মহা-মুলা সভা আছে, ধনন করিলেই ভাহা নয়নগোচর হইবে। ওচিতা জ্ঞানের মণ্যে ধর্মনিয়ম প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। এইটা করা উচিত, এইটা कता डेिं कि नटर, देश विलाल है अवही विश्वि श्रकाम कता दहेग। विश्वि व्यथवा निग्रम्ब व्यना वर्ष नारे। (यथान व्यायता कान विधि प्रविष्ठ पारे, সেখানে ইহাই নিষ্ণাল হয় যে, যাহারা ঐ বিধির অনুবজী ভাহাদের পক্ষে কভকগুলি কাৰ্য্য বিধেয় ও কডকগুলি নিষিদ্ধ। বিধি নিবে'ধ পাকিলেই নিয়ম প্রতিপন্ন হয়। ধর্মাসম্বন্ধীর বিধি নিষেধ বিবেকের मरथा পाওয় यात्र, অর্থাৎ বিবেক ধর্মনিয়ম প্রকাশ করেণ বেমন রাজ্য রাজনিয়মে ও সমাজ সামাজিক নিয়মে শাসিত হয় সেইরূপ আতার শাসনের জন্য ধর্ম নিয়ম আমাদের অন্তরে প্রতিষ্ঠিত আচে, বিবেক তাহা প্রকাশ করে। নিয়ম দেখিলে আমরা নিয়ন্তা আছে সিদ্ধান্ত করি। ৰদি পথের মধ্যে আমরা এক খানা পুস্তক পাই, এবং তল্পধ্যে দেখি চুরি করিও না, মিল্যা সাক্ষ্য দিও না, কাচারও প্রাণ বধ করিও না, **এটরপ অনেকগুলি বাবস্থা স্পষ্টাক্ষরে লেখা আছে,** তাগ হইলে আমরা নিশ্চয়ই বলিয়া উঠি যে এ সকল নির্ম অবশাই কেছ সংস্থাপন করিয়াছে। নিয়ন্তা ভিন্ন নিয়ম হয় না। আপনা আপনি নিয়ম উৎপন্ন হইতে পারে। কিন্তু নিয়ম, কি রাস্কাসম্বন্ধে, কি ধর্মসম্বন্ধে, কখনই আক্ষিক ব্যাপার হটতে পারে না। নিয়ম দেখিলেই সভাবতঃ আমর। নিরস্থার দিকে ধাবিত হই। সুতরাং বিবেক্ষের অন্তর্গত ধর্মনিয়মের 

সর্প্রস্তি (रगन अन्तान) निश्रम ছাপন করিয়া জগৎ শাসন করিতেছেন, শেসইরপ তিনি স্বাধীন আত্মার ধর্মশাসন জন্য বিবেক রূপ গ্রন্থে ধর্মন নিয়ম মুদ্রিত করিয়া দিয়াছেন। আবার ভাবিয়া দেখ নিয়মের সঙ্গে সঞ্চ দও থাকে। কোন রাজা প্রজাদিগের শাসন জন্য কেবল ইহ। করিও লা এ রূপ ব্যবস্থা করিয়। নিশ্চিপ্ত থাকেন না, কিন্তু তাহার আনুষ্ত্রিক বিবিধ প্রকার দত্তের বিধিও প্রচার করেন, নতুবা সে নিয়ম কার্য্যকর হয়না এবং লোকে তাহার বশবতী হয়না। আছে। গভ্যন করিলে উপযুক্ত শান্তি হইবে ইহান। জানিলে প্রজারা কেন ঐ আজ্ঞা পালন করিবে ? দণ্ডের যোগ থাকাতেই জনসমাজে নিয়মের এত বল ও প্রতাপ। যে নিয়ম লজ্ফন করিলে কিছুই ক্ষতি হয় নালে ছর্বলৈ নিয়মের সমাদব নাই তাহা সকলেরই অপ্রাহ্। কেবল লোকদিগকে চুরি করি-ও না বলিলে কি হইবে ? যদি শাসন দ্বারা চৌর্য্য নিরুত্তি করিতে চাও চৌরকে দণ্ড দিতেই হইবে। ধর্মা সম্বন্ধেও এই রূপ। বিবেকের সমস্ত আদেশ রুগাও অগ্রাফ্ হইত যদি তাহার সঙ্গে দণ্ডের বাবস্থানা থাকিত। অনুসন্ধান করিলে আমর। স্পষ্ট দেখিতে পাইব যে বিবেক ষে কেবল ধর্ম নিয়ম প্রকাশ করে তাহা নহে, কিন্তু সেই নিয়ম অতিক্রেম করিলে মথোচিত দণ্ড বিধান করে। সে দণ্ড কি ? অমুভাপ অথবা আবাজ্যানি। ধর্ম নিয়ম লজ্যন করিলে মনের মধ্যে একটী যে গভীর যন্ত্রণা উপস্থিত হয় তাহা সকলেই অনুভব, করিয়াছেন। সহজ্র চেষ্টা क्रिति ७ छाटा मूत्र क्रा यात्र ना। छाटा ट्टेरिटेट ट्टेर, र्कन ना স্ভাবের এই রূপ নিয়ম। সামান্য দোষ করিলে অল্ল কষ্ট অনুভূত হয়;কোন জ্বনা পহিত পাপ করিলে ছ:সহ জ্বয় জালা উপস্থিত হয়। একট শারীরিক বা মানসিক সামান্য অস্থের ন্যায় নহে। রোগ, ধনহানি, মান হানি, আত্মীয়ের মৃত্যু প্রভৃতি অন্যান্য কারণে ধে তৃঃখ হয় তাহা উল্লিখিত কষ্ট হইতে সম্পূর্ণরূপে বিভিন্ন। ঐ সকল তৃঃখ শারীরিক ও ঐহিক কারণসম্ভূত। কিন্ত আত্মগ্রানি কেবল ধম সম্বন্ধে অরুভূত হইয় িশকে। ইথা মরুষ্যের নিজের অধর্মের ফল; ইহা বাহির হইতে ছাইসে না, কিন্তু আত্ম। আপনি আপনাকে নিহাতন করে। এই

आञ्चनिर्गाजनहे अवर्षात एछ। পार्थित त्रारका ख्रामन व्यर्थन्छ, काता-পার, নির্বাসন প্রভৃতি রাজনিয়ম লজ্জনের শাস্তি, সেইরূপ বিবে-কের ধর্মানয়ম অভিক্রম করিবার ৮৩ আলুগ্রালি। পাপ লঘু বা ওজ হইলে ছাহাব দওও ষ্থাপরিমাণে লঘু বা ওজ় হয়; ইহার व्यनाया कमानि इस ना। किन्छ भाभ कतित्व (यमन म् ७ व्यवमा क्रव, धर्म সাধন কৰিলে তেমনি আশ্চর্যা বিম্ব কুর অন্তরে, সকলেই সভ্তোগ করিয়া থাকেন। এ চুই সভাই পরীক্ষায় স্থ্যাণ হয়। ভোষর। বল দেখি कान अकी बनाय कार्या करित मत्न कहे द्य किना अवर अकी मर कार्ग कतित्व क्षत्र भवम क्षी दश् कि ना । मिला माका विश अवकना कतिया এक अन निद्रभदाधी वाक्तिक यनि विभाव किन, यहवात के विषय চিন্তা করিবে ওডবার কি অন্তর্জা সহ্ করিতে হয় ন। ? আবার অভান্ত খীন হু:খী পিতৃহীন অনাথ অস্ক ব্যক্তিদিগকে অন্ন দান বা বস্তদান कतिरा मान कड काइलाम इस, वल स्मि। এ ऋष इःथ कात किछूरे नरह दकरन विरवक श्रम छ श्रमात । एक। हेहा हेम्छ। कतिया (कह चानिट পारत ना, रेष्हा करिएल ६कर चिक्किय करिए मध्य रहा ना। অধর্মে আত্মসাদ নাই; ধর্মে আত্মানির সম্ভাবনা নাই। এই ध्यमञ्जा ও विषक्ष । अर्थाष्ट्यत अनिवाता कल, भूग भारभद निर्फिष्ठ श्रुद्रश्राद्र ७ एछ । विरवरकद्र कि •िक काशा अथन ভाल विरवहना किल्ह्या (क्थ। जनमर छान धकान ७ भाने भूरगात कना क्छ भूत्रहात विधान এই গুইটী ইহার কার্য। সৃত্মারূপে আলোচনা করিলে প্রথম্টীর মধ্যে कुरेंग्री कार्या लक्षिण रहेर्द, यथा उत्राप्तन रहेश । आराम कहा। अला कथा बना छेहिल, भार स्था स्मारहा स्वाहत का जनन छेपालम ; कि বিবেক কেবল উপদেশ দেন না, তিনি আবার গভার ধ্বনিতে এই রূপ আদেশ করেন, সভ্য বল, পরন্তব্য লইও না। বিবেকের প্রত্যেক উপ-रम्म बक्ती चाछा। बहेरी मर ७ हेरा कत, এ हुईंगे छार প্রভাক धुर्फा नियरम नांक उ रय, এবং সামদ। खर्दाक्क्य। खरानक छेपए हो। द्वरन সত্যাস্ত্য বুঝাইরা দেন এবং কোন্ পৰে অমাদের বা প্রা উচিত তাহা रिष्याहेश रहन, किन्छ व्यामारमञ्जूष उँगहारमञ्जू रकान वन नाहे, व्यष्ट्रताव

कविवाद अधिकात नार्षे। विटवक स्मन्न छेनएक्ट्री नटह। दकरण मुना ख्यान निवाद खना डेटा खडात अधिष्ठिंड ट्य नारे। विराह्य ममख কথা আদেশ, প্রত্যেক বিধি অনুজ্ঞাসূচক। গন্তীর বজ্রধানিতে উহার चारम क्षेत्रातिष रव. এवर ममस्य मन व्यवनात रहेवा हैरी खरन छ शहर करत । आख्या कता वित्वत्कत वित्यव अधिकात । धरे अधिकात थाकारण्डे छेरा अनुबाद्धा मर्ट्सांक अन भारेबाटक। बात कान द्रखि बारमन कतिराज भारत ना; अञाच डेक्ट ६ माश्चाय मकरलबर्ख आच्छा कवियाद क्रमण नार्टे। (करन वित्तकत अर्टे यहाक्र व्यविकात चाहा। वित्वक মনের রাজা, আর আর সমুদার বৃত্তি, শক্তি, ভাব ও ইচ্ছা উহার আজানীন etका। एर प्रमुकारमय छेलव विरवटकत क्योंन बाक निश्रामन अाविष्ठि . সেই সিংহাসনে আর্চ হইরা উহা নিয়ত প্রজাকুল শাসন করিতেছে। क्क किटक विटवक शक्त रहेवा ख्वान कान कटन, जनमर ७ वर्षावर्ष वृताहेना দের; কোন পথ ভাল কোন পথ মন্দ তাহা প্রদর্শন করে। অপর দিকে वाजात मात्र डेक्सिकार महकार शखीर श्वनिष्ड अधीन दुखिनिश्वक मडा भागन कविरा चारित्र करता। विरायकित ज्ञीय कार्या देखि शृर्स्त वना दहे-ब्राष्ट्र ; जारा बरे, एक भूतकात विधान कतिया भागन कता। विद्वादकत्र भन्न ভবে তিনটি ও কার্যা ত্রিবিধ। গুরু, রাজা ও শার্সনকর্তা, অর্থাৎ প্রথমে श्वक इटेबा स्नामानिनाक शर्त्यानराम रमत विजीवकः ताला इटेबा धर्ष •কর ও অবর্দ্ম করিও না এরূপ অনুজ্ঞা করে, তৃতীয়তঃ বাহারা ঐ আজ্ঞা পালন করে, ভাহাদিগকে আনন্দ দের ও যাহারা ঐ আজ্ঞা লভ্যন করিয়া অপরাধী হয় ভাহাদিগকে আত্মানিরপ দও দেয়। এই তিনটি কাৰ্য্যের সমষ্টি হইলে কি হয়, ডোমর। কি বলিতে পার ? একটি রাজ্য भर्तन रहा। बाक्षा पानन कबिए रहेरन कि कि ठारे ? बाक्षा, बाक्षविधि कार्या कार्रेन, ও भागरमत्र कना एश्विधान, এर जिनित कार्यान । रियोग्न करे जिन्हि रम्यारनरे ब्राह्म । त्य त्यरन रेशाय क्रमांव त्या याम, त्म- (मूर्म, व्यताकक), बाखिक करे किनाँदेव मरत्यात्वरे वादन भः गठि छ। वर्षा ताटकात गठिम ७ करें जल। विटवक ताकात नाति -कछ-श्रीन धर्च जिस्स शाता जामानिशरक नियुष्ठ लोगन कतिरण्डहा जायता

मकरम के बाजात थाया कार के नित्रम छ भागरनेत रमवर्की। खरणा श्वाणि निर्कित्मत्व मकत्नरे धर्चत्रात्कात्र अशीन। हेरात भागनं কেহ অতিক্রেম করিভে পারে না। এ রাজ্যের সমস্ত ব্যাপার আন্তরিক, চলে किছूरे एचा राष्ट्रना, कर्ल किছूरे छना यात्र ना; किछ हेरात গন্তীর সতা প্রতিজ্পরে জাজলারপে বর্তুমান। ইহার শাসন ও বিচার অলক্ষিত ভাবে সমস্ত মানবজাতির মধ্যে কার্ব্য করিতেতে। ইহার निश्च मुक्त व्यर्थ ७ व्यवदिवर्दनीय, काशाव छेकाय छेशाव व्यनाय। হইতে পারে না। ঈশবের ভৌতিক রাজা যেমন অধণ্ড নিয়মে শাসিত হইতেছে, সেইরূপ তাঁহার ধর্মবাকাও দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত নিয়মে শাসিত হইতেছে। আমর। বিবেক্তে ধর্মরাজ্যের রাজা বলিরাছি, কিন্দ্র বাস্তবিক ঈশার স্বরং ঐ রাজ্যের রাজা ও অধিপতি; বিবেক একটা মনোরত্তি মাত্র। কেহ কেহ উহাকে ঈশব প্রতিনিধি বলিয়াছেন অর্থাং উহা श्रेयरतत निक्षे अधिकात পारेता छाँदात आस्मिश्यमारत मनरक मामन করে। তিনি স্বর্থ প্রকাশ্যে কিছু না করিয়া ঐ প্রতিনিধি দারা প্রত্যেক সম্ভানকে শাসন করাইয়া পাপ হইতে নিবৃত্ত করিতেছেন। গুরু ভিন্ন सर्गर खडामासकारत चाक्त्व এवर मरभग्न जात्न किष्ठि, असमा करूनामत জন্দীশ্বর বিবেককে বলিলেন, " তুমি যাও, কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য জ্ঞান বিভরণ করিয়া সত্যের পথ সকলের কাচে প্রকাশ কর। ভ্রাম্ত স্বেচ্ছাচারী জগৎকে কি উচিত ভাষা শিকা দাও।" কিন্তু মনুব্যের কুপ্রবৃত্তি সকল এত প্রবল এবং ভাহার প্রকৃতির উপরে প্রলোভনের পরাক্রম এত অধিক ষে **क्विन प्रस्ति छेनए हो। क्वा लाक मानित्य (कन १ अहे छना मर्न्साधिनिछ** উশ্বর বিবেকের হত্তে রাজদণ্ড ও রাজ্যশাসনের অধিকারও প্রদান করিয়া বলিলেন, "তুমি মনুষ্জ্লরে উচ্চ সিংহাসনের উপর অধিরুত্ হইয়া সমস্ত কু প্রবৃত্তিকে শীসন করিবে। কেবল গুরু হইয়া যে সদসং বুঝাইয়া দিবে ভাহা নহে; কিন্তু রাজপ্রতাপসহকারে লোকদিগকে ধর্মনিয়ম পালন क्विट्र बाड्या कविट्र, बदर अनदाधीमिनटक विठाटन व्यानिहा मध पाना ্ৰাস্য করিবে।" এই নিয়মানুসারে বিবেক ঈশবের প্রতিনিধিক্রপে প্রত্যে-क्त्र मरनामर्था धर्मभागम विचार कतिएएक । विरवक्क करन श्रेथर-

প্রতিষ্ঠিত একটা মানব্লিকরতি অথবা তাঁহার নিয়েভিড প্রতিনিধি বলিলে ুসমুদায় বলা হইল না। স্বয়ং ঈশ্বর এই বুত্তির মধ্য দিয়া আমাদিগকে উপ-**८एम (एन, भागन करतन, अर्थ कथा विलाल विरवरकत म्याक शतिहत ८एखा** रहा। वित्यक विषय श्रामालित मत्नत अकती तुखि वर्ते, छेट्टात छेशलिन 🗷 भागन आमारकत नत्र, तत्रः छेशा अत्नक ममत्र आमारकत रेक्हात मन्युर्व विद्राधी। विदेवत्कत छेनाम माकार क्षेत्रदात कथा, विद्युतकत विहात अवर দওবিধান ঈশবেরই শাসন। বিবেকের স্বতম্ব ক্ষমতা বা অধিকার নাই। हैश अकृष्टि अनाली माल, याशत मना निम्ना अनारतत कथा आमारनत निकृष्ट ষ্মাইসে। ইহা সাত্মার সর্ব্বোচ্চ বিভাগের একটি দ্বার স্কুপ ; বংহার মধ্য णिया एन वताका 'अ चर्तवाका एन था बाब, अवश ख्थाकात रेन वतानी ज्ञक छन। উহার মধ্য দিয়। আমরা পৃথিবীতে থাকিয়াও স্বর্গের সঙ্গে সংযুক্ত ছই। অতএব বিবেকের নিকট আমর। যাহা শুনি তাহ। বাস্তবিক বিবে-क्ष्य कथा नटर, यहर नेचटत्रत और्ट्यत वाणी। नेचत्र धर्माताटकात त्राका, বিচারপতি, এবং শাস্তা। তাঁহারই উপদেশ ও আদেশে মনুষা স্ত্যাস্ত্য নির্ণয় করে, এবং ভাঁহারই ন্যায় বিচারে প্রভ্যেকে পাপ পুণ্য অনুসারে দণ্ড পুরস্কার লাভ করে। মনের যে বুত্তি দারা তিনি এই সকল স্বর্গীর কার্য্য मन्नापन करवन छाटारकरे चामवा विरवक विन ।

## আর্য্যনারীসমাজ।

## আর্য্য মহিলাগণের প্রতি আচার্য্যের উপদেশের সংক্ষিপ্ত সার।

#### ३७ लीय, ३४०३।

भाषात्मत त्मत्भ ताखिति वर्षार वाहत्तत मत्या এই विधि मिन्निविष्ठ আছে বে প্রত্যেক পুরুষ ও স্ত্রী এক নির্দিষ্ট বয়ংক্রম পর্য্যন্ত বালক বালিকা পরিগণিত হয় অর্থাৎ বিষয়াধিকারে বঞ্চিত থাকে। কতকগুলি অধিকার আছে যাহা নিদ্ধারিত বয়স উত্তীর্ণ না হইলে তাহারা প্রাপ্ত হয় না। সেই বয়ুসে উপনীত হইবামাত্র তাহাদের বিষয়াধিকার তাহাদিগকে প্রদত্ত হয়। সেইরূপ এত কাল হিন্দুনারীসমাজ বালিকা অবস্থায় ছিল। আমাদের ব্লাক্ষনিয়ম মধ্যে যেমন বয়সপ্রাপ্তিসম্বন্ধে ব্যক্তিগত আইন আছে, সেইরূপ এতদিন হিলুনারীসমাজ সমাজগত সেইরপ বিধিতে বন্ধ ছিলেন। আর্ধ্য-नादीम्बाटकद व्यम्थालि ७७ मिन र्य नारे। आमारम्ब स्मर्भद्र जीतना-কেরা এত কাল যে যে অনিকারের অনুপযুক্ত বলিয়া বঞ্চিত ছিলেন এখন সেই সমুদয় অধিকার লাভের উপযুক্ত হইয়াছেন। তাঁহারা এখন জ্ঞানেতে উন্নত হইতেছেন। আপনাদের বৃদ্ধি স্থার্জিত করিতেছেন। অাপনাদের বিষয় চিন্তা করিতে ও স্বাধীন মতামত প্রকাশ করিতে শিধিরাছেনঃ এখন আমরা বলিতে পারি যে নারীসমাজ বয়ঃপ্রাপ্ত হই-মাছে। অতএব তাঁহাদিগের প্রাপ্য বিষয়ে অধিকার তাঁহাদিগকে প্রদত্ত হওয়া উচিত। তোমরা এখন নিজেদের ভার নিজেরা গ্রহণ কর, আবশ্যক হইলে আমরা সাহাধ্য করিব। আপুনাদের মধ্যে স্থনিয়ম স্কল সংস্থাপন কর। কি প্রকার লোকের সহিত মিশিবে, কি প্রকার লোকের সহিত মিশিবে না, তাহা ছির কর। পুরুষের সহিত কিরূপে

কথা কহিবে, কিরপে, ব্যবহার করিবে; মন্দ স্ত্রীলোকদিপের সহিত কি
প্রকার ব্যবহার করিবে; বাহারা ঐ প্রকার স্ত্রীলোকদিপের প্রপ্রাধিবে
ভাহাদের সহিত কিরপে চলিবে, সন্তানাদির শিক্ষা ও পালন কিরপে
হইবে; ভাহাদিপকে কিরপ বস্ত্রাদি পরিধান করাইবে; গৃহ সকল কিরপে
পরিকার ও সজ্জিত রাধিবে; কি প্রকারের পৃত্তকাদি পাঁঠ করিবে, কি
প্রকার পৃত্তক পাঠ করিবে না; প্রপ্রের স্থান ও আদর রক্ষা কি প্রকারে
করিবে, এই প্রকার সমৃদ্র বিষয়ের স্থানির প্রস্তুত কর। ভোমাদের গৃহসজ্জা,
বস্ত্র. ভোমাদের সন্তানগণের বেশভ্যা, ভোমাদের আচার ব্যবহার, কথা,
এই সকল দেখিরা লোকে স্পত্ত ব্রিভে পারিবে ভোমরা আর্যানারীসমাজের অন্তর্গত এবং যথার্থই আর্যানারী। আল হইতে ভোমাদের উপর
ভার হইল, ভোমরা স্থানিরম সকল প্রস্তুত করিরা সেই অনুযারী কার্য্য কর।
আল কয়েকটি নিরম হউক যাহার অনুযারী কার্য্য আল হইভেই সকলে
ক্রিবে। পরে ক্রমে ক্রমে ক্রমে স্ক্র ক্রমাদি প্রস্তুত করিবে।

#### २৮८म (शोय, ১৮०১।

ন্তী ও পুরুষ এই উভয়ের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে. সকল দেশেই এই বিষয়ে বাদাস্থবাদ চলিতেছে। ক্ষমতায় কে শ্রেষ্ঠ কে নিকৃষ্ট সকলেই এই বিষয়ে মতামত প্রকাশ করিয়া থাকে। ধর্ম্মবিষদ্ধে কাহার শ্রেষ্ঠতা আজ আমরা, তাহাই আলোচনা করিব। ধর্ম্মেতে বে কেবুল পুরুষেরাই প্রাধান্য লাভ করিয়া থাকেন এমন নহে। সকল দেশে সকল ধর্মসমাজেই এমন স্তীলোক সকল সময়ে জন্মগ্রহণ করিয়া গিয়াছেন যাহারা আজিও ধর্ম্মের জন্য বিখ্যাত হইয়া রহিয়াছেন। আমরা প্রতি ধর্মসমাজ হইতে ছই এক জন ভাল স্তীলোকের নাম উল্লেখ করিব। খ্রীষ্টবর্ম্মে মহাজ্মা ঈশার মাতা মেরী অভি ধার্ম্মিকা ছিলেন। খ্রীষ্টান ধর্মসমাজে তাঁহার এত দ্রু প্রাধান্য যে উক্ত ধর্মের এক সম্প্রদায় ঈশা অপেক্ষা তাঁহাকে উচ্চ আসন দান করিয়াছেন। পাপের নিমিত্ত ক্ষমা, রোগ বা বিপদ্ শান্তি ইত্যাদির নিমিত্ত প্রার্থনা শাতা মেরীর" নিকটই প্রেরিত হইয়া থাকে। লাটন ভাষায় একটি খ্রু ভাল প্রার্থনা আছে ভাহার প্রথম শক্ত শ্রামাদের মাতা মেরী।"

রোমাণ কাথলিক ধর্মাবলম্বীরা সকল প্রকার উচ্চ কোমল পবিত্র সৃদ্ধণে त्मशेरक ज्विष कविद्यारहन। वाहेरवरल आत्वा आत्मक धार्षिक। नातीत, নাম পাওয়া গিয়া থাকে। যোহত্মদের স্ত্রী থাদিকা ও তাঁহার কন্যা ফাতেমা ও তাঁহার ধর্মমাতা হালিম। মুসলমান ধর্মসমাবে ধর্মের জনা প্রসিদ্ধ। रवीक्षण पुष्ठक चारनक जान जीत्नाकत जेत्वर चाहि । भाका वा वृक्षण यथम व्यनाशांद्र तृक्क उत्न डेलर्रमन शूर्क म्याधिमुध थाकिएन उथन এक অন ভড় নারী সহতে পরমান প্রস্তুতপূর্বক তাঁহার আহারার্থ প্রেরণ করি-**ए**जन। देनि खौरनाकिन्तित मत्ता मर्ख्यथरम तूक्तरनत्तत भिता दहेशा-ছিলেন। আমাদিনের দেশেও ধার্মিক স্ত্রীলোকের অভাব নাই। পুরাতন কালে অনেক স্ত্রীলোক জন্মগ্রহণ করিয়া এ দেশে ধর্মের কীর্ত্তি স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। ব্রহ্মবাদিনী মৈত্রেয়ী গার্গী ইত্যাদি মুনিপত্নীগণ যোগতত্ত্ব ব্ৰহ্মতত্ত্ব ইত্যাদি ধৰ্মের অভি উচ্চ কঠিন ও গঢ় বিষয়ে শ্ৰেষ্ঠতা লাভ করিয়া গিয়াছেন। মৈত্রেয়ীর সৃহিত তাঁহার স্বামী যাজ্রবস্কেনর धर्षाविष्ठात श्राद्याख्यानि प्रकल्ले अवग्र आह्न। भीषा, माविती, र्जाभनी ইহাঁরা পতিভক্তি, দয়া, ইত্যাদির পরাকাঠা প্রদর্শন করিয়া সংসাবে ধর্মের দুষ্টাক্ত দেথাইয়া চিরক্ষরণীয় হইয়া রহিয়াছেন। ইহাতে স্পষ্ট দেখা যায় স্ত্রীলোকের মধ্যে অনেকে ধর্মোন্নতির অতিশয় উচ্চতা লাভ कविशा त्रिशाटकन ।

উপদেশের পর কিয়ংক্ষণ ঐ বিষয় লইয়া সকলে আলোচনা করি-লেন। উক্ত সময়ে সভাপতি মহাশয় সেণ্ট মণিকা নামী আর এক ক্ষন ইউরোপীয় পূণ্যবহী স্ত্রীর উল্লেখ করিয়াছিলেন। ইনি আপনার ধর্মবলে পাপাসক্ত পূত্রকে ধর্মপথে আনিয়াছিলেন এবং অবদেবে ঐ পূত্র এত ধার্মিক হইলেন যে "সেণ্ট অগষ্টাইন" অর্থাৎ পূণ্যান্মা নামে ধ্যাত হইয়া বহিয়াছেন।

#### ১०ई साथ, ১৮०५।

আর্থ্যনারীসমাজের সভ্যগণ, ভোমাদের জীবন এরপ ইওয়া চাই বে দেশিলেই বেন ভোমাদিগের প্রতি লোকের প্রজার উদর হয়। ভোমা- দিপের চরিত্র নারীচরিত্রের আদর্শ হইবে, তোমরা ধর্মালকারে ভূষিত্ত হইবে, প্রেম পূণ্য বিনয়ের জীবন ধারণ করিবে। সীতা, সাবিত্রী, গার্গী, মৈত্রেরী প্রভৃতি ভারতের পূণ্যবতী নারীগণের জীবনের উচ্চ চৃষ্টান্ত ভোমাদের অনুসরণীয়। ভোমরা সংসারে থাকিয়া ধোগ ভক্তির সাধনা কর, পরম জননীকে, ভক্তির সহিত পূজা করিয়া ধন্য হও, সংসারে ও জীবনের সমুদার ঘটনার তাঁহার প্রেম দর্শন কর। ইহলোকপরলোকবাসী সাধু-দিগকে প্রান্ধা ভক্তি করিতে এবং হুঃখীদিগের প্রতি দ্যা করিতে শিক্ষা কর। এখন হইতে তোমরা জীবনের দায়িত বুনিয়া লও, আপনাদিগের ভার- আপনারা লও। নির্জ্জনসাধনার, জন্য স্থান নির্দ্দিষ্ট কর, নির্জ্জনে সজনে রক্ষ পূজা কর, সদ্গ্রন্থ পাঠ ও সংপ্রসক্ষ করিয়া স্থী ও ভদ্ধ চরিত্র হও।

#### ১० रे कास्रम, ১৮०১।

হিল্দিগের একটি প্রচলিত নিয়ম আছে। তাহা এই যে বিবাহ সমরে বর কন্যার পিতা পিতামহ ও বংশের পরিচয় প্রদান করিতে হয়। পিতা বা পিতামহের পরিচয় দানের অর্থ আমরা বুর্নিতে পারি, কারণ বিবাহকালে কে কাহার সন্তান ইহা জানা আবশাক; কিন্তু গোত্রে বা বংশের পরিচয় দিবার প্রয়েজন কি ? ইহার অর্থ এই যে, হিল্ বা আর্গাজাতির নিকট বংশমর্য্যাদা একটি গৌরবের কারণ। সকলেই বংশমর্য্যাদার আপনাকে গৌরবারিত মনে করিরা সেই বংশের উপযুক্ত হইতে ইচ্ছা করেন। সেইরূপ তোমাদিগকে মনে রাখিতে ও জানিতে হইবে যে, আর্য্যজাতির মধ্যে প্রাতন কালে সীতা মৈত্রেয়ী ইত্যাদি উচ্চ প্রকৃতির নাবীগণ জন্ম গ্রহণ করিয়া নারীকুলের মুখ উজ্জ্বল করিয়া গিয়াছেন, তোমারাও সেই আ্যাবংশাদ্তে। তাহা হইলে তোমাদের বংশরোরব মনে হইয়া সেই বংশের উপযুক্ত হইতে ইচ্ছা ও চেষ্টা হইবে। আপনাকে উচ্চ বংশজাত বলিয়া জানিতে পারিলে, যে অত্যক্ত নাচ ভাহারও মনে সভাবতঃ একট্ গৌরব ও তেন্তের সঞ্চার হয়। অভএব তোমারা আপনাদিগকে সীতা মৈত্রেয়ী বে বংশের জন্মগ্রহণ করিয়াছেন সেই উচ্চ আর্যবংশগাত জা নয়। আপনা-

দিবনে সেই বংশের উপযুক্ত করিতে চেষ্টা করিবে, এবং ঐ সকল নারীর চরিত্র পাঠ করিয়া ভাষিষর চিন্তা করিয়া যাহাতে তাঁহাদের ভূণ্য হইতে পার ভাষিবরে বন্ধ করিবে, এবং ভোষাদের বংশের মধ্যাদা ও উচ্চতা রক্ষা করিবে।

#### क्टे टिव. ১৮०5 I

শ্বীর মধ্যে ঈশ্বরের কত নির্মাণকৌশল প্রকাশ পার তাহা সকলের জ্ঞাত হইতে চেষ্টা করা উচিত। শরীরের মধ্যে কত প্রকার নিয়ম, কত व्यान्तर्ग मुख्यमा छालिक व्याद्धः। यद्वत नाम निवानिथि एन दस्य कार्या कृति-তেছে। আমরা চেষ্টা করিয়া নিখাস ফেলি না, চেষ্টা করিয়া দেখিতে বা क्रिंग्डि लारे ना. शाकाविक निष्ठाम अ ममुकाष कार्या सम्मान रहेवा थार्क। मत्न वार्षिए इटेटव, এ भवीव मत्नव स्वीन, आजांटे ट्यार्ठ ७ यथार्थ मन्या ; किक (मर जारात चारामशक्त शात । अरे (मर शर्धा केशस्त्र चश्रे रही-कोमन कुठाक निश्च मकन क्वानित्व लाबित्न कड चानुवर्ध इटेट दश । आय भुद्रोत्र प्राप्तु अनानीत विषद्र बना ब्टेटव । आधु अनानी मन्त्रिक ट्टेट निर्वे इरेश क्रमन स्माकार स्वत्रमाध्व प्रश्चि प्रिनिष इरेशास, अवर **७वा १३८७** कृत्वत नाम क्षाकारत जाशत भावा क्षमाचा मतीरतत मस्नम चक्र अञ्चल मार्था आरवण कविशाहि । अहे साह्याता आमारकत म्पर्न वा कृष कृथ्य द्वाथ मेल्कि खात्य । वेदा द्वाता दक्षण प्रत्यक्त मकालन कता यात्र । कर्मन, खरन, खान, खरन, अ प्रमुंबाय चायू मारार्था रहेया थारक। रामा ক্ৰেন ইত্যাদির বুল স্বায়্, স্বায়্র সহিত মন্তকের যোগ আছে বলিয়া এই ममुक्त जाराव প্रভাবে मश्विष्ठ रहा।

#### रक्ष्य टेहज, ३५०३।

ইতিপূর্কে এক বার এই সভায় ভোমাদিগের আপনাদিগের ভার ও বিষয়ে সম্পূর্বক্রণে ভোষাদের হভে প্রদান করা হইয়াছিল। ভোমবা বে কোবল পূঞ্চবের উপর নির্ভন্ন করিয়া চলিবে ভাষা উচিত নচে, কিজ অভ্যোকে নিজ নিজ দায়িত্ব বুলিরা শইয়া জীবনকে বগার্বরণে পরিচালিত

করিবে। তোমরা ভিন্মিয়াছ নববিধান নামক এক সামগ্রী বর্তমান সময়ে 🗪 বিভূতি হইয়াছে। বব্দুতাতে উপাসনাতে সংবাদপত্রপাঠে তোমরা ইহার বিষয় জ্ঞাত হইতেছ। আমরা মনে করি সমূদ্য পৃথিবীর নিমিত अरु अकि विश्वय मगतः शृथिवीत निकहे, ना रुडेक चामारकत जातराज्य জন্যত বটেই। পৃথিবীতে বেমন সময়ে সমছে বিশেষ বিশেষ বিধান প্রকাশ হইয়াছিল, তেমনি এই রিধানের প্রকাশ একটি বিশেষ সুসময়। মহাস্থা রামযোহন রায় এই ধর্ম্মের সংস্থাপক। কিন্তু তিনি ক্বেল এই নৃতন পথ প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেল। এখন সম্পূর্ণরূপে ব্রাহ্মধর্মবিধানের বিকাশের সময়। এ সময় যে বিখাস করিয়া ইহার জীবস্ত সত্যের ভিতর প্রবেশ করিবে তাহার পরিত্রাণ হইবে, তাহার জীবন পরিবর্ত্তি হইবে। এখন যাঁহারা नविवादन विश्वाम करतन छाँशात्री धना। ভविषाद लादक এই नव-বিধানব্যাপার নূত্র মহাভারতে অবগত হইয়া ইহাতে প্রভায় করিবে बढ़ि, कि ह এখন है हात जात्वत्र मर्था श्राट्य कतिए गाहाता लाइन তাঁহোরা ধন্য। ভবিষ্যতে হয়ত অন্যান্য ধর্মবিধানের তুলা ইহার ভাব ত্র:স হইয়া <sup>ই</sup>টি একটি নিয়ম ও বাহ্যিক আকারে পরিণত হইবে। এ সময় যাঁহারা ইহাতে বিশ্বাস করিবেন তাঁহারা ইহার জীবন্ত ভাব হৃদয়ক্ষম कतिराज भातिरवन । राजारामत भराम धर्यन स्मामत । राजायता नविवधारमञ्ज ষ্মান্ত্রিত বলিয়। যাহাতে পরিচিত হইতে পার, জীবনকে সমগ্রভাবে তাহার উপযুক্ত কর। তোমাদের সমস্ত দিবসের কার্য্য ব্যবহার ভাব এরূপ হউক. ৰাহাতে লোকে দেখিবামাত্ৰ ভোমরা যে এই বিশেষ বিধির আন্ত্রিত ও অন্ত র্গত তাহা বুঝিতে পারিবে। (যমন বৈষ্ণবকে দেখিলেই লোকে তাহার বাহ্যিক কোন লক্ষণ দেখিয়া বুঝিতে পারে এ ব্যক্তি বৈষ্ণব, দেইরূপ ভোমাদের এরপ কোন লক্ষণ থাকুক যাহাতে ভোমর। নৃতন বিধানের অস্ত-প্তিলোক বলিয়া সকলে বুঝিতে পারে। বাহি।ক লক্ষণের কথা বলিভোছ ना, कौरनरक मृजन कतिया लख, नर्रायधारमञ्जूष्ट कतिया लखी।

ঈশবের কোটিস্করণ মধ্যে শক্ষাস্ক্রণ একটি। তিনি লক্ষীক্রণ আমা-

२ दा जूलाई, ১৮१৯।

स्य मकरण मरमात्र मर्था विवाक्षिण त्रिशास्त्र । क्षामार त्र त्र मम् क्ष थन त्रज्ञ मामश्री छाँ हात शक्छ । সংসারের সমুদায় কার্য্য श्वनित्रम । क्ष क्ष थन त्रज्ञ छिछ । न ज्या रमहे लक्षीत क्ष वमानना कता हत्र । मामाना खरारकश्च कारहला वा क्ष ल हत्र कता हहेर ना । शृहकर्ष्म व्यलम हरेंद्रा मरमार कार कार कार्या कार्यान किताल भाग हत्र हेरा मरन कितरण हरेंद्र । প্রে ক্ষামানা खरा छ यथन लक्षीत श्रमण ज्यान कितरण क्ष कार्यान कितरण व्यक्त कार्यान कितरण व्यक्त मामाना खरा छ यथन लक्षीत श्रमण ज्यान कितरण व्यक्ति क्ष कितरण व्यक्ति क्ष कितरण व्यक्ति क्ष कितरण व्यक्ति क्ष विवाद । व्यक्ति क्ष कितरण हरेर जाहा हिन क्ष कितरण व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति क्ष कितरण व्यक्ति विवाद कितरण विवाद कि

#### ১१ई जुलाई, १४१३।

আমরা অনেক সময় দ্রীলোকের গুণালোচনা করিয়া থাকি। এবার তাঁহাদিগের সাভাবিক বিশেষ বিশেষ দোষগুলি আলোচনা করা যাউক। আর্মানারীসমাজের সভাগণ যাহাতে আপনাদিগকে নেই সকল দোষমুক্ত করিতে পারেন যেন ভাহার 'চেষ্টা করেন। স্তালোকের একটি দোষ যে, তাঁহারা স্বজ্ঞাতির অর্থাং অন্য স্ত্রীলোকের গুণ লক্ষা করিতে পারেন না। সহজেই এক জন নাবী অন্য নারীর দোষ স্পষ্টরূপে বুঝিতে পারেন না। সহজেই এক জন নাবী অন্য নারীর দোষ স্পষ্টরূপে বুঝিতে পারেন, কিন্তু গুণীন্ত উপলব্ধি করিতে পারেন না। তাঁহা দের দিতীয় দোষ পরশ্রীকাত-রতা।। তবে ইহাতে প্রুষ স্ত্রী উত্রেই তুলা অপ্যাধী। অনেক প্রুষরেও এ দোষ বিলক্ষণ আছে। স্বার একটি দোষ অপ্যান বহনে অসমর্থ হওরা অর্থাং অভিমান। এই অভিমান যদিও প্রথম অবস্থার বিশেষ অনিষ্টকর ইয়ানা, কিন্তু দীর্ঘকাল ছারী হইলে অবশেষে ক্রোধে পরিণ্ড হয় ও প্রতি-হিংসার্ভি প্রবল করিয়া দেয়, তাহাতে পরিণামে বিষম অনিষ্ট উৎপাদন

করে। স্ত্রীক্ষাতির আরু একটি বিশেষ দোষ "সার্থপরতা" এই বৃত্তি স্ত্রীলো-ুকের মনে সকল পোষ অপেকা প্রবল। ইহার আর একটি নাম মারা। কারণ মারার প্রভাবেই স্বভাবতঃ আপেনার সম্পর্কীর যাহা কিছু তাহার উপর মনের অধিক টান হয়, তজ্জন্য স্বার্থপুরতাও বৃদ্ধি হয়। সাধারণতঃ ত্তীলোক অপেক্ষা পুরুষ অনেক কম স্বার্থপর। কারণ মায়ার্ত্তি পুরুষের মনে কম। নারীগণের আবুর একটি দোষ এই যে ভাহারা থোশামোদ वृतिरं पाद ना। भी छ रे (या प्राच्यान छ निया जूनिया याय। (जायात्या-দের অর্থ কেবল গুণ বর্ণনা বা প্রশংসা করা নতে, যথার্থ চতুর তোষামোদ-कांबीबा कथनरे मधुरथ प्रथाां कि विद्राय ना, किन्न धर्मान (कोमन कित्रम नाना खेलारत्र राज्यारमाष्ट्रक क्रलाख्य कतिया श्राकाम कविरव, अवश् जाहारक প্রকৃত ভাবের তুল্য করিয়া দিবে বে কখনই স্ত্রীলোকে তাহা বুঝিতে পারিবে না, এবং সহজেই তাহার মন তোষামোদকারীর প্রতি অতি অনুকৃল হইরা বাইবে। অন্য সকলেই সেই ভোষামোদ বুঝিতে পারিবে, কিড কেবল যাহাকে ধোসামোদ করা যায় সে বুঝিতে পারিবে ন।। এই তোষামোদ বুকিতে না পারিয়া ভাষাতে মৃশ্ব হইয়া অনেক স্ত্রীলোকের সর্কনাশ হইয়া ষায়। বিশেষরূপে এই বিষয়ে সাবধান হওয়া উচিত।

ত্রী প্রকৃতির আর একটি দোষ এই যে, তাঁহারা অনেক সময় নীতিসম্বন্ধে যাহা ভাল লাগে ভাহাই করেন এবং যাহা ভাল লাগে না তাহা করেন না। অনেক সময় এমন হইতে পারে যে যাহা ভাল লাগে না ভাহা হয়ত ভাল অর্থাৎ করা উচিত এবং যাহা ভাল লাগে তাহা হয় ত করা উচিত নয়। লোকের প্রকৃতিই এই যে কোন সময় ভাল কাজও ভাল লাগে আবার কোন কোন সময় যাহা ভাল নয় তাহাও ভাল লাগে, এ সময়ে মনের ইচ্ছার অন্ধ্রন্ধায়ী কার্যা করিলে বিষম অনিষ্ট হয়। কিন্তু এমন ত্রীলোক অল্প দেখা যাত্র যাহার মনে এত দূর বল আছে, যাহাতে সে ভাল লাগিলেও সে কার্য্য করিবার ইচ্ছা দমন করিতে পারে, এবং যাহা ভাল লাগে না তাহাও উচিত হইলে সকল সময় করিতে পারে। ইহার দৃষ্টাত্রশ্বরূপ মন্দ পুস্তকপাঠের কথা উল্লেখ করিব। নাটক নভেল ইত্যাদি পাঠে ত্রীলোকের মন সভাবতক্তন ব্যগ্র হয়। কিন্তু মন্দ নভেল হারা ঠিক মন্দ সঙ্গের ভুল্য অনিষ্ট হয়।

নভেবের বিশেষত্ব এই যে তাহার ভিতর মন্দকে ফুলররূপে সালান থাকে। ष्ट्रारंचेत्र विषय बहे दर, पेक्कां पेनिमान भड़ा कर्तिया नव जानियां नातीनव ভাষা পাঠে ক্ষান্ত থাকিতে পারেন না। লিখিবার ক্ষমত। যাঁহাদের আছে, ভাঁহারা যদি কুরুচির বশবর্তী হন, অনায়াসে পাপ মন্দকে স্থুন্দর বর্ণে চিত্রিত করিয়া পাঠক পাঠিকার সম্মুধে প্রকাশ করিতে পারেন। বে কার্য্য, যে ভাব, বে ব্যবহারের উপর অত্যন্ত দ্বণা হওয়া উচিত, হয় ত লেখক এমন করিয়া তাহার বর্ণনা করিয়াছেন যাহা পাঠ করিলে মুণার পরিবর্ত্তে তুঃখ ও সহায়ু-ভূতির উদ্ভেক হয় ৷ এই সকল পুস্তক পাঠে অজ্ঞাতদারে মর্মে মর্মে বিষ প্রবেশ করে, বিশেষতঃ অলবয়স্কা স্ত্রীলোকদিগের ইহাতে বিশেষ অনিষ্ট হয়। মনে কর একখানি উপন্যাসন্থ ঘটনা ভোমার অত্যন্ত ভাল লাপিয়াছে, তুমি যদি জীবনের কোন সময় উক্তরূপ অবস্থায় নীত হও, ভোমার স্বভাবত:ই তাহার ন্যায় কার্য্য করিতে ইচ্ছা ও প্রবৃত্তি হটবে, ইহাতে হয় ত সর্মনাশ ঘটিতে পারে। অতএব পুস্তকপাঠদম্বন্ধে নারীগণের অত্যন্ত সতর্ক হইয়া চলা কর্ত্তব্য। আর নীতিসম্বন্ধে এই নিয়মে চলিতে হইবে, যাহা ভাল नात्त्र ना डाहा यनि कर्जेया दश डाहाई कदित्व, जात्र बाहा डान नात्त्र छाहा यि चयुठि इत्र कथन कतिरव ना।

#### ১৫ই खावन, ১৮०२।

ঈশবের সঙ্গে বাহাতে অত্যন্ত বনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছাপিত হয়, তাঁহার সংস্থান রূপ দূরতা না থাকে, কয়েক বংসর হইতে উপাসনা প্রার্থনা ও উপদেশাদিতে সেই ভাব ব্যক্ত হইতেছে। এইক্ষণ ব্রহ্মের বিশেষ বিশেষ স্বরূপ যাহাতে উজ্জ্বলরূপে অন্তরে উপলব্ধি হয়, ব্রহ্মদর্শন উজ্জ্বল হয়, উপদেশ বক্তৃতালিতে তাহারই গৃঢ় আলোচনা হইতেছে। ব্রাহ্মের জীবনে তাহা কতদ্র সফল হইতেছে ও ব্রাহ্মিকারা কিরূপ ব্রিতে পারিতেছেন, ভাহা জানি না। সজ্যের সাধ্যা না করিলে শুদ্ধ প্রবিশ্ব হারা কিছুই ফল হয় না। সাধারণতঃ স্থানেক দিলের মন বড় চঞ্চল, তাঁহারা উপাসনা করিতে বসিয়া সংসার ক্রানেক, তুই মিনিটও অনেকের মন স্থির হয় না। উপাসনা করিতে অনেকের মন স্থির হয় না। উপাসনা করিতে আনেকে জ্বান্ধ ক্রেক, উপাসনা ছাড়িয়া ঘাইতে পারিকে স্থারাম

বোধ করিয়া থাকেন। উপাসনা করিয়া যাহার মুথে বিশেষ ক্তি ও নির্মাল चानरमत्र हिट्ट श्रकान পात्र ना, खाहात छेशामना छेशामनाहै नरह। स्म আনন্দস্তরপ হৃণয়বন্ধু ঈশবের সহবাস কিছুমাত্র লাভ করে নাই ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। ঈর্বরদর্শনে হৃত্তরে নির্মাণ আনন্দের উচ্ছাস হয়, মুখমণ্ডল প্রফুরভার শ্রী ধারণ করে। উপাসনা করিয়া নারীদিলের কাহার e সেরপ আনন্দ হয় আমি ইহ। বুঝিতে পারি না। কিঞিৎ অধিক কণ উপা-मना कतिए ज्यानत्कत मृत्य विवादकत हिङ्क श्रकाम शाह । जेवत कि नामव रेक्डा, ना स्त्रहमश्री कननी १ मांत्र निकार थाकिएड मछ। दनत कन्ने (वाक्ष ছইবে কেন ! প্রকৃত সাধনের অভাবেট এইরূপ হইরা থাকে, অভএব অ্লা এই বিশেষ প্রস্তাব কবা যাইতেছে যে, এইক্ষণ হইতে সকলে নিয়মিডরূপে সাধনা অবলম্বন করিবেন। এক এক দিন নির্দিষ্ট থাকিবে ভাহাতে সকলে ছार्षित्र डेलेड वा खना कोन निर्द्धन शास्त्र बिन्हा निर्द्धन त्रापन कदिरवन । আমুমি উপস্থিত থাকিব, যখন যাঁহার মন বিচলিত হয়, তৎক্ষণাং আমাকে জানাইবেন, আমি মন ছির করিবার উপায় বলিয়া দিব। "সভাং জ্ঞানম-নতং''এই মন্ত্রকে বার বার উচ্চারণ করিছে ছইবে। একটি বিশেষ মন্ত্র অবলম্বন করিয়া সাধন না করিলে কিছুই ধরিতে না পাইয়া মন সভা-বতঃ চঞ্চল হইয়া থাকে। "সভাৎ জ্ঞানমনস্তৎ" বাক্য উচ্চারণ করিতে করিতে অন্তরে এই সরূপ তালি উজ্জলরূপে প্রকাশিত হইবে। ক্রমে ক্রমে মন তাহাতে মধ ও সমাহিত হইবে ।

#### ७० (म खावन, ১৮०२।

এত দিন ভোমরা ঈশবের উপাসনা করিলে কারাধনা প্রার্থনাদি করিলে, এইক্ষণ ঈশব তোমাদিগকে ছাদের উপরে নির্জ্জনে সাক্ষাৎ করিতে ডাকি-তেহেন। তাঁহার নিমন্ত্রণান্ত্রসারে তথার যাইয়া তাঁহাকে দর্শন কর। ছইটি বস্তর মধ্যে যথন কোন ব্যবধান না থাকে তথন উভয় কস্ততে যোগ হইয়াছে বলা যায়, যখন সাধক নিজের আখ্রার মধ্যে পরমাত্মাকে প্রতিষ্ঠিত দেখেন, উভয়ের মধ্যে কোন ব্যবধান অনুভব করেন না তথন জীবাত্ম), পরমাত্মার যোগ বলা হয়, এই যোগধর্মসাধনে পুরুষের বেরূপ অধিকার

নারীরও সেই প্রকার অধিকার। তোমরা কেবল, সংদারের নীচ কর্ম করিয়া জীবন কর্ত্তন করিবার জন্য জন্মগ্রহণ কর নাই, ভোমরাও ঈশার, मर्गन कतिया ६ जाँचात मरक स्थान चालन कतिया कीवन मार्थक कतिरव। পুরুষেরা ধেমন ধোগী হটবেন, স্ত্রীলোকেরাও তজ্ঞপ যোগিনী ছইবেন। পুরুষের যোগদাধনে ও নারীর যোগদাধনে অলমাত্র প্রভেদ। নারীর যোগে কোমল ভক্তিভাবের প্রাধান্য থাকিবে। ভোমরা ধান, ভোকনে অগ্রে ডিক্ত, পরে মিষ্ট। ডিক্ত শুকুতনি ইড্যাদি খাইয়া শেষভাগে মিষ্টানাদি শাইতে হয়। জজনেরও এই রীতি, প্রথম তিক্ত পরে মিষ্ট। প্রথম সাধনায় কষ্ট স্বীকার করিতে হয়, বিষয়চ্ঞ্স মনকে ছিব করিয়া ঈশ্বরে সমাহিত করিতে প্রথমে আরাস বোধ হয়, দৃঢ্তার সহিত সেই ক্লেশ টুকু বহন করিলে পরে বড় আনক। যাঁহারা প্রথমে ক্লেশ ভোগ করিয়া সাধন ছাড়িখা দেন, তাঁহার৷ ডিক্ত ভক্তনি খাইয়া ভোজনে নিরুত হন বনিতে হইবে; তাঁহারা দীবনে সেই ক্লেশ বহন ব্যতীত অন্য কিছু ফল লাভ করেন না। তোমরা কয়েক জন আজ হইতে দৃঢ়তার সহিত যোগধর্মত্রত সাধন আরম্ভ কর। ভোমরা ঈশবের লক্ষ্মী ইত্যাদি পর্কুপের বিষয় এই क्य हिन श्वनित्न, তাঁহার নিরাকার। नच्चो ও সরস্বতী মৃত্তি দর্শন করিয়া মুশ্ধ হও। পৌত্তলিকের। তাহাদের দেবতাকে সম্মুখে দর্শন করে, সেইরূপ व्दर उपलब्धा व्यष्टिकरण राजाराष्ट्र डेलामार्पनरक खडरव पर्मन कविरन। ভাঁহাদের লক্ষ্মী সরস্বতী অসত্য কলিত, তোমাদের লক্ষ্মী সরস্বতা জলস্ত की रख। जात्नाक राजीज कांशास्त्र त्मर छ। तस्य गामा। शकी र जास-কারের মধ্যে আমাদের অনন্ত নিরাকার লক্ষ্যীও সরস্তীর মনোহর রূপ সাধকের জ্বনের প্রকাশিত হয়। ভোমরা লক্ষার ভুবনমোহন রূপসাগরে निमध रुख, नमछ कीवन, नमुनाय जश्माद्रक नम्योद और जम्ब्यून कत, অন্ত সরস্থতী অর্থাৎ ঈশ্বরের জ্ঞান্তরূপ সাধন করিয়া নির্মাণ জ্ঞান লাভ कत्र मकल कार्र्या ठाँशात मधुत वागी ७ প্রত্যাদেশ প্রবণ করিতে থাক। श्री स्र बोवन बात। পोछलिक दिलाक त्रूता देश। एवं एव एक एक एक एक 🔫 কেমন সত্য ও জীবস্ত। তোমগাকি তাহাদের দ্বারা পরাস্ত হইবে ? না ভোমরা জীবনের উচ্চ দৃষ্টাস্ত । ভজি বিখাস ভারা তাহাদের স্কলকে

পরাত্ত করিবে। সাধনু ছারা ঈশর ক্রেমে নিকটবর্তী হন। প্রথম দ্বে
্বোধ হয়, বেন এক শত হল্প দ্রে রহিয়াছেন, তৎপর ক্রেমে ক্রমে বত সাধন
ঘনীভূত হয় তাঁহাকে এত নিকটে দেখা যায় যে, এরপ নিকট আর কিছুই
নহে। তাঁহার কথা স্পষ্ট শুনা যায়। এ সম্দারই অভবে হয়, বাহিরে
কিছুই নয়। অনন্ত আকাশের ঈশর বাস্তবিক দ্রে নহেন। তিনি সর্ব্রে
বিদ্যমান। তথে আমবা দংসারকে হালরে ধারণ করিয়া তাঁহা হইতে দ্রে
থাকি। ক্রেমে তাঁহার নিকটন্ত হইয়া তাঁহাকে আত্মাতে ধারণ করিতে
হইবে। এই বোগধর্ম তোময়া সাধন কর। যাঁহারা এই রেড অবলম্বন
করিবেন, তাঁহাদের প্রত্যেককে এক এক খানা স্বভন্ত আসন রাখিতে
হইবে। তাঁহারা সেই আসনে বসিয়া নির্দিষ্ট সময়ে ধ্যান ধারণা করিবেন।

#### ১৯ শে আগষ্ট, ১৮৭৯।

 দেখা যায় যে এদেশের সর্বাত্ত পূজা প্রচলিত আছে। সেই মৃর্তি পূজা কেন উন্তাবিত হইল, আমরা দেখিব। ত্রন্মের ঘনশক্তি ও জ্ঞান চিন্তা করিতে করিতে এলাকে ভাঁহার নিরাকার মূর্ত্তি বিস্মৃত হইল। জ্ঞানের সহিত সর্বাদা আলোকের উপমা হইয়া থাকে, সুতরাং শুল্রজ্যোতিঃ পূর্ব ঈশবের এই জ্ঞানের অর্চন। করিতে গিয়া চিল্মুরা শুভ্রমূর্ত্তি সরস্বতী রচনা করিল, নিরাকার জ্ঞান লোপ হইল কেবল তাহার শুভ্রত। বহিল। খনীভুত খোরা শক্তি ভাবিতে ভাবিতে লোকে কৃষ্ণবর্ণা কালীমূর্ত্তিকে স্কল করিল, \*নিরাকার শকি ভূলিয়া গেল, সেই ঘনবর্ণ মাত্র অ⊲শিষ্ট রহিল। এইরূপে ভিন্ন ভিন্ন দেবদেবীর মূর্ত্তির উৎপত্তি হটল। ডোমাদের নিয়াকার ত্রহ্মরূপ চিন্তা করিতে হইবে। লক্ষী সরস্বতী কালী ইত্যাদির নিরাকার রূপ তোমরা ধ্যান করিয়া স্পষ্টকপে জদয়মধ্যে দর্শন করিবে। তোমরা ধ্যান কিরুপে করিবে ? ধাানের সময় মনে রাখিবে ব্রহ্ম এক কিন্ত ভাঁহার রূপ অনংখ্য। তাঁহার সহত্র রূপ। তবে নিরাকার রূপ কিরুপে স্তুব হইবে । আকার্বিহীন ত্রক্ষের গুণই তাঁহার রূপ। রূপ চিত্ত। করিতে হইলে বাহ্যিক আকোন কলনা করিতে হইবে তাহা নছে। তাঁহার 🗻 গুণই ক্টাহার রূপ। ঐ সকল গুণ বা স্বরূপ এক একটি করিয়া নির্ক্তনে

সাধন করিবে। যেমন তিনি স্থেমর; তাঁহার প্রেমস্ক্রপ ধর্বন ধ্যান করিবে, ভাবিবে বে একটি প্রকাণ্ড অনস্ক ভালবাসা তোমার সন্মুব্ধে, এবং চারিদিকে, ভিতর এবং বাহির পূর্ব করিয়া ঝাবিয়াছেন। ভারিতে লাম্বিল করিবে, কেবল চিস্তা করিলে হইবে না মনে ধারণা করিতে হইবে, অর্থাৎ সকল সময় তাঁহার বর্তমানতা উপলব্ধি করিবে। সাধনা দ্বারা অবশেষে প্রমন অভ্যাস হইবে যে আর তাঁহার ছিতি চেস্টা করিয়া অনুভব করিতে হইবে না, সকল সময় তাঁহার প্রকাশ বুঝিতে পারিবে। এমন কি চেষ্টা করিলেও তাঁহার সম্ভাকে তোমার নিকট হইতে অন্তর করিতে সক্ষম হইবে না। ইহাকেই ধারণা বলে। ইহাই ধ্যান, এবং এই অবস্থাতেই যোগের আরম্ভ।

#### १ हे कार्जिक, ১৮०२।

কেই আমাদের নিকটে উপস্থিত ইইলে তাহাকে দর্শন করিয়া বা তাহার কোনরপ শব্দ প্রবণ করিয়া আমরা তাহাকে জ্ঞাত ইই। , যাহার চক্ষু কর্ণ উজয় আছে সে সৌভাগ্যশালা। কিন্তু যে ব্যক্তি অন্ধ, সেও শব্দ শুনিয়া জ্ঞান লাভ করে। মন্থুযোর পরিচয় যেমন চক্ষুক্থিয়েগে করি; ঈশ্বরক্তেও সেইরপ উপশব্ধি করিতে পারি। কিন্তু এই বাহ্য চক্ষু কর্ণে ঈশ্বরজ্ঞান লাভ হর না। তাঁহার দর্শন প্রবণের জন্য অস্তরে চক্ষু কর্ণ আছে। যিনি যোগ তপস্যা করিয়াছেন সেই ভাগ্যবান্ লোক জ্ঞানালোকে তাঁহাকে দর্শন করেন। ছর্জাগ্যবশতঃ সেই জ্ঞাননেত্র অন্ধ হইলেও লোক তাঁহাকে দর্শন করেন। ছর্জাগ্যবশতঃ সেই জ্ঞাননেত্র অন্ধ হইলেও লোক তাঁহার কথা শুনিয়া নৈকট্য প্রত্যক্ষ করিতে পারেন। মনে কর, তোমাদের টাকার প্রয়োজন। এক ব্যক্তি বাক্ষে এক শত টাকা প্রিয়া রাথিয়াছে দেখিতে পাইলে। সেই টাকাগুলি প্রপ্তা হইলে তোমাদের কন্ত দ্ব হয়, সহত্তে ভোমরা হাহা অপহরণত করিতে পার। তথন টাকাগুলি চুরি করিতে ইচ্ছা করিলে, কিন্তু জমনি অস্তরে 'না' শব্দ গুনিতে পাইলে। সেই 'না'টি ভোমাদের নম্ব। উহা স্বতন্ধ, উহা তোমার ইচ্ছার সম্পূর্ণ বিপরীত। কেন না টাকা চুরি করিছে গির) নিষেধ প্রাপ্ত হইলে। আবার দেখ এক জন

আয়বত্রহীন নিরাশ্রের অক্ষকে অর্থ দানে তাহার সাহায্য করিতে অগ্রসর ছইলে, তথন অন্তরে ধানি হইল 'হাঁ, উত্তম', ইহা শুনিয়। উৎসাহ পাইলে। নিশ্চর এ সকল ধানি, এ সকল কথা তে:মার নয়, তোমা ছাড়া এক জন অন্তরে থাকিয়। ভোমার ইচ্ছার বিক্লেন্ধ তোমাকে নিষেধ করেন, বিধি দেন, কল্যাণ অকল্যাণের পথ প্রদর্শন করেন। তিনিই ঈর্মা। যদি ভূমি কেবল লোকের কোলাহল ও গাড়ী ঘোড়ার শব্দের প্রতি মনোযোগ দিয়া থাক, তাহা হইলেই ঈর্মারবাণী শ্রবণ করিতে পারিবে না; ঈর্মাম তোমার নিকটে থাকিয়া কথা বলিতেছেন অনুভব কবিতে পারিবে না। যত ভাঁহার বাণীশ্রবণে অধিক মনোযোগ করিবে, তত অধিক শুনিতে পাইবে। যোগসাধনে ঈর্মারবাণীশ্রবণ নিভান্ত আবশ্যক। নির্জ্জনে বিদ্য়া ভূমি তাঁহার নিকটে প্রশ্ন কর, তিনি ভোমার প্রশ্নের উত্তর দিবেন। এইরূপ তৃই দশু কাল কণোপকথন করিলে, তাঁহার নিকটে অভাব সকল জানাইয়া সক্তর লাভ করিলে, কেমন স্থাধ্র ব্যাপার হয়। যত এ বিষয়ে সাধন করিবে, তত তাঁহার নিকটে গৃঢ় কথা শুনিতে পাইবে।

#### २२(म कां छिक, ১৮०२।

নারীসভাব প্রক্ষৃটিত হইলে আপনা আপনি বন্ধচরণে সমর্পিত হয়।
সংসারে শৈশব অবস্থায় কন্যা পিতা মাতাকে ভক্তি করে, পরে কন্যা হৌবন
প্রাপ্তা হইল তাহার বিবাহ হইল। তথন স্বামী তাহার সর্লস্ব হইল।
সেইরপ যদি ভোমার আত্মার শৈশব অবস্থা থাকে, ঈশ্বকে পিতা মাতা
বলিয়া ভক্তি করে, পূজা কর। আর যদি তোমার ধর্ম পরিপক হইয়া থাকে,
ব্রেক্ষের সহিত স্থাভাব স্থাপন কর। তাঁহাকে পতি জ্ঞান করিয়া সকল
অনুরাগ, প্রেম, বাধ্যতা অর্পণ কর। তাঁহার প্রিয় কার্য্য করিতে যত্রতী
হও। তোমার আর সত্ত্র ইচ্ছা থাকিবে না। ব্রক্ষের ইচ্ছা তেমার ইচ্ছা
হইবে। তোমার সর্বস্ব ধন তিনি হইবেন। তোমার বন্ধু বান্ধব পিতা
মাতা সহায় সম্বল সব কেবল তিনি হইবেন। মন প্রাণ সম্পন্ধ ভাঁহাতে
সমর্পণ করিয়া তাঁহাতে একান্ত অনুরক্ত হইবে এবং তাঁহার অনুগত দাসী
হইয়া থাকিবে।

#### ১>ই অগ্রহায়ণ, ১৮০२।

পতি পত্নীকে পত্নী পতিকে ধার্ম্মিকও করিতে পারেন অধার্ম্মিক ধ করিতে পারেন। ব্রহ্মহীন স্বামী জীকে ব্রহ্মহীন করিতে পারেন, সংসারী ' श्वी (हर्ष) कथिएन सामीरक वरमात्री कविएछ शास्त्रत्। এ कमा हा (य मण्य-তীর আচে তাহা কে ন। স্বীকার করিবে ? ইতিহাস দ্বারা এ বিষদ্ধের প্রমাণ হইয়াছে। তথাপি পৃধিবীতে বিধাহ হয় এবং ধাশ্মিকেরাও বিবাহ করেন। স্ত্রী এবং পুরুষের কি সভাব গ কি রূপে উভয়ের মিলন হয় একথা ভত কিংবা বর্ত্তমানে নাই, কিন্ত ভবিষ্যকে নিহিত আছে। বিবাহ কেন হয় 🕈 স্ত্রী পুরুষের পরস্পরের মধ্যে এ নম্বর কেন ? আমরা ইভিহাদে এ প্রয়ের মীমাংসা ধাদও দেখিতে না পাই, আশা আছে সহস্র বৎসর পরে ইহার মীমাংসা হইবে। ঈশ্বর মধন চুই প্রকৃতি স্জন করিলেন, এবং ভাহাদের মধ্যে উদ্বাহ নিয়ম করিলেন, তথন তিনিই জানেন ইহার মশ্ম কি। এক প্রকার বিবাহ হয় পশুর মধ্যে। স্বামী স্ত্রীকে রক্ষা করে, সন্ত:-নাদি হয়, ইহা বুঝা যায়। পুরুষ পশু এবং স্ত্রী পশু তুইজনে মিলিত হইল কেন গ সন্তান রক্ষার জন্য ইহা সহচের বুঝিতে পারা যায়। বিবাহের আর একটি উদ্দেশ্য এই বুঝিতে পারা যায় যে, অশ্রীরী সন্তান আত্মার পালনের জনা দেব স্বামী, দেবী স্ত্রী পৃথিবীতে ধর্মের পরিবার রাখিছা বান। আগ্য-লাবীসমাজ বিশাস করেন পুরুষ এবং স্ত্রী চুই জান চুই জানকে সর্গে লইয়া ষাইবার নিমিত। আর চুট্ জনের সংসারে বাস করিবার অভিপ্রায় এই त्यः जञ्जानिक्तितक भागन এवर ठालना कतिया अर्जा लहेया घाटेरान । व्यापान সমাত্তে ইহা কত দূর হইতেচে ? যে স্তা সামীর এবং যে সামী স্তার হিংসা, বিলাস, সংসারিকতা ইত্যাদি বৃদ্ধি করে এবং হরিনাম করিতে পরস্পারকে প্রস্তুত না করে, তাহারা স্ত্রী সামী নামের উপযুক্ত নহে। যে পরিবারে স্ত্রী श्राभीटक अर्खना कर्त्रव डेलगुक कतिएड (ठष्टेश करवन, रम श्रविवाद्विव कलाल क्टेंदि। स्तीत উচিত এ প্রকার (१४) করা। তাঁহাদের মনে করা উচিত, चाभीत मंत्रीत नारे। 'सारा चाट्यू प्राप्तत्। यनि चन बीती चाभी ७ स्तीत মিলন হয়, নিরাকার হইয়া যদি তুজনে ঈশরকে ডাকিয়া সংসারে লক্ষা श्वानन क्रिटें भारतन, प्रञान भागन क्रिटें भारतन, जारा रहेरलहें जारात्रा

ঐ নামের উপযুক্ত। আর্যুনারীসমাজ কি এ কার্য্যে কৃতকার্য্য হইয়াছেন ? ইনি এমন করিয়া স্ত্রীদিগকে শিক্ষা দিতে চান, যে যথা সময়ে নিরাকার স্থামীকে বাহা কিছু আশা ভরসা সব সমর্পণ করিয়া স্থামী দ্বারা ধর্ম্মশিক্ষা করেন। আর্যুনারী বরে থাক, ঘরে বসিরা আমোদ কর, ঘরের লক্ষ্মী হও, ঘরের ধন সঞ্জোগ কর, ঘরে জ্ঞান শিক্ষা কর, এবং ঘরে বসিয়া সামীর সাহায্যে ব্রহ্মধন সঞ্চী কর। কত অল লোকে এ প্রকার বিবাহ করিয়াছে বলিয়া সক্ষুদিত হইও না। ভবিষাতে পৃথিবীতে এরূপ উদ্বাহই প্রচলিত হইবে। জ্ঞা স্থামীর কাছে বসিতে ভীত হও, স্থামী স্থার কাছে বসিতে ভীত হও। এখনও ভোমরা প্রস্পরকে চেন নাই। তৃত্বনে ব্রহ্মকে ডাক, তিনি বুঝাইয়া দিবেন, কে যথার্থ স্থামী, এবং কে যথার্থ স্থান ভাকিতে ডাকিতে তৃত্বনে ব্রহ্মচর্বা শিক্তি হইয়া যাইবে; সংসারে পৃণ্য শান্তি বাড়িবে।

#### ২৭শে অগ্রহারণ, ১৮০২।

বৈরাগ্য বলিলৈ ভয় হয়। আর্যানারী, বৈরাগ্য বলিলে ভামার ভয়
তওয়। উচিত নয়। কেন না তোমাদের দেশে আর্যাকুলে অনেক প্রকার
বৈরাগ্য দেখা গিয়াছে। তোমার দেশে বৈরাগ্য নৃতন জিনিম্ব নয়।
তোমার কাছে বৈরাগ্য নৃতন নাম কথন ১২ইতে পারে না। হিলুছানে
বেদ বেদাজে বৈরাগ্য বিচিত্র রূপ ধরিয়া চলিয়া,আসিতেছে, ভোমার দেশে
পুরুষ বৈরাগী, স্ত্রী বৈরাগী, সুবা বৈবাগী, বুদ্ধ বৈরাগা জনেক হইয়ছে।
পৃথিবীতে অন্য কোন ছানে কি এত পাওয়া য়য়, য়েমন ভোমার কুশে
পাওয়া য়য় ৽ তবে আজ তুমি বৈরাগ্য শক উচ্চারণে ভীত হইতে পার
না। তোমার দেশের আদ্বের ধনকে ভোমার কাছে আনিলাম ভোমার
ভারতমাতার চির আদৃত ধনকে ভোমার হাতে দিলাম। ইয়া আমি য়ানি, কোন
কোন বৈরাগ্যের আকার ভয়ানক। ভাছাতে চিত্তাকর্ষণ হওয়া দূরে থাকুক,
ভয় হয়। ভাল খাইবে না, ভাল পরিবে না, ভাল স্থানে বিসাবে না, ও সব
তুর্গম অন্ধকার বৈরাপ্যের প্রশী ভোমাদিগকৈ লইতে বলিভেছি না। উদাসীন
সম্নাসিনী হইবে আর্য্যনারী ৽ ঈশ্বর বারণ করন। গৃহস্থ হইয়া বৈরাগিনী

হও। আমি কি কঠোর সন্ন্যাস ধর্ম দিয়া নারীজুদুরের মধুরতাকে কাড়িরা লইব ? আমি কি বলিব, ছিন্ন কাপড় পড়িয়া বনে যাও ? না। কিন্তু বৈরা; গ্যের অর্থ কইতে হইবে। এমন বৈরাগ্য ভাব যাহা সুখের। যাহাতে মন উদাদ হয়ুনা, কিন্তু সুপ্রসুল হয়। এরূপ বৈরাগ্য লোভের বস্তু, ঈশ্বর कक्रन छोटा (छामार्ट इ.स.। अक तकम देवताता चार्ट यांटा (कवल क्लन, উপবাস, রাত্রিভাগরণ রোগ শোকে পূর্ণ। সাবধান, আর্গ্যনারী, এ পথ তুমি লইবে না। কিন্তু সেই পথ এইবে যাহতে হরিতে অনুরাগ জন্মিবে। বৈরাগ্যে ভোমার প্রেম বৃদ্ধি হইবে। আপনার চেয়ে অন্যকে অধিক ভাল বাসিবে। আবার সকলের চেয়ে হরিকে অধিক ভাল বাসিবে। ভূমি প্রেমের সন্তান জান না ? তোমার জাতীয় ধর্ম প্রেম ভক্তি, তুমি সমস্ত পৃথিধীকে ভাল বাসিবে। ইহাই ভোমার বৈরাগ্য। ভোমার কাছে আত্ম-পর থাকিবে না। প্রাণের প্রেম উপলিত হইয়া পৃথিবীতে ছড়াইয়া পড়িবে। ষ্পাপনাতে পৃথিবীতে এক হইয়া যাইবে। ইহাকে বলি বৈরাগ্য। বৈরাগ্য ইহা নয় বে, আপনাকে উৎপীড়ন করি, ভদা মাণি, কিন্তু খুব প্রেমই বৈরাগ্য। আপনার হুখ বিস্মৃত হইয়া অন্যকে ভাল বাঁসিবে। ঈথরকে খুব ভাল বাসিবে। নির্জ্জনে তাঁকে ডেকে আত্মবিস্মৃত হইয়া যাইবে। ইহা কি হু:পের বৈরাগ্য না হুথের ৪ মাকে ভজনা করিতে অস্থী হইবে ৪ न। यूथी इहेटव ? देवताराव भूथ मान नरह। रा कुःशी मन्नाभीत मूथ। বৈরাগীর প্রেম কেবল উৎসারিত হইতেছে। অন্যের তুংখে মন কাত্র হইবে, নিজের কি হইল তাহা দেখিবার সময় পাইবে না। কেবল অন্যের কথা ভাবিবে, পুরুকে এত ভাল বাসিবে যে ঠিক যেন আপনার, আপনাকে ভুলিয়া পিয়া পরকে লইয়া থাকিবে, পরের মুখ দেশিয়া মনে আহলাল আর ধরিবে না। আহা, কি সুখের বৈরাগা। আর্ঘ্যনারী, তুমি মার কাছে ভিক্ষা চাও-বেন এ বৈরাগ্য মা ভোমাকে দিয়া সুথী করেন। আবার বলি বৈরাগ্য না লইলে চলিবে না। আপনার স্থ, সৌন্দর্য্য, বিদ্যা এ সকলের প্রতি দৃষ্টি থাকিলে চলিবে না। পরকে ভাল বাসায় কত স্থুপ জান না বলিয়া এই বৈরাগ্য লইতে ভয় হয়। ভাল বাসায় প্রাণ মত হউক, জগতের সকলকে প্রাণ দিয়া ভাল বাস। আর হরিকে সকল প্রাণ দিয়া পূজা কর,

করিয়া সুখী হও। ধুন্য বৈরাগিণী আর্য্যনারী, কারণ যথার্থ বিমলানন্দ ভাঁহারই।

#### ५०ई (भोष, ५४०२।

তে আ্লালারী, কারাবদ্ধ হইয়। মান বদুনে তুমি কেন কাঁদিভেছ, তুমি স্বাধ<sup>ণ</sup>ন হ**ও**। অধীনতার শৃঙাল জোমার পারে, হাতে। তোমার চকু অবীন, রসনা অধীন। ভোমাৰ দেহ মন সকলি অধীন। ভূমি সকল বিষয়ে मानौ, मानज्नुकाल वक्त द्राप्तक। क्यानात के क्रिक् हैक। नया काताम्क জীবের ন্যায় স্বাধীন ভাবে ভগবানের উদ্যানে বেড়াও। ভোমার ভাল ইচ্ছা চরিতার্থ হয় না, সুক্রচি চরিতার্থ হয় না। হে ভগ্নস্দয় আর্য্যনাণী, কেন এ ভাবে কারাগ'রে বসিয়া আছ্ গু ঘরেব প্রাচীরের মধ্যে কে ভোমাকে বঁ:ধিয়া রাখিয়াছে ৪ শয়তানের গর্ভের ভিতর কে তোমায় টানিয়া লইয়। ব্যাধিয়াছে গ ভোমার দেহ গুলে কেন এরপ বদ্ধভাবে দিন কটাইতেছে গ দেহ, অন্তঃপুর হইতে বাহির হও। ভূমি কেন পুরুষের অনীন থাকিবে ? এ দেশে স্ত্রীর অধীনতা ঈশরের অভিপ্রায় নয়। ঐ দেখ, ভোমার ঈশর দেহপিঞ্ব ুহৈইতে ভোমার জীবনপক্ষীকে স্বাধীন করিয়া দেবেন, ভোমার মোহপাপশৃত্থল থুলিতেছেন; ঐ দেখ, ভোমার স্বাধীনতার রাজ। আরম্ভ হইতেছে বুরি। এই বার প্রমুক্ষভাবে মাব নাম গাবে। এবার বুঝি ভোমার কপাল ফিরিল। তোমার মা ভোমাকে লইয়া ন্ধরের উদ্যানে বেড়াবেন, ভোমার সঙ্গে কথা বলিবেন। ভূমি তাঁছার স্কে কথা বলিবে, তিনি কখনও বাগান হইতে প্রেমের গোলাপ লইয়া বলিবেন, "বংসে, ফুল পাড়িয়া আমাকে দাও।" কথনও শত শত কোমলকণ্ঠ পক্ষীকে মা ডাকিবেন, মার আহ্বানে প্রেমপক্ষিগণ ভোমার মালার উপর বসিবে, কত সুগানে তোমার পরিভোষ করিবে, ভোমার মুখে জুননী আনন্দ-स्वा जालिया क्रितन। भाव कार्ड राहेर्ड भावाहे कन्याव स्वाधीन छ। সংসারের দাসী, পাপের মোহের দাসী সেখানে যহিতে পারে না। "শৃঙ্খল ক।টা হেংক, ওঁবেত আমি মাকে দেখিব মার কাছে বাইব " তোমার মা আসিয়াছেন ভোমাকে হাত ধরিয়া আনশ্বধামে নইয়া বাইতে। তুমি বলিতেছ,

কিন্দু আমার হাত, পা বাঁধা, ধাবার সামর্থ্য নাই। ইচছা হয় যাই, গুনি, (एचि, विनः, किच प्रव वक्ष क्यान कित्रा शहिवं १ हिनए पारत ना आशं - , নারী, আবে স্বাধীন হও, ওবেত যাইবে। আর্য্যনারী, প্রার্থনা কর মাস্ব গ্রন্থি কাটিয়া দিবেন<sup>়</sup> যোগী বিন্যী প্রোপকারী সভাবাদী হওয়া এ স্ব আমে দেৱ কাৰণ হইবে কিসে ? "আমৱা আর্যানারী, আমরা কি পাঁচ জনে স্বাধীন ভাবে মাব উল্যানে বেড়াইতে পারি নাণু পাঁচ জনপুরুধ সহায়তা না করিলে আমরা কি অক্ষের মত পড়িয়া থাকিব গ বাহির হইব ; কে:গায় क्रेश्वरत्र राज्या। हेस्प्रिमन्त्र, तामनाव चाल्य, ७ मद चार्यामावीत कादानात, বাহিরে যোগ বেম, ভজ্কিব বাগান রহিয়াছে, বাইবার যো নাই। জননী কেমন মনোহর আনন্দ এবং শান্তিব বাগান অধিকার করিয়া রহিয়াছেন। নিষ্ঠুর প্রাচীর আমাকে বাহিরে ঘাইতে দেয় না। যোগের বাগানে সাধু ষোগরিণ ব্যান করেন; যোগানন্দের উৎস আছে, তাহা হইতে পান করেন। আমার স্বাধীনতা কেন্ট্র করিল ? আমি আপনি। অবীনতাই শৃতাল কে গড়িয়াত ? আমি নিজে! আমি নিজ হত্তে চক্ষু বাঁণিয়াতি, কর্ণে পাপ পুরিয়া দিয়াচি, স্বর্গের কথা শুনিতে পাইনা। আমার সর্কনাশ আমি করিয়াছি, আমাকে শয়ভানের বাড়িতে বদ্ধ করিল কে ৭ সামী, পিতা, ভাই, বন্ধ, পরিবার ও না, কে আমাকে কয়েদি করিয়া রাখিল ও ভগবানের কন্যা আমি, কার শক্তি অংমাকে বন্দী করে, আমি নিজে হাত পা শুন্ধলে বাধিয়া আমাকে কারালারে বাধিয়া রাখিয়াছ।" কি ছংখ, कि कु: थ ! এथन विक छश्रतान चारमन, छत्य यकि वल शृहक्रका घरानाती, ভার কোন অধিকার নাই তবে অন্যায় হটবে। ঐ যে ভূমি যাবে বলিয়া ঈশ্বর সুন্দর রথ লইষা আদিখাছেন। তুর্মি "ইডেন" নামক উদ্যানে ষেতে পার না বলিতেছ, আর তার চেয়ে কত তুলর ঐ যে স্বর্গের বাগানে याद्य ना (कन् १ (यथादन (यांजी अधि माधु माध्योजन मक्ताद ममन्न (वड़ान, ভূমি সেখানে বেড়াইতে যাও না। ওখানে ঘাইবার তোমার সম্পূর্ণ অধিকার আছে। তুমি বল পাঁচজনের সহিত তোমাকে কথা কহিতে দেয় না, জোমার প্রাণের ভিতর পাঁচশত সাধু আত্মা রহিয়াছেন; তেক তাঁহাদের त्रहिष्ठ कथा कछ ना १ जामनात शाधीनण जामनि नष्ठे कतितन। भूषितीत

ভাষীনতা, ভাষীনতা নুহে, মোচের ভাষীন হওয়াই বথার্থ ভাষীন। কিন্দু এখন উঠ। মার আজা আসিয়াচে, নববিধানের রথ আসয়াচে। সাধু নগরে ষাইবার জনা যা যা পরিবে ভোমাব নৃতন অলঙ্কার আসিয়াচে, তাহা পরিয়া চল। যথার্থ সাদীনতা লাভ করিয়া কুলার্থ হও়া মার সঙ্গে মার হাত ধরিয়া সকল জায়পায় বেড়াও। সব দেখে ভানে লও। তিনি তোমাদের ভারি তোমাদের হস্ত দিবেন, দিয়া তোমাদিগকে ভার এবং সুখী করিবেন।

#### २८ (म (भोष, ১৮०२।

উৎসবের পূর্বের এ সভা প্রস্তুত হইবার সভা। ধেমন প্রস্তুত হইবে, লাভ তিদ্রূপ হইবে। প্রস্তুত না হইলে নিশ্চয় ক্ষতি হইবে। যদি সেই স্থেহময়ী জননী নাম এখন হাদরে ভাল করিয়া সাধন কর, সম্দর হাদ্ধের তারগুলি যদি ভাল করিয়া বাধিয়া "মা" নামের তারের সঙ্গে মিলাইয়া রাথ, উৎসবের স্থার ভাল হইবে। এখন যদি হাদ্য় স্থাবিহীন হইয়া রহিল, মা যথন আসি-বেন কিরুপে বাজাইতে পারিবে ?

হরি, যিনি উৎসব প্রেরণ করিতেছেন তাঁবে রাজ্যে কত আয়োজন হইতেছে, কত ব্যাপার হইতেছে। উৎসবের রথ টানিয়া আনিবে বলিয়া
কত ঘটনাজ্য প্রস্তুত হইতেছে। উৎসবের জন্য প্রেমবারি বর্ষণ হইবে
বলিয়া কত ঘটনাজাল আকাশে ঘনীভূত হইতেছে। উৎসবের সময়
আলোক দিবার জন্য কত স্ব্যা প্রস্তুত হইতেছে। উৎসবের সময়
আলোক দিবার জন্য কত স্ব্যা প্রস্তুত হইতেছে। সংসাংকে স্নিয় করিবার
জন্য কহ চন্দ্র গগনে উঠিতেছে, কত কুল কুটতেছে, গান করিবার জন্য কত
পাখী বাসা করিতেছে। ধন্য জননী, তিনি তাহার সন্থানাদগকে স্থী করিবেন বলিয়া কত আয়োজন করিতেছেন। তুর্জাগনী নারী জানেনা ভাহাদের
জন্য তিনি কত আয়োজন করিতেছেন। তুর্জাগনী নারী জানেনা ভাহাদের
জন্য তিনি কত আয়োজন করিতেছেন। ভগবান জানেন না কি কত ছাখী
ত্ষিত ক্রমর রহিয়াছে 
লানেন, তাই এত আয়োজন হইতেছে। ক্রমরে
প্রেশ কর, দেখিতে পাইবে মার অসুলি কত ব্যস্ত, আয়্যানারীর কপালে,
কত সুথ শান্তি আছে। এবার খুব উৎসাহ কর; মা নিজে কন্যাদের
কাছে এসে নববিধানের তত্ত্বেরাইয়া দিবেন; কত স্থা দিবেন। তাঁহার



स्थानणी श्रेटि । भारत्रः कलम পূর্ণ করিয়া ঘরে •আনিবে বলিয়া কভ আহোজন করিতেছেন; এ সময়ে খেন আমাদের মন নিরাশ হইয়া ' সংসারে পড়িয়া না থাকে। প্রেম্যয়ী নিস্তল্প ভাবে কত কাল্প করিভেছেন। কাহাকে জানিতে দেন নাই, কোপনে বিরলে বসিয়া সব এস্তত করিছে-চেন। কাব মনের কি রকম রং, কি রকম বস্তা পরিলে ভাল দেখায় ভাছাই দিবেন। যাহার হাদয়ে যে ভূষণ পরিলে ভাল দেখায় তাহাই দিবেন। তাঁর থাজ্যের বস্ত্র মলঙ্কারে নারীজ্পয়ের সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি হয়। সকলের মনে খেম পুণ। দিবেন বলিয়া কত আয়োজন করিতেছেন। মন প্রস্তুত रक, (माक्षणांत्रनी जानिए एएन, जानकमरी जानिए एएन। প্রস্তু र । ম। যখন আদিবেন আদর করিয়া তাঁহাকে ডাকিয়া আনিবে, আর উৎসবেব সময় প্ৰিত্ৰ প্ৰেমে উন্দ্ৰ হইবে। মারমত কেট ভাল বাসিতে পারে না; এত ষত্র করিয়া কেহ যার যা চাই ভাহা দিতে পারে না। অন্তএব "মা আসিভেছেন, মা আসিতেছেন" এই কণা ভাব। জ্লয়খর পরিকার কর, উজ্জ্ল কর; তাঁর বিশিবার স্থান প্রস্তুত কর। আধ্যনারী, ভোমার স্থারে জন্য ভগবতী আসি-তেছেন; ছারে গিয়া দঁড়াও, কখন তিনি আসিবেন প্রতাক্ষী কর, আসিবা-মাত্র করযোড়ে প্রণাম করিয়া বরণ করিয়া দরে ডাকিয়া লও। যেন আসিয়। ना (एएथन, काँब कान कना। निक्षा शाहेरक एक, किस यथन जिनि चामिरवन, থেন দেখেন সকল মেয়ে নৃতন কীপড় পরে তাঁর জনা অপেকা করিতেছে। (यम मः व्यांत्रालन मञ्जलनि स्ट्रेल, यद कल्यान माखि विखाद स्ट्रेल।

#### ২২ শে মাগ, ১৮০২।

হে আর্যানারী, তুমি আপনার গৌরব যদি আপনি বুনিতে না পার অন্য লোকে কেন ভোমাকে গৌরব দিবে ? তুমি আপনার মুথ দর্পণে দেথ বিলা-সের জন্য বেশুবিন্যাস নহে কিন্তু চিত্তগদ্ধির জনা। ভদ্ধজানদর্পণে মুথ দেখা। বোধ করি তুমি অনেক দিন শুদ্ধবিকদর্পণে মুখ দেখানাই। কুদেখিলে বুনিতে পারিবে কিসের জনা ভোমার মুখ স্থার। বুনিতে পারিবে তুমি নীচ মলিন নও। আজানুসন্থানের পর দেখিতে প্যাইবে ভোমার মাথার উপর গৌরবের মুকুট আছে। আর যদি এরপে না ভাব,

मा (पर्य. जटव विलया (बड़ाई) त्व बामि मीठ कीन मिन खवना। किन्द ংবে পথ ধরিতে বলিতেছি ভাহা ধরিলে নিজের গৌরব বুর্ঝিবে। ভোমার স্বভাবের গঠনের ভিতর সকল সাধ্বাগণের গৌরব লুকায়িত আছে; প্রাচীন काटलत अधि कनाामिलात लोतन रकामात बटक्कत मट्या चारह। यक मास्या को তোমাদের ভিতর লুকাইরা আছেন। তাঁহারা ত ইহলোক একেবারে ছाড़िया यान नाइ। वर्रमान वार्यानावीनित्व प्रजादव मत्या जाहात्रा चाट्टन। यथन श्रृष्टा माधना कतित्व, हेरा ८०४। कतिया- एन थि छ क्रमरप्रत ভিতর সাধ্বা নারীগণ আছেন কি না। সাধু সাধ্বীদিগের জাবন পড়িবার জানিবার অবেশ্যক কি ? ভোমর। অন্তরে অবেষণ কর। গিয়া দেখ, সমস্ত আব্যানারা ভোমাদের ভিতর নিহিত কি না। আপ্রমবাসিনা নারী যাঁহরো পবিত্র ভাবে জাবন কাটাইতেন, ভোমাদের ভিতর তাঁহাদেরই রক্ত আছে। এদেশের প্রাচীন গৌরব লইয়া ভোমরা জন্মিয়াছ। হাজার চেষ্টা করিলেও তীহ। ছাড়িতে পারিবে না। তোমরা হাজার কেন নীচ হইয়া যাও না, ভোমাদের ভিতর প্রাচীন পবিত্র আর্ঘ্যনারীর রক্ত আছে। যোগধর্ম ভক্তির ধর্ম তোমার বুকের ভিতর। তুমি কেন ঘোগী হইতে পারিবে না ? সাধু-সাধ্বীদিগকে ঈশ্বর কেন পাঠাইরা থাকেন ? কেবল শ্রদ্ধা ভক্তি করিবে विनया ? जाँशामिशदक दकवन स्थाउ कितिया विमाय कतितव विनया ? ना। তাঁহাদিগকে ভোজন করিবে বলিয়া। জাঁহাদের স্বভাবের সহিত স্বভা-्र कि मिलाईर वित्रा। এक अन ভक्त वित्रा शिवाहितन, "आयात রুক্ত মাংস তোমরা খাও।" কেন বলিয়াছিলেন । তিনি জানি-তেন, যত ভক্ত সাধু সাধ্বী তাঁহাদের সদাৰ আহার করিয়া রজের সহিত মিলাইতে হইবে। আর্যানারী, তোমার জীবন পতী নারীর कीरन, (जामात बक्त मजीब बक्त। मर लाजीन। व्याधानाबीब बक्त ভোমার ভিতর রহিয়াছে। তবে কেন ভোমার পক্ষে ভাল, হওয়া কঠিন इहेरव १ ७ त पर्न प्राप्त पार्थ । यह माही साही टामार पर छिन्। তাঁহাদের গুণ চরিত্র ধর্ম ভোমাদের। প্রত্যেক নারীর মধ্যে প্রাচীন আগ্যনারীরা আছেন, তাঁহাঁদৈর ভক্তি, স্থনীতি, গৌরবের মুকুট ভোমাদের। তাঁহারা তোমাদের ভিডেরে থাকিয়া প্রাণ পরিতৃষ্ট করিবেন; স্বর্গের

শুধা ভোমাদের হৃদরে রাধিয়া পান করাইবেন। ভাল করিয়া মুখ দেখা। লোকে ভোমাকে কেন স্করী বলে। সজ্জা বেশ ভূষার জন্য নহে। ভোমাদের মুখে প্রাচীন সভী নারীগণ আছেন। ভোমাদের গৌরব মহিমা তাঁহাদের জন্য। হৃদরের দ্বার খোল। দেখ যত সভী নারী বসিয়। আছেন। ভোমার ভাবা উচিত যে "আমি সামান্য নারী নহি। এমন গৌরবান্বিত সভী জ্রীদিগের বংশে জন্মিয়াছি. ঈশর করুন আমি যেন প্রাচীন গৌরব রুক্ষা করিতে পারি।" আর্য্যনারী, ভূমি আপনার জীবনকে উচ্চ কর, নীচপথ ভ্যাগ কর, বৈরাগা লও, যোগধর্ম শিক্ষা কর, ভিতরে বাহারা আছেন তাঁহাদের গৌরব রক্ষা কর।

#### २॰ भ हिन्त, ১৮०२।

নববিধানের যে সকল ধর্মবীজ প্রকাশিত হইয়াছে তাহার মধ্যে প্রু-ষের ভাতৃত্ব এবং নারীর ভলিনীত্ব একটি বিশেষ মত। নারীর ভলিনীত্ব এখন বাস্তবিক একটি বীজসরপ। কালক্রমে ইহা অক্সুরিত হইবে, এবং ই হারুহৎ রক্ষের আনকার ধরেণ করিয়া ফল ফুলে পরিণত খইবে। এক্ষেধর্ম ও নববিধানের প্রসাদে অনেক ভ্রাত্মগুলা দেখিলাম; কিন্তু এখন প্রয়ন্ত ভগিনীমওলী আরস্ত হয় নাই। আর্যানারীগণ, ভগিনীমওলী ছাপন করিবার জন্য তোমরা আপন অপুন কার্য্য আরম্ভ কর। ঈশ্বর পিতা হইরা ষেমন পুত্রিদেগের মধ্যে রাজ জুকরিতেছেন, সেইরূপ তিনি রাজরাজেশবরী ম। হটয়া কন্যাদিগের মধ্যে রাজ্য বিস্তার করিবেন। ঈশ্বরের রাজ্য, ঈশবের পরিবার এখনও অপূর্ণ রহিয়াতে। কেবল পুরুষদিলের দ্বারা তাঁহার রাজ্য পূহির না। তিনি নরনারী উভয়কে সজে লইয়া তাঁহার প্রিত্র প্রেমপরিবার গঠন ক্রিভে ইড্ছ। করেন। ঈশ্বর মনুষ্যপরিবারের অর্দ্ধাংশ পাইয়া সন্তপ্ত হইতে পারেন না। তিনি সমস্ত শরীবের কল্যাণ কামনা করেন। এখন শরীরের অর্দ্রভাগে অর্থাৎ কেবল কতক জন পুরু-ষের মধ্যে বৈরাপ্য ও ধতা মুরাগ দেখা যায়। স্কুরাং এখন ঈশবের পূর্ব পরিবার গঠিত হইতে পারিতেছে না। বৈরাগাঁও সংদারাস্কিতে কিরুপে য়িলন হইবে ? ত্রন্ধভক্ত পুরুষ এবং সংসারাসক্ত স্ত্রীর সঙ্গে কিরুপে

(व'न श्रेटन १ अरे अना फिनिनेनन, वातःवात छामानिनटक वाक्लछात • সহিত বলিতেছি, তোমরাও শীল্র শীল্প বৈরাগ্য অবলম্বন করিয়া মার পূজা আরম্ভ কর। অন্ততঃ তোমরা কৃথক জন আর্গ্যনারী একত্র হইয়া নিয়মিত-क्तर्प मरनत चानुवारनत महिल मात्र शृक्षा कतिरण अवः काष्म्मरमावारका मात ইচ্চা পালন করিলে ভোমাদিগের মধ্যে অচিরেই ভগিনীমওলী প্রক্তিউত হইবে। একটা পূৰ্ণাক্ষতি ভগিনীমণ্ডলী ভিন্ন কখনও স্ত্ৰীজাতিত পরি-ত্তাপের পণ পরিক্ষত হইবে না। যেমন পুরুষেরা কতকগুলি মুনমান্ত দীকিত হইয়া কতকগুলি ব্রত পালন করিবার জন্য প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়। আপনাদিনের মধ্যে ভাতমগুলী স্থাপন করিয়াছেন, সেইরূপ অংঘানারী-গণ, তোমরাও কএকটি প্রধান দীক্ষাময়ে দীক্ষিতা হইয়া এবং কএকটি বিশেষ ত্রত পালন করিবার জন্য প্রতিজ্ঞা করিয়া আপুনাদিপের মধ্যে ভরিনীমণ্ডলী স্থাপন কর। এই নববিধানের সময় বিশেষ অনুবার ও উৎসাহের সহিত একটী ভগিনীমগুলী প্রস্তুত না করিলে ভোমর। কেইই প্রকৃতরূপে সুখী হইতে পারিবেনা। অত বে সর্বাপ্রবত্ত এই ভগিনী-মঙলী প্রস্তুত করিবার জন্য তোমর। আপন জীবন উৎসর্গ কর। তোমা-দের মণ্ডলীর মূলসভা থাকিখে, নির্দ্ধারিত ব্রত নিয়ম থাকিবে, কর্ম্মচারিণী থাকিবে। তোমরা যদি উপযুক্তরূপে এই মণ্ডলী প্রস্তুত করিয়া সুচাকু-রূপে ইহার কার্যা নির্বাহ করিতে পার, ইহাঁ স্বার। নিশ্চয়ই দেশের কল্যাণ ছইবে। মণ্ডলীর অর্থ কি? কএক জন লোক আপন আপন অনুবাগ ও ইচ্ছানুসারে কএকটি বিশেষ নিয়মে আবদ্ধ হওরা। একত্র উপাসনা করা, একত্ত সঙ্গীত করা, একত্ত সংপ্রসন্থ করা, পরস্পারকে ভালবাদা अञ्चल मञ्जीत लक्ष्म। (कवल छेलाञ्चा कत्रिया निन्ध्छ थाकिट्द ना; किन्त প্রভাষ উপযুক্ত প্রণালীতে নিয়মিতরপে গৃহধর্ম সাধন कविरव। সরল প্রার্থনা ছারা ঈশবের নিকটে গ্রুপর্যবল লাভ করিছা সংসারের নানাপ্রকার বিপদ প্রলোভনরাশি কর করিবে। পুরুষের। বেমন উচ্চ হইতে উচ্চতর বৈরাগা সোপানে আরোহণ করিয়া সম্পূর্ণরূপে সংসারকে জন্ম করিভেছেন, ভোমরাও সেইরূপ উচ্চতর বৈরাগ্য এবং হরি প্রেমানতভা লাভ করিবার জনা বিশেষ সাধন করিবে। বেমন শাক্ত

সিংহ ও গৌরসিংহের পদতলে বসিয়া নির্ব্বাণ বৈরাগ্ম ও হরিপ্রেয়োম্মতভা मिथिटन, रमरेज्ञभ त्रक मटल्किटिना मटल बालाभ कतिया बाजाना वर्षा । মনোবিজ্ঞান শিবিবে। পৃথিবীর কোন সাধুমহাজনকে তোমর। অপ্রস্কা করিবে না। কি. জাতীয়, কি বিজ্ঞাতীয় সমুদ্য সাধুদিগকে তোমর। সরল ত্ত্ৰতা করিবে। সাধুর প্রতি অনাদরকে একটি গুরুতর পাপ বলিয়া জানিবে। বেমন মহর্ষি ঈশার নিকট পিতাপুত্রের অভেদভাব গবং প্রভৃ-ভূত্যের সম্পর্ক শিক্ষা করিবে সেইরূপ তোমরা মুধার নিকটে প্রভ্যাদেশ এবং বিবেকের কথা শুনিবে। এক একজন সাধুর নিকট বেমন ভোমরা ঈশ্বরের এক একটি স্বভাব অথব। স্বরূপ দর্শন করিবে এবং তাগ নিজের চরিত্রে পরিণত করিতে চেষ্টা করিবে দেইরূপ তোমরা গার্গী, মৈত্রেয়ী, সীতা. সাবিত্রী প্রভৃতি ব্রহ্মণরায়ণা ও পতিপ্রাণঃ সাধবী ও সতীদিগের নিকটেও জগজ্জননীর বিচিত্র প্রকৃতি দর্শন করিবে এবং সে সকল আপুন আপুন कौरत পরিণত করিতে বর করিবে। পৃথিবীর সাধু মহাজনরণ এবং স্তীগণ কি কেবল ভাতৃমণ্ডলীর জন্য জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন ? না। পুथिबीत नापुत्रण विटमयकः मठीमन नात्री जाठित कलार्गंत जना जनिया-हिल्लन। चार्यानाबीजन, शृथिवीत श्रीमक नाबीनित्जत छेक स्त्रीवन हिन्छ প্রবণ করিয়া ভোমাদিনের ধর্মানুরার ও ধর্মোৎসাহ পতগুণ প্রজ্ঞানত হওয়। উচিত। যথন বিহোতা কর্তৃক পরিচালিত হইরা মুখা আপনার অনুগত প্রাকাপুঞ্জ সঙ্গে লটয়া মিসর দেশ হইতে যাত্রা করিয়া অঙ্গীকৃত দেশে যাইতেছিলেন, কথিত আছে, তাঁহাদিনের সম্বৃত্ত এক প্রকাণ্ড সমূত্র ভুকা-ইয়া গিয়াছিল, তাঁহারা অনায়াদে সেই সমুদ্র পার হইলেন ; কিন্তু যথনই भक्रमन छाँशामित्ररक चाक्रमन कतिवात कना ममूरसन निकार (तन उक्रमार আবার হুকার করিয়া সমূদ্রের জলরাশি উত্থিত হইরা শক্রদিগকে ডুবাইয়া क्लिल। छरराता जाननाता बदर छात्रापिरनत नाफ़ी रवाफ़। समस्य फुरिया त्त्रल । এই च्यत्नोकिक घटेनांत्र मत्या म्पष्टिकाल धर्माताक द्रेश्वरत्त्र मक्न रख - দেবিরা ধর্মপরায়ণা মিরিয়াম আনকে নৃত্য করিয়া সর্কোত্তম যিহোভার খণ কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। হে আর্যানারীগণ, সেই ঘটনা সেই ধার্মি-कृष्टिशत विशव दर्शेष केवात अवर मंज्ञक्तित ए ७, अवर मितियारमत सानक-

ধ্বান ও নৃতাগীত কি তোমাপিগের জন্য নহে ? এই ঘটনার ভাবার্থ এই বে, সাধুরা ঈরবের সাহায্যে প্রকাশ্ত বিল্লমানর পার হইলেন; কিন্ত অবি-শাসী শক্রদল তাহাতে ডুবিয়া মরিল। ভগিনীগণ, এখন দেখ এই নববিধা-নের প্রসাদে তোমাদের ভাই ভলিনীগণ অধর্ম ও পৌতলিকভারূপ মিসর (मन इट्रेंट अंश्रतंत्र भवित প्रायाद्यांत निष्क खात्रंत हटेंटिएन; ইইাদিনের সামুখেও কত কত প্রকাও বিল্লাগর ভকাইয়া যাইতেছে ষাহাতে নাস্তিক ও অল্প বিশ্বাসিগণ ডুবিয়া মরিতেছে। এ সকল ঘটনার মধ্যে সত্যের জয়, প্রেমের জয়, ঈশরের জয় দেখিয়া কি বর্ত্তমান সম্-ব্রের সিরিয়ামের। আনন্দ সঙ্গীত করিবেন নাণ্ বর্ত্তমান সময়ের মিরিয়াম भक्ल काशाह १ जिनीता जामता । मित्रिशास्त्र नाह स्थादत छा , नव-বিধানের জয় দেথিয়া আনন্দ সঙ্গীত কর। পৃথিবার প্রত্যেক ব্রহ্মপরায়ণা माध्दीनाती তোমाদিগের বন্ধু ও দৃষ্টান্ত। মৈত্রেয়ী তাঁহার স্বামী যাজ্ঞ-বিক্লাকে যেরপ উচ্চ বৈরাগ্যের কথা বলিয়।ছিলেন, ভোমরা কি বর্ত্তমান সময়ের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বাজ্ঞবক্ষ্যের নিকট সেইরূপ উচ্চভাবের পরিচয় দিতে পার না ? যাজ্ঞাব্দুরা তাঁহার পত্নী মৈত্রেয়ীকে যে স্বমরত্বের স্থাংবাদ দিয়া-ছিলেন তাহা কি কেবল মৈতেয়ীর জন্য ৽ তোমারা কি দেই অমৃতের অধি-कांत्रिणी नह १

মহর্ষি ঈশা মেরী ও মারথা সম্পর্কে এই কথা বলিয়াছিলেন; "ধন্যা মেরী, কেন না তিনি সর্কাস্থ পরিত্যাপ করিয়া প্রভুর নিকটে বিদিয়া প্রভুর অমৃত্যয় উপদেশ প্রবণ করেন, এবং প্রভুর নিকটে থাকিতে ভাল বাসেন, এবং তিনি সহজ্ঞ বিশ্বাস এবং নির্ভরের পথ ধরিয়াছেন। মারথা বছ-কর্মান্বিত হইয়া আমার সেবা করিতেছেন সত্য; কিন্তু পরিত্রাণের জন্য যে একাগ্রতা এবং প্রভুর প্রতি অবিভক্ত অহুরাগ আবশ্যক তাহা তাঁহার নাই।" তোমাদিগের মধ্যে মারথা অনেক; কিন্তু মেরী চুই এক জনও পাওয়া ভার। তোমাদিগের মধ্যে অনেকই বছ কর্ত্রব্য ও অনেক ক্রিয়াকলাপের পরে চলিতেছে; কিন্তু তাহাতে পরিত্রাণ না হইয়া অহঙ্কার বৃদ্ধি হয়। কর্ত্রব্য কিংবা সদম্ভানের অহঙ্কারে পৃথিবীর অনেক পুক্ষ এবং অনেক স্কালোক ঈশ্বর এবং প্রকৃত ধর্ম হইছে বঞ্চিত হইতেছে, এই জন্য মহর্ষি

ঈশা এখন ও বর্ত্তমান থাকিরা এই কথা বলিতেছেন, "খন্যা তিনি যিনি মেনীর ন্যায় সহজ বিখাদ ও অফুরালের পথ ধরিয়াছেন।" আর্য্যনারীগণ, " ভোমরাও মেরীর ন্যায় ঈবরকে একাস্ত মনে বিশাদ কর, তাঁহার উপর নির্জ্তর কর এবং তাঁহার প্রেরিড ছিগকে সমাদর কর।

ভোমরা বুদ্ধদেবের প্রিয় শিষা স্থাভার কথা ভনিয়াছ। তিনি ভক্তির সহিত বুদ্ধদেবকে যে পরমান্ন দিয়াছিলেন তাহা বৃদ্ধদেব ভক্তির সহিত আহার করিলেন।. ভক্তিভাবে যিনি অল্ল ছেন ডিনি ধনা হন এবং ধিনি সেই অন্ন ভোজন করেন তিনিও ধন্য হন এবং তাহাতে তাঁহার শরীর পবিত্র হয়। ডে:মরাও সেইরূপ ভক্তিভাবে পরস্পরের সেবা কর। ঈশ্ব-বের অভিপ্রার জানিয়া ভোমরা বে কোন সংকার্য্য করিবে পরিখেষে ভাগ কীর্ত্তির আকারে পরিণত হটবে। তোমরা পৃথিবীর সমূলয় সাধু এবং সাধ্বী-দিপের সদ্ষাত অহণ কর। যত দেশেযত সময়েপৃথিবীর মহাজন 😉 সাধ্বী সকল সংকীর্ত্তি প্রকাশ করিয়া গিয়াতেন সে সমস্ত তোমাদের, ভোমরা সে সমস্ত ধর্মতত্ত্ব সাধন কর। কেবল পুরুষদেরই যে জ্ঞান বৈরাগ্য সাধনের আবশ্যক তাহা নহে, তোমারাও গীতিপূর্বক জান, বৈরাগ্য সাধন করিবে। আর্য্যনারীগণ, ভোমরা যে ভগিনীমগুলী প্রস্তুত করিবে, ভাহার পরিচ্ছেদ. ভাহার সমস্ত ব্যবহার স্বতন্ত্র হইবে, ভোমাদিগের কথার স্বরে পরিবর্ত্তন লক্ষিত হইবে। \* বৈরাগিণী কিরুপে হইতে হয়, ঈশবের পরিচারিকা, কর্মচারিণী কিরুপে ইইতে হয়, ভোমাদিগকে ভাহার দৃষ্টাস্ত দেখাইতে হইবে। প্রতাহ তোমরা নারীজাতির মঙ্গল অবেষণ কর। कृ: विनी वज्रवामीनी क्रित्र जना चन्न ना क का पन वाधिया कार्या करा। श्र मत्नत मार्ट इर्एक डेलर्ड, नाइडनाव मर्थमक कर, वर्ष माधन कर। बीवन व्यवमान इरेवात शृदर्भ मत्नत्र मार्ष रुत्रिक माधन कर। रुत्रित দাসী তোমবা! ভ্রাতৃমগুলী হরিপুত্তের ব্যবহার দেখাইয়াছেন, ভগ্নীমগুলী এবার হরিকন্যার ব্যবহার দেখাইবেন। এই সেই সময় যখন হরিপুত্তের ু পার্ষে হরিকন্যা বসিয়া হরি পূজা করিয়া স্বর্গের শোভা দেখাইবেন।

#### [ et ]

#### २९ (म दिमार्थ, ১৮०७।

ধরিয়া বাঁধিয়া ধর্ম হয় না। গাছ যেমন বাড়ে ধর্মও সেইরপে বাড়ে। আত্মার উন্নতি ক্রমে ক্রমে হয়। যদি স্বভাবের হাতে আত্মাকে ছাড়ির। দিতে, ঈপবের হাতে দিতে, তবে ভাহা স্বভাবের নিয়মে ক্রমে এক্টিড হইত। পুরুষদের মধ্যে বেমন তাঁহার লীলা প্রকাশ হইরাছে, চিক্লিভ দল প্রস্তুত হইতেতে, তোমাদের মধ্যে তাহা এখনও হর নাই। তোমরা এখনও আপ-নাদিগকে চিনিতে পার নাই। কেন তোমরা একত্রিত হইয়াছ, ভোমরা मन शात मन अन हिटल, (कन मुन्द जाशानिशक अक शात आनिटलन, কেন এত দিন পড়িয়া আছ, এ সমুদরে তাঁহার হস্ত তোমরা দেখ না. বুঝিতে পার নাই, ভোমাদের কাজ এখনও ছির করিতে পার নাই, সুতরাং এখনও ডোমরা চলিয়া যাইতে পার, বিধানের শত্রু হইতে পার। क्रिक कतिया नहेल जात्र भनाहेल भातित्व मा। त्जामारमृत लाजात्कत्र জীবনে ঈশবের বিশেষ অভিপ্রায় আছে। তোমাদের মধ্যে প্রকৃতির লোক আছে। কাহারও মনে যোগের ভাব, কাহারও মনে বিনয়, কাহারও মনে দয় পরসেব।, কাহারও মনে জ্ঞান, এ সকল গুঢ়ভাবে ছাপিত। भीजा, माविती, त्यीलनी, नीनावजी रेजानि आधानात्रीत जाव कि त्जामा-দের অন্তরে নাই ? তোমর। স্বভাবের নির্মে চালিত হইলে এ দকল প্রক্টিত হইতে পারিত। বেমন ভিন্ন ভিন্ন রূপ ফুদর পুলে একটা ভোডা প্রস্তত হয়, সেইরূপ ভিনি তোমাদের ভিন্ন ভিন্ন চরিত্র লইয়া একটি পূর্বাঞ্চ দল প্রস্তুত করিবেন। ধেমন গৃহ নির্মাণ করিতে হইলে চুণ সুরকি ইষ্টক ইত্যাদি বিভিন্ন উপকরণের প্রয়োজন, সেইরূপ তোমাদিনের বিভিন্ন প্রকার প্রকৃতি বাছিয়া লইয়া তিনি একটি দল গঠিত করিবেন। তোমরা আপনা-দের কার্য্য ঠিক করিয়া লও। আপনাদের অস্তরে নিহিত ভাব সকল প্রক:শ हहेर् काछ। अचरत्र इ**रक्ष की रन ममर्गन कत्र।** प्रजारक निर्देश प्राचारक প্রস্কৃটিত হইতে দাও, এবং সকলে জীবনে তাঁহার অভিপ্রায় ও কাষ্য সম্পন্ন কর।

#### **ब्रे खून. ১৮৮**১।

তোমরা সকলে ভূতে পাওয়ার কথা শুনিয়াছ। পল্লীগ্রামে এরূপ ঘটনা" শোনা যার যে ভূতে পাইয়াছে, ভাণার পর শুনিয়া থাক যে রোক্ষা আসিয়া অনেক ৰাড়ানেশ্ব পর সারাইয়াছে। ভূত অর্থ যাহা দেখা যার না; ভূতে পাওয়া অর্থ তাহা আমাদের শরীর মন অবিকার করে। চালিয়ে নিয়ে বেড়ায়, সব কাজ করায়। এ ভাব হইতে আমর। কিছু শিক্ষা করিতে পারি। ইহ। সামান্য মির্থা। কলা। কিন্তু ভূত বেমন পায়, ঈশর আমাদের শরীর **मनरक** एक्सनि भारेरवन। व्यामारमत मतीरत व्यातिकृ ७ हरेरवन। कृर्छ পাইলে আমর। বেমন হাসি কাঁদি গাই, আমিত্ব থাকে না তেমনি হইবে। মন হইতে ভাঁছাকে দূর করিতে পারিব না। ভূত অদৃশ্য, ভয়ের ব্যাপার, অজ্ঞান মনুষোর। তাহা কল্পনা করিয়া বিশাস করে। কিন্তু ঈশর এইরূপে মনকে অধিকার করিবেন। এই অবস্থা হইলে, আমি নিজে কিছু কারু-ভেছি মনে হইবে না। তিনি আমাকে পাইরা বসিবেন। আমি যে আর আমি থাকিব না। ভূতে পাইলে বেমন আমি থাকে নাতুই এক হয়, ডেমনি ঈশ্বর ভিতরে আসিয়া যথন সাধককে পাইবেন অর্থাৎ অধিকার করিবেন, তথন আর "আমি" থাকিব না। আমি পলায়ন করিব। তিনি সব भान प्रथल कविष्ठा पाष्ट्रेषा विजित्वन, आमात्र मध्मात्त्रत्व यात्रा किछू मव जिनिय পত্র তাঁর হইবে। "আমি" বাহিঁর হইয়া যাইব। বা করিতে হইবে তিনি সব করিবেন কিছু চেষ্টা করিতে হইবে না। ধার্ম্মিক সহজে হইতে পারিবৎ শক্তি, বল, সামর্থ্য সব ভিনি লইবেন। যেমন এক জন জ্মিদার ভারে এক জন জমিদারের সব কাড়িয়া লইয়। তাহাকে তাড়াইয়া দের, সেইরূপ ঈশ্বর স্মাসিয়া আযাকে ভাড়াইয়া নিজে সব অধিকার করিবেন।

অত এব হে আয়ানারী, ভেলেবেলা যেমন ভূতে পাওয়ার গল শুনিয়াছ, এ সব যদিও মিথা। কিন্তু এর ভিতর যে একটা সত্য ভাব আছে তাহা লইতে হইবে। ঈশুর যুখন এইরূপে পাইয়া বসিবেন, সব ভিনি করাইবেন। সাধন ধ্যান যোগ সকলি করাইবেন। "আমি" দূর হইবে। ভূতে পাইলে যেমন হয় সেইরূপ সব তার দারা হইবে। আদেশের মত ভাষনে খুব চলিবে। তিনি আসিয়া সকলের অধিকারী হইবেন। মনুষ্যের কিছু

ক্ষমভা থাকিবে না। ভোমরা এরপ সাধন কর যাহাতে জীবনে এরপ হয়। তিনি কাজ করাইবেন পইয়া বেড়াইবেন, সব ভার তাঁহার হাতে হইবে।

#### > १ एक वात्र, ১৮०७ मंक।

প্রস্ক ভাল হয়ে আবার ধারাপ হয় কেন ?

উত্তর — ভাল হওয়া ঈশ্বরকুপায়। কিন্তু প্রাতন পাপ প্রাতন জ্বের মত। যেমন প্রাতন জ্বর রজের ভিতর ছিল, একবার একটু জ্বর সেরে গেল, আবার কুপথ্য থেলে জ্বর কুটে বেরোল। উপাসনার চাপে পাপ দাবিয়ে রাখি। ভিতরে পাপ আছে, একেবারে য়ায় নাই। এক দিন কটী থেয়ে ভাত থেলে আবার জ্বর এল। জ্বতি সামান্য কারণে জ্বর ফুটে। এই জন্য ভিতরে কি দোম আছে; কি কি দোম রজের ভিতর আছে যাতে বার বার পড়িতেছ দেখ্তে হবে। ডাক্তার কুইনাইন দিয়ে জ্বর সারাইল; আবার কাশি, কাশির ঔষধ চাই। এমনি করে চিকিৎসা চাই যাতে মন ভাল হয়। একটু বাতাস লাগিল আর জ্বর হইল, ইহা স্থে অবস্থা নহে।

थ। (कामधान किंद्राप गारेत ?

উ। এক একটি বিশেষ ব্রস্ত নিতে হবে। উৎকট রোগ হলে অনেক দিন ঔষধ খেতে হবে।

थ। রাগ কিরপে যাবে ?

উ। ক্ষমা করিতে হবে, যার প্রতি রাগ হয়, তার সেবা করিতে হবে। রাগের পর পাঁচ ঘণ্ট। উপাসনা করিতে হবে। ঝিয়ের কাছে হাত বোড় করে ক্ষমা চাইবে। সাধারণ রকম উপায়েতে রাগ যাবে না। ধেথানে ঘা, সোর, সেথানে বি্প্তার দিতে হবে।

थ। (नाय यात्र ना (नर्थ मन नित्राम द्य रकन न

উ। ঔষধ ধাইলে না, নিরাশ হবে কেন ? যার ঈশ্বর এবং পরলোকে অবিখাস হয়, তার সেই দোষ দ্র করিবার জন্য বিশেষ সাধন আবশ্যক। পনর বৎসরের পাপ এক মাসের ত্রতে কিরুপে যাইবে ? উপযুক্ত সাধন না করে কেন মূন নিরাশ হুইবে ? যার যে দৌষ তার সেইরুপ ত্রত নিতে হয়। শরীরের যেমন অনেক রোগ মনেরও তেমনি অনেক রোগ। কেহ

ধানি করিতে পারে না, কাহারও ভব্জি হয় না, কাহারও মন জয় হয় না। ভিন্ন ভিন্ন রোগের ভিন্ন ভিন্ন ঔষধ । ধর্ম ও নীতি বৈভিন্ন। উপাসনাতে ধর্ম হয়; কিন্তু সার সেবা ভিন্ন স্বার্থপরতা যায় না।



# ব্রান্সিকাদিগেরপ্রতি

আচার্য্যের উপদেশ। 200 চ

#### কলিকাতা।

ইণ্ডিয়ান মিরার যত্ত্রে শ্রীপূর্ণচক্র দে ছারা মুদ্রিত এবং প্রকাশিত। ৬ নং কলেজ স্বোয়ার।

मकाका ১৮०১। २०ई माच।

म्या । ४० व्यामा ।

# ব্যুন্সিকাদিগের প্রতি

### আচার্য্যের উপদেশ।

নারীজাতির বিশেষ ভাব।

বুহস্পতিবার, ৭ ই চৈত্র ১৭৯৫।

বর্তমান ধর্মবিধানে জগদ গুরু পরমেখবের এই আজ্ঞা প্রচার হইন্নাছে যে. বাঁহারা সংসারের মলিন স্থথে মত্ত ছিলেন, সেই বাল্যক্রীড়া পরিত্যাগ ক্রিরা তাঁহাদিগকে এখন ঈশবের পবিত্র পরিবার হইতে হইবে। নর-नाती একত रहेमा পবিজ প্রেম কাহাকে বলে, স্বর্গীয় স্থপ কাহাকে বলে, তাহার পরিচয় দিতে হইবে। স্বর্গ কি তাহা দেখিবার জন্য পর্বতে যাইতে হইবে না, অথবা প্রস্তুকের মধ্যে কিম্বা কোন লোকের কাছেও শিখিতে হইবে না: কিন্তু খরের ভিতরে ভাই ভগ্নীদিগকে লইবা বদিবা, পিতার প্রেম माधन कतिराष्ट्रे जामारमत मरधा अर्गताच्या जवलीर्ग इहेरव। क्रेश्वरतत अहे আজামুবর্ত্তী হইয়া আমরা করজন একটি পরিবার সংগঠনে প্রবৃত্ত হইয়াছি। ইহা ছাড়িলে আমাদের বাঁচিবার আর অন্য উপায় নাই। এই পরিবার মধ্যেই আমাদের মুক্তি। ভগীগণ, বিশেষরূপে তোমরা যাহাতে এই কথা বুঝিতে পার, সেই জন্য দ্য়াময় ঈশ্বর আজ এই ব্রাহ্মিকা ন্যাজে তোমা-मिश्र क छाकियाट हन। ७३ निमञ्जल बात कान छेटम्या नारे। यिनि তোমাদিগকে এত ভাল বাদিয়া এই বিশেষ বিধান প্রেরণ করিলেন, তাঁহার প্রতি যেন ভক্তি অমুরাণ বৃদ্ধি হয় । তাঁহার কার্য্যে নিরুৎসাহ এবং অলস হইয়া থাকিও না। স্বামী, ভাতা এবং বন্ধদিগের সঙ্গে দ্যালিত হইয়া যাহাতে অচিনে প্রেমণরিবার হয়, তাহার জন্য তোমরা বিশেষরূপে যত্ৰতী হও।

टिंगाएमत खिक व्यथन छेलाम धेरे ता शुक्र खता ता धर्म छार्न करत्रन, তোমরা তাহার অহুকরণ করিও না, পুরুষদিগের সকল কার্য্যে যোগ দিলে কদাচ তোমাদের নারীপ্রকৃতির উন্নতি হইবে না, বরং অনেক সমরে राजामारात कीवरनत कुर्निक वार क्यांकि क्हेरव। शूक्विमराज क्यां ঈশর আপনার উদ্যানে যে ফুল স্থলন করিয়াছেন, তাহা তোমাদের জন্য নহে, আবার তোমাদের জন্য তাঁহার স্বর্গে বে ফুল প্রক্টিত রহিয়াছে তাহাও পুরুষদের জন্য নহে, অতএব তোমাদের জন্য যে ফুল তাহা তোমরা বাছিয়া লইবে। দকল বিষয়ে পুক্ষদের অভুকরণ করিলে, তোমা-एमत कीवन विक्रुल इटेटव । अन्यदात आक्रा टेश नाइ त्य श्रुक्यामत माथा ষত প্রকার ভাব আছে দকলই তোমরা গ্রহণ করিবে। ঈশ্বর পুরুষদিগকে যে প্রকৃতি দিয়াছেন তাহা কেবল পুরুষদিগেরই জন্য, তোমাদের জন্য নহেন অভএব কি পিতা, কি আচাৰ্য্য, কি স্বামী, কি ভাতা, পৃথিবীতে বাঁহাদিপকে অত্যন্ত শ্রদ্ধা কর, কেহই তোষাদের নারীপ্রকৃতির আদর্শ इरेट পारतन ना। केशस्त्रत रेक्श नटर एय कान शूक्य ठाँशांत अवक তোমাদের মধ্যবর্ত্তী হন। তিনি শ্বরং তোমাদের গুরু। সেই গুরুকে গুরু বলিয়া তোমরা আদর করিবে, দেই পিতাকে পিতা বলিয়া তোমরা ভক্তি করিবে। পরিত্রাণের পথে তিনি যে প্রণালী দেখাইয়া দিবেন দেই-ক্সপে চলিবে। একই উদ্যানে বিচরণ করিতে হইবে; কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন **मिरक विभाग हरेरव। अकर मेमाराय मिरक गारिए हरेरव; किस छाराय** ভিন্ন ভিন্ন ভাব গ্রহণ করিতে হইবে। তোমরা যাহাতে অধিক পরিমাণে ছদরের কোমলতা এবং ভক্তি দাধন করিতে পার এই জন্য ঈশ্বর তোমা-দিগকে বিশেষ অধিকার দিয়াছেন। আমরা তাঁহাকে পিতা বলিয়া ডাকি, তোমরা তাঁহাকে মাতা বলিয়াডাক। আমরা তাঁহার কাছে পুত্র হইয়া পুত্রের উপযুক্ত ভক্তি শ্রদ্ধা দিয়া কৃতার্থ হই, তোমরা তাঁহার কন্যা, স্বতরাং তিনি তোমাদের নিকটে ভাঁহার কন্যার উপযুক্ত প্রেমভক্তির উপহার প্রভ্যাশ্য করেন। অতএৰ স্বামী কিংবা কোন ভাতার অমুরোধে পড়িয়া, কেহই পুরুষের কার্য্য করিও না, যাহা তোমাদের কার্য্য, তোমাদের স্বর্গের माजा नेश्वत ट्यामामिशक याश कतिए वर्गितन, क्वतन मिर्माम কার্য্য করিলেই তোমাদের পরিজ্ঞাণ। পুরুষদের মুথাপেকা করিয়া আছ

'ধলিরা তোমরা নিজের নিজের কার্য্য দেখিতে পাইতেছ না। ঈশ্বর প্রতীক্ষা করিতেছেন কর্থন তোমরা চক্ষু খুলিবে, চক্ষু খুলিলেই দেখিতে পাইবে, তিনি তোমাদের প্রতিজনের জন্য এক একটি বিশেষ ব্রত ছির \* করিয়া রাধিয়াছেন। কেহই বলিতে পারেন না, ঈশ্বরের গৃহে আমার कार्या नारे। भतित, भनित, कृःबी, जानी, প্রতিজনেরই কার্যা আছে। প্রত্যেকের উপরে এক একটি কার্যান্তার রহিয়াছে। ভন্নীগণ। তোমাদের বয়স হইয়াছে, আর বালিকার মত ব্যবহার করিও না। গভীরভাবে ঈশবের আজ্ঞা পালন কর। তোমাদের কার্য্য ভোমরা কর, তোমরা পরিত্রাণ পাইবে, আমরাও দেখিয়া স্থী হইব। তোমরা কি মনে কর যে অলকার পরিবার জন্য, বিদ্যা শিক্ষার জন্য, অথবা কেবল স্বামীর চিত্তরঞ্জন করিবার জন্য তোমরা পৃথিবীতে আদিয়াছ ? না, তোমরা আদিয়াছ পৃথিবীর মঙ্গলের জন্য, জগতের কলাাণের জন্য, তোমাদের জন্য নছে, किन ममल পृथिवीत जना। তোমাদের শরীর মন হইতে যাহা किছু দেবা 🗝 ভক্তির উপহার দিবে তাহা পৃথিবী গ্রহণ করিয়া উন্নত হইবে 🖡 তোমরা করটি লোক যে কেবল তোমাদের জন্য বাঁচিয়া আছ তাহ। নহে। ঈশ্বর তোমাদিগকে ৰে শুভ বৃদ্ধি, জ্ঞান, ও ৰল দিতেছেন তাহা এই জন্য যে তোমরা তাঁহার অনুগত দাদী হইয়া সমস্ত জগৎকে তাহা বিভরণ করিবেল তোমাদের শরীর মন পরিপুষ্ট কেন হইতেছে এই জন্য যে তোমরা সেই वन, त्मरे क्यांगा, त्मरे छेरमार खगराज्य कना राव क्या छेरमर्ग कतिरक। যাহারা অন্যের জন্য ভাবে না সে সকল স্বার্থপর ব্যক্তিদের জন্য এ বিধান নহে। যাহারা আপনার জনা বাঁচিয়া আছে এবং কেবল আপনার জনা ভাবে, তাহারা বর্ত্তমান বিধানের অন্তর্গত নছে। ভগ্নীগণ, যে জীবন তোমরা পৃথিবীর কল্যাণের জন্য পাইরাছ সে জীবন তোমরা ঘরের মধ্যে বন্ধ করিয়া রাথিবে, তোমাদের এমত অধিকার নাই। যাহাতে জগতের সমুদায় নরনারীর অধিকার, তাহা কিরূপে তোমরা আপনাদের মধ্যে বন্ধ রাখিবে ৭ স্বার্থ দূর করিয়া জগতের দেবা কর। এই বাবে ঈশ্বর যাহাকে যে টুকু কার্য্য দিবেন, ভক্তির দহিত তাহা করিবে। নিজের চিন্তা আজ হইতে ছাড়, পরের জন্য এই জীবঁন ইহা বিখাদ কর। তোমানের প্রত্যেকর भीदन এই আশ্রেমের জন্য, সমুদায় ত্রাহ্মসমাজের জন্য, পৃথিবীর সমুদার ত্রাফু

মন্ত্রী এবং সমুদার ভরীমপ্রলীর জনা, প্রাণের সহিত এই সত্য গ্রহণ কর। ঈরবের এই রতে ব্রতী হইরা তিনি যথন যাহা বলিবেন তাহা করিবে। নির্দ্ধীবভাকে ভয়ানক পাপ এবং নিরাশাকে সাংঘাতিক গরল জানিয়া এপরিবার হইতে দ্র করিয়া দাও। তোমরা প্রতিজন ঈর্বর হইতে এক একটি ব্রত গ্রহণ করিয়া নিজের জীবনের আদর্শ সাধন করিবে, এই জন্য ব্রান্ধিকাসমাজের পুনরুদ্ধীপন হইল। আশার সহিত ইহাতে যোগ দাও। এই বান্ধিকাসমাজ দেশের মঙ্গলের জন্য যেনু একটি অসাধারণ হর্জন্ব বল হয় ঈর্বর এই আশীর্কাদ করুন। তাঁহার কার্য্য সাধন করিবার জন্য ইহা লারা যাহাতে প্রত্যেক ব্রান্ধিকা উপস্কু বল ও জ্ঞান লাভ করেন তিনি এইরূপ শুভ বিধান করুন। তাহা হইলে তোমরা সংসারের উত্তাপ হইতে রক্ষা পাইবে এবং অমৃত ফলভোগ করিয়া সকলের জীবন রুতার্থ হইবে।

হে প্রেমমর ! তুমি জান ব্রাহ্মসমাজ চূর্ণ হইবে যদি ভগ্নীরা তোমার প্রসাদে তাঁহাদের নির্দিষ্ট স্থান গ্রহণ না করেন। করুণাময়। তোমাকে মা বলিয়া ডাকিবে কে, যদি ভগীয়া তোমায় কাছে না আদেন। প্রেমসিকু! ভগ্নীরা যদি তোমাকে তোমার কন্যার উপযুক্ত উপহার্না দেন, তবেত আমাদের ব্রাহ্মসমাক্তের আশা নাই, তবে যে সমুদায় ব্রাহ্মসমাজ মহা বিপ্লবে পড়িবে। ভগ্নীদিগের সহায়তা ভিন্ন তোমার বর্তমান বিধানের व्यदीन हरेग्रा किक्रां अकांकी व्यामन टामान वर्ग नास्कात मिरक गारेव ? তাই ঐ চরণে হস্ত রাবিয়া তোমাকে ডাকিতেছি বাহাতে সমুদার ভগীরা ভোষার এই বিধানে যোগ দিয়া ভোষাকে মা বলিয়া ডাকিয়া ভোষার হওে তাঁছাদের সমস্ত জীবন উৎসর্থ করিতে পারেন এই আশীর্মাদ কর। যেন তোমার পুত্র কন্যা কাহাকেও এই বিধানের বাহিরে বাকিতে না হয়। टर केयत। काशत काष्ट्र अखिरगांश कतिव ? अवियोग, नितांशा, आलगा, নির্জীবতা আমাদের দর্মনাশ করিল। বল, কবে আমাদের মধ্যে সেই স্থানর প্রেমরাজ্য আসিবে যথন পরস্পরের মুখের পানে তাকাইলে আশা, छरमार, अवः जानम दक्ति रहेरव ? य ज्योखनि তোমात विशासत मरमा আসিলেন ভোমার চরণতলে বসিয়া চিরকাল যেন ইহারা কোমল প্রীতি ও ভক্তি উপার্জন করেন। এখন বুঝি তাঁহারা জানেন না তুমি কত

স্থানর, এবং ছুমি তাঁহানিগকে কত তাল বাদ, তাহা হইলে তাঁহার।
একেবারে মোহিত হইরা হাইবেন, এবং তাঁহানের সমস্ত জনর প্রাণ
তোমার হতে সমর্পণ করিবেন। তথন তাঁহারা এত স্থী হইবেন যে
পৃথিবীতে আর দেরপ স্থথ কেহই পার নাই। প্রেমময়! জ্মীদিগকে
গ্রহণ করিয়া গরিব হংথীদের অনেক কালের আশা পূর্ণ কর। তোমার চরণ
তলে ভাই ভগ্নী সকলে মিলিয়া পবিত্রভাবে বসিলে যে অবস্থা হয় তাহা
হইতে আর আমাদের জনা উচ্চতর স্থা কি আছে ? দয়াময়! তোমার
প্রকনাসকলকে লইয়া তোমার পবিত্র ঘর তুমি দির্মাণ করিবে, এই
আশা করিয়া ভাই ভগ্নী সকলে মিলিয়া ভক্তির সহিত তোমার চরণে বার
বার প্রণাম করি।

## নারীসৃজনের উদ্দেশ্য।



#### २२ हिख २१३६ ।

নারীজাতিস্জনের যে উচ্চ লক্ষ্য তাহা জনসমাজে সমাক্রণে সাধিত হইতেছে না। ঈশর স্ত্রীজাতি স্জন করিলেন এই জন্য যে, স্ত্রীর কোনল প্রকৃতিতে প্রথের ছদর কোনল হইবে, এবং প্রথেরা সেই কোনল ভাবের অন্থবর্ত্তী হইরা পৃথিবীর মন্ধল সাধন করিবে; কিন্তু স্ত্রীজাতির ইর্জমান অবস্থা আলোচনা করিয়া দেখিলে প্রকৃতিতি হইবে রে, না এদেশে, না অন্য দেশে কোথায়ও প্রকৃতরূপে এই লক্ষ্য সিদ্ধ হয় নাই। স্ত্রীলোকেরা কোনল হইয়া প্রথানিকে কোনলতা শিক্ষা দেওয়া দ্রে থাকুক বরং তাহারা আপনারা কঠোর ও স্থার্থপর হইয়া প্রথানিগকে আরও কঠোর ও স্থার্থপর করিয়া তুলিয়াছে। এই জন্য আমরা দেখিতেছি যথনই পুরুষদিগের অত্যক্ত ইছে। হয় যে ঈশবের সঙ্গে রুদণ্ড নিরিষ্টমনে থাকেন তথনই উল্লামা স্ত্রী পরিবারে ছাড়িয়া নির্জনে যাইয়া একাকী সাধন ভজন করেন।, কেন না স্ত্রী পরিবারের মধ্যে থাকিলে অন্তরে ঈশবের প্রতি তৈমন ভক্তি এবং জগতের প্রতি তেমন প্রেমের উদ্ধ হয় না

ध्यम भृषिवीत यंत्रभ व्यवश देशांट भूकत्वता ध धरे कथा चीकात कति . त्वन, ध्वरः जीवाध धरे कथा श्रीकांत्र कतित्वन। देश मिथिया कि विनिव ষে ঈশ্বর তবে ত্রীকাভিকে পুরুষদিগকে কোমল কচিবার জন্য ক্জন करत्रन नार्टे ? यंजिन विवार ना इत्र उठ निम जानक युवक উৎসাহের সহিত शृथिबीत कलाएनत जना वाछ थाटकन, किन्न याहे विवाह हहेन ज्यनहे তাঁহারা দংশালরর পাশে বন্ধ হইরা পড়েন। তথন ঘোর বিষয়লালসা আবিয়া তাঁহাদের মনকে আক্রমণ করে, তথন কিলে কেবল, নিজের স্ত্রী ७ निष्कत्र भूव कमाति भन्न रहा, निर्वादांवि छाराहा क्विन छाराहे ভাবেন। এই রাপে তথন তাঁহাদের চিন্তা সংকীর্ণ হয়, এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে হৃদরের আশা, প্রেম, অফুরাগ সকলই সংকীর্ণ হইয়া পড়ে, তাঁহা-দের সমস্ত হাদর প্রাণ তথন একটি ক্ষুদ্র সংসারের ভিতরে বদ্ধ হয়। ममुनाय जाजूमधनी এवः ममुनाय ख्यीमधनी आत छाँहात्नत मःकीर्व कनत्य স্থান পায় না। তথন আপনার স্ত্রী, পুত্র, কন্যা ভিন্ন আর কেহই তাঁহাদের প্রেম লাভ করিতে পারে না। স্তীলোকদিগেরও বিবাহের পর এইরাপ্র তুর্দশা হয়, এত বড় আত্মা যাহা সমস্ত মহুষামগুলীকে ভালবাসিবার জন্য প্ট হইরাছে, যাহা সমস্ত আকাশে উড়িবার ক্ষমতা পাইয়াছে, তাহা পিজরবদ্ধ পক্ষীর মত একটি কুল্র পরিবারে বদ্ধ হয়। বে প্রেম সমন্ত পৃথি-ৰীর প্রাপ্য তাহা পিতা, মাতা স্ত্রী অথবা ছই পাঁচটী পুত্র কন্যা, ভাগ করিয়া লয়। যে অমুরাগ সমস্ত পৃথিবীকে দিলেও তাহার চতুর্থাংশ নিংশেষিত হয় না, সেই অমুরাগ চার পাঁচটি লোকের মধ্যে বদ্ধ হইরা পড়ে। অম-রাস্থাবিশিষ্ট মহুষ্য এইরূপে স্বার্থপর হুইয়া পৃথিবীর মলিন পঙ্কে নিতাও কল্বন্ধিত হয়। এই কুদ্রতাতেই পৃথিবীর অধোগতি হইয়াছে। বিশেষতঃ আমানের দেশীয় স্ত্রীলোকদিগের হৃদয় নিতান্ত জ্বন্য সার্থপরতার আধার ब्रेबाह्य । देशत शृष्ट् कांत्र श्राह्य । এই দেশে বহু काल ब्रेट जीटलांकरमत्र পক্ষে একমাত্র স্বানিসেবাই জীবনের সর্বস্থ হইয়া আসিয়াছে। কেবল স্বামীর দাসতেই তাঁহাদের পরিত্রাণ, স্বামীর মন সম্ভষ্ট করিতে পারিলেই फाँड्राप्तत वर्गनाज, नकन विवय वामीत अन्वर्शिनी हरेशा ना हिनल তাঁহাদের সর্বনাশ: এ অবস্থায় জগতের প্রক্তি দৃষ্টি রাখা এবং সমস্ত পৃথি-वीरक ভाववाना छांदारात भक्त धक धकात अमुख्य । कित कानरे छांदाता . এইরপ একটা কুত্র সীমার মধ্যে অবরুদ্ধ হইয়া সহিয়াছেন। পুরু বেরা বাহিরে থাকে, বাহিরের লোক জনের সঙ্গে আলাপ বাবহার कतिया, वाहिरतंत उच्च वायु मानन कतिया छाहारमञ्ज अपन अपनाक्र প্রশস্ত হয়। কিন্তু স্ত্রীবোকদিগের আপন আপন কুত্র ঘর ছাড়িয়া অন্যত্র যাইবার অন্তমতি নাই। সেই কুত্র গৃহ ভিন্ন প্রধিবীর মধ্যে যে আর কোন স্থান আছে তাহা তাঁহার। জানেন না। স্বতরাং দিন দিন তাঁহাদের সেই কুত্র গৃহে যে কঞ্চক জন থাকেন, তাঁহাদের প্রতিই আদক্তি বাড়িতে থাকে। मया, रमगाञ्चतांत्र, शृथिवीत প্রতি অনুরাগ ক্রমে ক্রমে একেবারে হাদয় হইতে বিলুপ্ত হয়। ঈশর স্বয়ং আপনার কোমল হতে স্ত্রীজাতির হৃদয়ে যে मकल मधुत এবং উচ্চ ভাবের বীজ বপন করিয়াছিলেন, উপযুক্ত এবং অনুক্ল অবস্থার অভাবে, ক্রিডি না পাইয়া সে দকল শুক হইয়া যায়। এই জন্য দেশের সকল লোকের সর্বনাশ হইলেও আমাদের স্বার্থপর ন্ত্রীলোকদিপের বিশেষ ব্যাকুলতা দেখা যায় না। তোমরা ত্রান্ধিকা হইয়া উচ্চ স্থানের অধিকার পাইয়াছ, তোমাদিগকে সমস্ত এাক্ষসমাজ এবং ममछ मञ्च्यामधनीत जना ভाবিতে হইবে, কেবল নিজ নিজ পরিবারের প্রতি কর্ত্তব্য সাধন করিয়া নিশ্চিত্ত থাকিলে ত্রান্মিকা নামে কল্ক হইবে। সাবধান। আপনাদের দোবে তোমরা এই উচ্চ অধিকার হারাইও না। আমি ভাল হইলাম, এবং আমার স্বামী পুত্র ভাল হইল, এই কুদ্র ভাব পরিত্যাগ করিতে হইবে। তোমরা কেবল আপনারা সমস্ত জগৎকে ভাল বাসিবে, এবং শক্রমিত্রনির্বিশেষে সকলের সেবা করিবে তাহা নহে; কিন্তু প্রত্যেক ব্রাম্মিকাকে দেখাইতে হইবে, তিনি ঈশ্বরের নিক্ট থাকিয়া তাঁহার স্বামী, পুত্র কন্যা সকলকে কত দূর উদার প্রেম শিক্ষা দিরাছেন। জী যদি পুরুষকে কঠোর স্বার্থপর করিষ। দেন, তবে তিনি ন্ত্রী নহেন। উদার প্রেম, প্রশন্ত ভালবাসার দৃষ্টান্ত পুরুষ নহে; কিছ ল্লীজাতি। এই জন্য ঈশ্বর ল্লীজাতিকে পৃথিবীতে পাঠাইয়াছেন। কিন্ত সেই জ্বীজাতি কি করিতেছে? আপনাদের হৃদয় কুদ্র করিয়া পুক্ষদিগেরও যাহাতে অধোপতি হয় তাহার চেষ্টা করিতেছে। এই জন্য দেখিতেছি এখনত পৃথ্ণিবীতে পুরুষপ্রকৃতি এবং নারীপ্রকৃতি পরস্পরের অ**স্**কৃল रम नारें। **এই व्यवसाम ब्राक्षिकारम्ब 'धारे कर्ख**ना रम जाराजा जेसरतब

वाळाच्यक्ति रहेश, भूक्यनिगटक, लोकोनिगटक, चामी भूजनिगटक उमात প্রেমের দৃষ্টান্ত দেবাইয়া কোমল করেন। কোন স্ত্রী স্বার্থপর হইয়া পুরু-दवन भरनत राष्ट्र डेफ्ट रथम विनोभ कतिर्देश ना : किस ये वात शुक्रस्वता त्रार्थ नान कतिया कराउत्र প্রতি প্রেমিক হইতে চেষ্টা করিবেন, यভ বার পুরুষদিগের অন্তরে দেই স্বর্গের প্রশস্ত প্রেম ক্ষ র্ক্তি পাইবে, তত বার মাতা, को, छग्नी, कर्नी छाहात्मव महाबंछ। कहिरवन। गाहारक शूकरवजा ममछ জগৎকে আপনার বলিয়া ভাল বাদিতে পারেন, নারীদিশকে সেই প্রেম-শিক্ষা দিতে ছইবে। স্বার্থপরতা স্ত্রীসমাজের প্রধান শক্র ছইয়া পড়িয়াছে। উন্নতি পথের এই বিষম কণ্টক দূর করিয়া ভগ্নীগণ! তোমরা ভাই ভগ্নী-দের কল্যাণের জন্য এক একটী ত্রত গ্রহণ করিয়া, প্রশস্ত প্রেমের দৃষ্টান্ত দেখাও। यদি প্রথমেই অধিক লোকের ভার গ্রহণ করিতে না পার, তবে এক এক জন এক একটা ভগ্নীর কল্যাণের ভার গ্রহণ কর। যাহাতে তাঁছার আত্মার কল্যাণ হয়, সমূদ্য বৃদ্ধি বল এবং অতুরাগের সহিত তাহা সাধন কর। তোমাদিগকে উচ্চ কার্য্যের ভারসকল গ্রহণ করিতে इहेरत। किरम এই चालास्त्र मक्रम इत्र, किरम ममल बाक्रमांक धरः **(मरमंद्र প**द्रिज्ञांन इम्र ७ मकल विषय, ভোমाদিগকে "ভাবিতে इटेरिय। প্রত্যেকে বেমন আপনার তেমনই অন্যের উপকারের জন্য একটা একটা সময় স্থির কৰিয়া রাখিবে। এইরূপ ব্রত পালন করিলে প্রতিদিন অরে অরে বহু দিনের সঞ্চিত স্বার্থপরতা এবং কুত্রতা চলিরা ঘাইবে। ঘাহাতে তোমাদের कृष्टोत्छ তোমাদের স্বামী এবং সমুদ্য তাত্মগুলীর ছদয় প্রশস্ত এবং প্রেমিক হয়, এই জম্য তোমরা বিশেষ সাধন কর।

হে প্রেমিদিল্ন পরম পিতা! লাতাদিগের পিতা তৃমি, তরীদেরও
পিতা তৃমি। জগদীশ! বল এইরূপ স্বার্থপর ভাবে কি আমরা জীবন যাপন
করিব ? তোমার দর্ম দাধন করিবার জন্য স্ত্রী প্রুদিগকে কেলিয়া বাহিরে
নাইতে হইবে, কেন এই ভাব আমাদের মনে উদর হয় ? জগদীশ! সমৃদ্য
বন্ধনতো তৃমিই স্থাপন করিয়া দিয়াছ। তোমার আদেশেই মহুব্য বিবাহ
করিতেছে। তবে কেন স্ত্রী স্বামী পরস্পরের পরিত্রাণ পথে কন্টক হইবে ?
কেবল আপনার আপনার ভাল হইলেই ইইল, এই ক্ষুত্রতা এই নীচতা
ক্তুক্তিন আর তোমার সন্তান্দিগকে কল্ভিত রাখিবে ? এই পাপ দূর

করিবার জনা ভোমার আশ্রেম জাগিরাছি। প্রেমনির। সহার হঞ্জাহাতে আমরা ভোমার সমুদ্র দন্তানিগিকে ভাল বাদিতে পারি এথানে এইরপ শিক্ষা দেও। অই ত্রাজিকাদমাল হারা যেন ভোমার মেরেগুনির মনপ্রেমিক হয়। ভোমার গৃহে ইইারা রছিয়াছেন বলিল পৃথিবীর লোক ইইাদের উপর কত আশা করিয়া ভাকাইয়া আছে। ইইারা যদি প্রশারের ভাল বাদিছে না পারেন ভবে সে হংব সহু হইরে নাণ পিতা। ভূমি সহতে আমাদের এই ভগ্লীদের ভার লইয়া ভালাদিগকে ভোমার পবিত্র প্রেম পথে লইয়া বাও। ইইাদের ক্রু মন বেন আর ক্রুলনা থাকে। হে দেব। ইইাদের কাছে থাকিয়া বেন আমরাও প্রশান্ত প্রেম শিবিকে পারি, ভূমি এই আশীর্কাদ কর।

## প্ৰেম এবং সেবা।

### 

### २৯८म रिज्ज ३५৯৫ मक।

ষার্থপরতা মন্ত্রাকে একটা অতি ক্ষুত্র ঘরের মধ্যে বন্ধ করিয়া রাখে।
কিনে আপনার এবং আপনার ক্ষুত্র পরিবারের ভাল হর সার্থপর ব্যক্তির কেবল এই ভাবনা, এই চিস্তা এবং এই কার্যা। তাহার সংসাররূপ দেই
ক্ষুত্র প্রাচীরের বাহিরে কি হইতেছে তাহা সে ভাবিবে না। আপনার
স্থাধে সে আপনি স্থানী, এবং আপনার হংখে সে আপনি হংখী। পরের
হংখে তাহার হংখ হয় না, পরের স্থা তাহার স্থা হয় না। এই ভয়ানক
অবছার যাহারা থাকে, স্থার্গর স্থা কি ভাহারা রুঝিতে পারে না।
তোমরা আর এরূপ বন্ধ ভাবে থাকিতে পার না। এই হ্রবজা হইতে
উদ্ধার করিবার জন্য কর্মার তোমাদিগকে তাহার প্রেমরূপ স্থাধায়ে লইয়া
মাইতেছেন। বে পথে বাইতেছ, সেই পথে চলিবার জন্য ঈশ্বর তোমাদির
দের সমূথে হুটী আকর্ষণ রাথিয়া দিয়াছেন। বতই এই হুটী আকর্মণে
আরুই হইবে, ততই স্বার্থপরতা কাটিয়া ঈশ্বরের স্থা রাজ্যে অতাসর
হইতে পারিকে। স্বার্থপরতা কাটিয়া ঈশ্বরের স্থা রাজ্যে করিয়া
রাবে; কিছ্ক এই স্থা আকর্ষণ কারীকে আপনার মধ্যে বন্ধ করিয়া
রাবে; কিছ্ক এই স্থা আকর্ষণ কারীকে আপনার স্বাধ্যে বাইতে

শিক্ষাদের এবং পরের মকলের জন্য ব্যস্ত করে। এই ভূটী আকর্ষণের । मरहा अक्रीत नाम त्थाम अवता भरतत ख्यानानमा, अन्ति भूरनात नानमा व्यवन शतत त्मवाटक व्यामात शतिखान इत, खर्र गएका विचाम । घर्णत मिटक बाहाता हिनादन, अहे इहेंने जाहाबिशटक अवलयन कतिएक है हैहेंदर ! ভোষরা বলতে পার যে ভোষকা কেবল আপনার স্থন্য ভাব না, আপনার पूर्व अदब्दन कर ना, जाहा हरेटनरे कि चार्त यहिट्द १ (यमन आपनात अना कार ना, ट्यानरे जातात जना काविएक इरेटन ; जाननात नवस्त विवत-বিরাগ, কিন্তু অন্যের কি রূপে স্থুব সমৃদ্ধি বৃদ্ধি হয়, তাহার প্রতি অমুবাগ চাই । যিনি যথার্থ ভালবাসা কি বুঝিতে পারিয়াছেন, তিনি জানেন পরের ছঃবে অন্তরে কত ছঃখ হয়, এবং পরের স্থে মন কত স্থী হয়। ভাল वाना कि ? अन्दात दवन । यथन भानी, नुगावान, कनिष्ठं, दम्छे, कनाकात, স্থার ইত্যাদি জগতের সমুদয় লোকের প্রতি অনুরাগের বেগ আরম্ভ হয়, তৰন কে তাহা বামাইতে পারে ? সেই অমুরাগ, প্রথমতঃ বাহারা অত্য ন্ত আপনার লোক তাঁহাদের মধ্যে বন্ধ থাকে, ক্রমে তাহা পরিবারকে অতি-ক্রম ক্রিয়া সমস্ত পল্লীতে ব্যাপ্ত হর, আবার পল্লী ছাড়িয়া সমস্ত নগরবাসী-मिनटक चानिक्रन करत, अदः क्रमणः ममछ राम अदः ममन क्रगरंक विखातिक इत । दनहे त्थान वांश किएम पालमात পतिवातत । छाल हहेर हिसा करत, তাহাই কিলে সমন্ত দেশের অথবা সমন্ত পৃথিবীর নর নারী জ্ঞান धवः धर्मात्मात्क छेन्नछ इटेरवन, स्थ तम आयामन कतिरवन, छारात জনা ব্যস্ত হয়। এই প্রেমের উত্তেজনাতেই কেহ আপনার পরিবারের कना जारवन, रक्ट जाननात रात्मत कना जारवन, रक्ट वा किरन नमख পৃথিবীটত স্বৰ্গরাজা উপস্থিত হইবে এই জনা প্রাণ উৎসর্গ করেন। কেছ কেছ আপনার বছাদিগকে অত্যন্ত ভাল বাসেন; কিন্তু বর্ণার্থ প্রেম আছা স্বৰ্গ হইতে অধনিতেছে, তাহা শক্ত মিত্ৰ সকলেরই কাছে যায়। কিলে পক্রর ভাল হয়, যথার্থ প্রেমিক তাহা চিন্তা না করিয়া থাকিতে পারেন না, অমুক্তে ভাল বাসা উচিত, অমুক্তে ভাল বাসা উচিত নহে, এই প্রকার উচিতা মনে করিয়া কেহই যথার্থ প্রেম সাধন করিতে পারে না। উচিত बिनेशों त्य कारी कर छोटी अर्क ध्येकात, अरेर छोन बोनिशा दिव कारी कर ভাষা আৰু প্ৰকাৰ ৷ বত দৰ প্ৰপাৰকে ভাল বাসা উচিত প্ৰাক্ষিকা

সমাজের রাজিকারা এখনও ভাহা শিক্ষা করেন নাই। বাহারা অত্যন্ত वाश्वीत, अञ्चल करे ठांति कनाक नकरतरे छान बानिए शास्त्र कि माधानत बरत रा जिन कामता नमक जगरक छान वानिएक शाहिरद राहे दिन दक्षित. থৈ তোসালের জনব স্বৰ্গীয় প্রেমের আধার ক্ইয়াছে। ঈশর ক্ইতে বে প্রেমের বেশ আসিতেছে, ভাষা হইতে কেইই বঞ্চিত হইতে পারে বা অত্যন্ত ভরানক শক্ত বে, দেই প্রেমে উন্নত হইলে মনুষা তাহারও মনুনা কামনা করে; পুরং সমস্ত হদরের দহিত তাহার দেবা করে। যে ভাল বাম দীৰ্ঘৰ প্ৰেরণ করেন ভাহার ৰেগ এত প্রবল এবং জ্জুল যে, মনুষ্য ইচ্ছা করিয়াও তাহা নিবারণ করিতে পারে না। তখন মাধক ভাল বাসাক্ষ মহাসমূত্রে ভাবিতে থাকেন। পরকে তালবাসাই স্বর্ণ। যে আপনাকে ভাল বাসিল দে মরিল, যে অপরকে ভাল বাসিল সে বাঁচিল। ভালবামা পরামণ লোকেরা পৃথিবীর চারিদিকে প্রের উপকার করিবার জন্য ধারিত श्रेरेडिए हन, छाशारेडिं बरे क्रमनपूर्व पृथिवी स्वत्यत जानत श्रेरेडिए । व्यानवामा ना थाकिला (क भरवत उपकात कतितः । मकलारे व्यापनात আপনার জন্য ভাবিয়া মরিরা ধাইত। এই বে তোমরা সকলে মিলিয়া এখানে আসিতেছ, ভাল বাসার জন্য। কেহ কাহাকেও ভাল না বাসিলে, একটা মাঠের মধ্যে জীবন যাপন করা যে কেমন হ:খের ব্যাপার, পাছে তাহা তোমাদিশকে দহ করিতে হয়, এজনা भेर्देत তোমাদিগকে ভাল বাসা দিয়াছেন। এই ভাল বাসা আছে বলিবাই পরস্পরের সেবা করিলে তোমা-(मह मान जानक इत ।

আর একটা আকর্ষণ, পরের সেবা করিলে পুণা হয় এই বিশাস। অন্যের উপকার করিলে নিজের গুণ প্রকাশ করা হইল, অনেকে এরপ মনে করেন। তাঁহারা মনে করেন আমরা যদি দয়া না করিতাম, অমুক ব্যক্তি মরিত। পাছে এই অহক্ষারে জগতের অধাগতি হয়, এই জন্য ঈশর মহযোর মনে আর একটা ভাব দিয়াছেন যে পরের সেবা করিলে বে পরের প্রতি অক্তাহ প্রকাশ করা হইল ভাহা নহে; কিন্তু পরসেবা না করিলে আযার নিজের পরিত্রাণ হয় না। ভাল বাসিয়া অন্যের সেবা করিলে জীরন শ্বিত হয়, ঈশর এই বিশাস না দিলে ভক্তেরা ক্থনই জগতের সেবা করিছেন না। জনের সেবা করিছেন না। জনের সেবা করিছেন না। জনের সেবা করিছেন

তাবনা অহলহ প্রকাশ করিতেছ; কিংবা তোষাদের আগনার ।

কণ, অববা আগনার হলবের উক্ত ভান দেবাইরা তাঁহাদিরতে উন্নত করিতেহ, তাহা হইলে তোমানের সেই অহছারজাত পরোশকার কবনই
তোমাদিগকে পরিপ্রাণ দিতে পারে না অহল্পাই প্রতাশ করা ধর্ম নহে।
কেবল বিনীত ভাবে পরসেবা করিলেই আগনার পরিজ্ঞানের পথ পরিষ্কার
হয়। হিলুরা মনে করেন উক্ত আতি প্রান্ধণের সেবা করিলে পুণা হয়।
বখন তাঁহারা সেই সেবাতে নিযুক্ত হন, তাঁহাদের সেবা করেন, তাঁহাদের
ক্লান, গুণ, স্বান্থ্য, এবং চরিত্র বিবেচনা করেন না; কিছু দে সকল
ব্যক্তির সেবা করিলেই নিজের পুণ্য হইবে কেবল এই বিখাসই তাঁহাদের
প্রক্রাত্র অবলহন। তাঁহাদিগের নিকট আমাদিগকে ইহা শিখিতে
হইবে। অন্তর্গ্রহের ভাবে আমরা কাহারও সেবা করিব না। কুল হইরা
বেষন মহত্তের সেবা করে আমরাও সেইরপ আপনাদিগকে সামান্য এবং
জ্বন্য লোক বিশ্বাদ করিরা, ভাই ভ্রীরা বতই কেন কুল হউন না, বিনীত
ভাবে তাঁহাদের সেবা করিব।

আমাদের শরীর শত শত পাপে কলকিত, মন অসাড় এবং নিতান্ত জ্বন্য। কিন্তু পরস্বোদ্ধরপ পুণাজলে আমাদের শরীর মনের মলিনতা দূর হইবে এই বিশ্বাস করিয়া আমরা যত টুকু পরের কার্য্য করিব, তাহাতে বে কেবল একণেই আমাদের জীবন কতার্য হইবে ভাষা নহে, কিন্তু ভাষা চিরকালের জন্য পরলোকের সম্বল হইনা থাকিবে। অহকার হইতে যে পরোপকার, ভাষা মনুবাকে ঈশরের স্বর্গাজ্যে লইয়া বাইতে পরে না, এবং তাহাতে ভাষার পুণাও হয় না। যাহারা আপনাদিগকে শেষ্ঠ মনে করিয়া অনুগ্রহ করিতেছি বলিয়া পরোপকার করে, সেই সকল শর্কিত ব্যক্তি, কলাচ ঈশরের প্রেম পরিবারের উপবৃক্ত নহে। কিন্তু বাহারা বিশ্বাস করেন পরোপকার করিলেই জীবন পবিত্র হইবে, ভাষারা বিশ্বাস করেন পরোপকার করিলেই জীবন পবিত্র হইবে, ভাষারা বিশ্বিস করেন পরোপকার করিলেই জীবন পবিত্র হইবে, ভাষারা বিশ্বিস ক্রেন এই সামান্য জন্য হন্ত হারা বলি একটা ক্রেন প্রাতিত হয়। এই সামান্য জন্য হন্ত হারা বলি একটা ক্রেন করিবে ক্রিন করিবে করিবের করেবের করিবের করিবের করিবের

ছইবে, এবং মৃত্যুর স্থানে তাহা মরণ করিবে মনে আনন্দ হইবে। অভ্যার পরোপকার সামান্য মনে করিও না। পরকে ভালবাসিলে মার্থপরতা চলিয়া মার। বদি বার্থপরতারপ নরকক্ও হইতে বাহির হইরা মর্গরাজ্যে যাইতে চাও, তবে এই হইট আকর্ষণ সমল কর। ঈশ্বর আশীর্কাদ করিবে তোমরা শীম্বই তাহার প্রেমরাজ্যে উপনীত হইবে।

হে প্রেমমর। তোমার সিংহাসনতলে বসিরা আমরা প্রার্থনা করিতেছি। আমরা বড় অহকারী, আমরা পরের ভাল করিতে গেলেও
অক্তাই করি মনে করি। আমাদিগকে তোমার বিনীত লাস দাসী করিব।
লও। বিনরের ভিতরে কত আনন্দ সন্তোগ করিব। হে পিতা। মদি
আমাদিগকে পরিত্রাণ দিবে, স্বর্গের পবিত্র ভালবাসা আমাদের মন্তকে
বর্ষণ করে। এই স্বার্থপর, নিষ্ঠুর মন্তকের উপর তোমার ভালবাসা দেখিতে
দেখিতে পরসেবায় আপনার জীবনকে প্রারান্ করিরা ক্রতার্থ ইইব, এই
আশা করিরা সকল ভাই ভন্নী মিলে ভক্তির সহিত তোমার পবিত্র প্রেমমর
চরণে বার বার প্রণাম করি।

# नेश्दात वाम्हान।

## শুক্রবার, ৫ই বৈশাথ, ১৭৯৬ শক।

ঈশর বখন দরা করিয়া আপনার কন্যাদিগকে দর্শন দিলেন, ওথন তাঁহারা সেই ঈশরকে কোথার রাথিবেন, এই বিষয় লাইয়া নানা প্রকার আলোচনা করিলেন। পিতা নিকটে আসিয়াছেন, তাঁহাকে কোথার রাথিব ? এই কথা লাইয়া ঈশরকন্যারা ব্যাক্ল হইলেন। ইছিনিইয়ান ব্রিনতী তাঁহারা পিতাকে যথায়ানে রাথিয়া স্থী হইলেন। বৃদ্ধিবিহীন কন্যা, ঈশরকে কোথার রাথিতে হয়, আনেন মান বথার্থ, বিশ্বাসী বৃদ্ধিন্যতী তোমাদের মধ্যে তিনি থিনি পিতাকে বথার্থ ছানে রাথিয়া দিয়াছেন। তাঁহার তর বিপদ নাই, এবং সংসাবের কোন প্রলোভন তাঁহাকে অন্থির করিতে,পারে নী, এবং তিনিই ভোমাদের মধ্যে বথার্থ বর্মসায়ন করিতে-ছেন, অনায়ানে রিপুন্মন ব্রিতেছেন, এবং প্রতিদিন আনক্ষমনে পর- লোকের দয়ণ করিয়া শিশার বর্গরাজ্যের দিকে অপ্রসর ক্রংতেছেন।
আর জিনিই জোনানের মধ্যে অতিশন্ধ ক্লগাণাত্তী এবং তিনি সর্বনাই
বিশহরের পূথে বাস করিতেছেন মিনি এত দিন পরেই জানিলেন না কোল্
ছানে পিতাকে রাখিতে চইবে। পৃথিবীর একটু সামান্য ছংখ উপস্থিত
হইলেই তাঁহার বরণার শেব থাকে না, পাঁচ জন বন্ধু পরিত্যাগ করিলে
তিনি একেবারে নিরাশ্রয় এবং অসহার হইয়া পড়েন। অতএব বলিতেছি,
ভগ্নীকা! যদি অর্পবাস করিয়া নিরাপদ এবং স্থবী চইতে চাও, তবে
আগে পিতাকে যথার্থ ছানে রাখিতে শিক্ষা কর। তোমানের মধ্যে কেছ
কেছ ক্ষার্কে প্রকালরে রাখিয়াছেন; পুত্তক না পড়িলে তাঁহারা ক্ষান্তকের শ্রণপার হইতে হয়। কোহাদের মুক্তি কেবল জ্ঞানের পথে, এই
বিশাস করিয়া দিবা রাজি তাঁহারা রাশি রাশি পুত্তক পড়েন। কতগুলি
প্রার্থনা এবং উপদেশের পৃত্তক সর্কাই নিকটে রাথেন, পৃত্তক না পড়িলে
তাঁহারা চারিদিক অন্ধ্রার দেখেন।

কেছ কেছ আচাৰ্য্য উপাচাৰ্য্য অথবা উপদেষ্টার নিকটে ঈর্মরকে অবেষণ করেন। সাধু ভক্ত গুকর নিকটে যতক্ষণ না তাঁহারা ভাল উপদেশ শুনিবেন ততক্ষণ তাঁহাদের নিকট ঈর্মর প্রান্তর। আর কোথারও ঈর্মনরকে পাওয়া বায় ইহা তাঁহারা মানেন না; কিন্তু যদি আবশ্যক হয়, শত কোশ চলিয়া গিয়াও সেই আচার্য্যের সঙ্গে কথা কহিবেন এবং তাঁহার জীবনে প্রবেশ করিয়া ঈর্মরকে বাহির করিবেন। বাঁহারা ঈর্মরের বিষয়ে ভাল উপদেশ দিতে পারেন সেই সকল সাধুদিগের নিকটে ঈর্মরকন্যারা প্রাক্তির অন্তর্মনান করেন। তাঁহারা মনে করেন, বেখানে সাধুনাই, মেখানে উপদেশ দিবার লোক নাই, সেখানে ঈর্মর কিয়পে থাকিবেন । এই জ্বাক্তকগুলি ভাল লোক কাছে পাইলে, ঈর্মরকন্যারা প্রাকৃত হন অরং শেই সকল ব্যক্তির কাছে থাকিলে তাঁহাদের জীবন প্রিক্ত হন অরং শেই সকল ব্যক্তির কাছে থাকিলে তাঁহাদের জীবন প্রিক্ত থাকে

কেহ কেছ স্থারকে কার্যক্রেরে রাখিরা দিরাছেন। জাঁহাদের মড এই - প্রাত্তকোল হইতে হাত্রি ১-টা পর্যান্ত আলদ্যা পরিত্যাপ করিয়া ভাল কার্মা করিলে কাহারও পরিত্রাণ নাই। আপনার এবং-পরি বাবের মললের জন্য উৎকৃতি উপার অবলম্বন করিয়া মনত দিন পরিক্রম
না করিলে, কেই দিবরের প্রেমমূব দেবিতে পার না, আলস্য প্রমদন্দির
মহা শক্তঃ এইরূপ মনে করিয়া ঈর্বরের অনেক কন্যা সমস্ত দিন কড্কভলি কার্যাম্রান করেন। ভাঁহারা রলেন মদি যথার্থই ঈর্বকে চাও,
তবে সমস্ত দিন কার কর। আপনার প্রতি, পরিবারের প্রতি এবং
অন্যের প্রতি কর্তব্য সাধন না করিলে কি রূপে ঈর্বকে লাভ করিবের
সকলকে অগ্রান্থ করিয়া কে কবে ঈর্বরেক পাইয়াছে? অতএব খ্ব ময়
পরিপ্রম এবং আয়াস সহকারে কার্য্য কর; নিজের মন ভাল থাকিবে এবং
জলতের মঙ্গল হইবে। কার্যাক্রের ঈর্বরের মন্দির, কার করিতে না পারিলে
সির্বরকে দেখা যায় না। এই জন্য তাহারা শরীর মনের সম্পর বল
নিয়োগ করিয়া যথেই পরিশ্রম করিয়া ঈর্বরের কর্মকেত্রে ঈর্বরকে অন্তর্মণ
করেন।

আবার কেহ কেহ বলেন ঈশ্বরের ঘথার্ব স্থান দেবালয়। বেখানে এতি। -ভাষীরা মিলিত হই**রা ঈখ**রের উপাসনা করেন সেই গৃহে উপস্থিত হইলেই মনে হয় সংর্গ আসিয়াছি। অতথ্য উপাসনাভান ভিন্ন ঈশ্বর আর काथात्र थारकन ना। यनि भेचत्रक मिविया जान हहेर्छ हा ७, जरब উপাসনা স্থানে যাও। সকল একার উরতির প্রার্থনা সেই স্থানে পূর্ব टरेंदर। यथारन निर्कान, शांत्रियात्रिक, धवः नामाक्षिक छेलानना इहा, मिथात्न वारेवामाख व्यान পविख रुप्त, मन जान रुप्त अरे जना केर्यंत्रकनाहि। त्नृष्टे रमवानात्त्र **मेच**त्रत्क खिलिन रमिवात खना दक खंदन करतन। रमहे দেবালর ভিন্ন আর কোথারও তাঁহারা দর্শরকে দেখিতে পান না। এইরুপে পৃথিবীর নরনারী সকলেই কেহ পুত্তকালয়ে, কেহ উপদেষ্টালয়ে, কেহ কার্যালয়ে, কেহ উপাসনালয়ে, আপনার আঁপনার বাছিত ইষ্ট দেবভাকে **भारत्य कारत । किन्छ जेयत এই ममुमात्र फाउन आएकन এই कथा बनिएन** वर्षार्थ कथा वना हरेन ना। क्रेयब्रक वाहित्बब ध नकन श्वारन बाबिक्र क्षेत्र कमात्रा कमात यथार्थकाल स्थी इटेट लाटरन ना ; क्या जिनिह ट्यामारवत्र मरशा यथार्थ वृक्तिमठी खेवः स्वी, विनि दत्नव " आमात नेयन ष्यामात्र क्षान मनिरम । " अवैर मिनि यदार्थ हे विश्वानी अवर एक हरेना ष्यान नाव क्रेबंबरक जाननात आर्यन छिठत नर्यना वाचित्र राम्य राम्य उपावनात्र

ৰুত্যু ৰাই, তাঁহার আনের ঈশবকে কেং চুরি করিয়া লইয়া ঘাইতে भारत था। चेर्चत डाँकांत कमरवत भवनमनि, चेरत प्रर्मन डाँकांत हक्त कृषन, দীৰীৰ ভাগান তাঁহার বননের ভূবণ, দীৰবনাম প্ৰবণ তাঁহাৰ কৰ্ণেৰ ভূষণ, ঈশ্বর চরণ দেবা তাঁহার হস্তের ভূষণ। তবে কি তিনি পুরুক, উপাদেটা ' ভভাতুঠান এবং উপাসনালর রুগা করেন ? না। তিনি ঈশরকে লাভ कहिबाद खना मंकन উপाइट चदनप्रन करतन : किन्द डांटाट এবং चाना-তে এই প্রভেদ, বে তিনি আপনার ঈশরকে সর্বদা আপ্রনার প্রাণের ভিতর রাধিরা দেন। তিনি কিছুই পরিত্যাগ করেন না; কিন্তু তাঁহার সর্ব্ব্যাদী জনর, যেখন অন্তরে ঈর্বরকে দেখিয়া তাঁছার সৌল্পর্য্যে বিষোছিত হর, তেমনই সর্বতি ভাঁছাকে দেখিয়া দিনদিন গভীর চইতে গভীরতর শাস্তি পুণা সঞ্চল করে। অতএব তোমাদের মধ্যে তিনিই মধার্থ সাধ্বী এবং পুণাবতী বিনি অটল বিশ্বাদের সহিত হলিতে পারেন ঈশর আমার প্রাণের প্রাণ, চকুর চকু, শ্রোত্তের শ্রোত্ত এবং মনের মন। ঈবর ভিন্ন এক নিষেষ আমি বাঁচিতে পারি না, তাঁহার বল ভিন্ন চক্ষু দেখিতে... পারে না, কর্ণ গুনিতে পারে না, মন একটা চিন্তা করিতে পারে না। এটা ছাত দছল কথা; কিন্তু ইহা বিখাদ করিলেই মন্তুষ্ট্রে পরিত্রাণ। চল্ল पूर्वा आहि, नम नमी हिनिटिटि, अठिवर क्षेत्र आहिन अमान बहेन ভাহা নহে; কিন্তু ঈৰ্বর আছেন তাই আমি বাঁচিয়া আছি, ইহাই যথাৰ্থ মুক্ত चारक्षत कथा। প্রাবের মন্দিরে ঈশ্বর আছেন ইহাই প্রেষ্ঠ কথা। সমস্ত দিন বতবার ঈশবের কায় করিবে, হস্তকে জিজাদা করিও, হতঃ তুমি कात्र बत्त कांच कविटिक १ रख विनिद्ध क्षेत्र वन मा निदन आमि किइ है क्तिएक भाति ना। तमना यथन श्रिय वक्तिरिशत कर्ण यधू वर्षण करत, ज्थन রস্নাকে জিজাবা করিও, রসনা! তুমি বে এত স্থমিট কথা বলিতেছ, কাহার বলে ? চকুকে জিজাসা করিও, চকু। তুমি যে এত অন্দর বন্ধ दिविष्ठ छ। हो कि कामाद निष्ठत दरन ? कर्गक किकाम। कति छ, ভূমি বে এমন স্থাধুর সঙ্গীত শুনিতেছ, কে কোমাকে এই ক্ষমতা দিলেন ? खबः आनः किछाना कति ७, थाव ! छूमि दव वैंहिता बाह, निस्कत वरन, ना मेंबत्तव बल ? जकलाई अक बाका बहेबा बनित्व, आमहा नित्क किछूहे ক্রিতে পারি না। ঈশ্বর আমাদের ভিতরে থাকিয়া বল দেন ভাই আমরা

• কার্যা করি। এইরপে আপনার শরীর, মন এবং প্রাণের ভিচতে যে নিন্দ ক্রমরকে দেখিবে সেই নিন তোমরা ধর্থার্থ ব্রাক্ষিক। হইকে। তথন ভোমরা যোর পরীক্ষা বিপদের মধ্যৈও ক্রমরকে নিকটে দেখিবে। বে দেশেই যাও ক্রমর তোমাদের প্রাণের ভিতরে থাকিবেন। তোমণদের মধ্যে যিনি যথার্থ বিমাসী তিনি বলেন "এই দেব ক্রমর আমার প্রাণের ভিতর বসিয়া আছেন।" প্রাণের মন্দিরে ক্রমর আছেন এই কথা বল পরিব্রাণ পাইবে। এই কথা রিমাস কর, ক্রমরকে প্রাণের ভিতরে দেখিয়া এবং তাহাকে প্রাণের ভিতরে রাখিয়া সশরীরে কর্পে গমন করিতে পারিবে।

হে করণাসিদ্ধ! হে আমাদের সকলের পিতা! অহকারে মত্ত হইমা কত সময় আমরা মনে করি যে আমারা তোমাকে যদি প্রাণের সহিত বিশাস করিতাম তবে কি আমাদের এছ হুর্দশা থাকিত ? আমাদের প্রাণ যে অনেক সময় শূনা থাকে, তাহাত তুমি জান। প্রভো! তোমা ছাড়া এক মিনিট বাঁচিতে পারি ন। ইহা বিশ্বাদ করিলে নিশ্চয়ই পরিত্রাণ পাইতাম। বিশ্বাদ করি তুমি আছ, অথচ আশ্রমে শান্তি পাই না, মন পবিত্র হয় না, তবে কিরূপে বুঝিব যে আমাদেব সেই বিশ্বাদ অরুত্রিম। প্রকৃত বিশ্বাসীরা এক মিনিট ভোমা ছাডা ইইলে যে প্রাণ বার বলিয়া অভিব হন। তোমাকে না দেখিয়া কোন্মুখে আহার করি, এবং দংসা-বের হুখ দেবন করি, তাহাও তুমি জান। এই যে তোমার কন্যাগণ তোমার পূজা করিবার জন্য আসিরাছেন, পিতা! দয়া করিয়া ইইাদিপকে ব্লাইয়া দাও, প্রাণের ভিতর তোমাকে স্থান না দিলে পরিত্রাণপথে কণ্টক পভিল। খছ ঈশ্বর ! প্রাণের যোগে, তুমি ইইাদিগকে তোমাব দঙ্গে সংযুক্ত কর, তাহা হইলে আর কেহই তোমাকে পরিত্যাগ করিয়া বাঁচিতে পারি-त्वन ना। इत्रख शृथिवी, निर्कृत मः मात्र आयोग्नित मन क्रेट वातःवात्र তোমাকে চুরী করিয়া বাইয়া বাব, এই তোমাকে দেখিতেছিলাম, এই ভূমি নাই। যদি প্রাণের প্রাণ বলিয়া তোমার পূড়া করিতাম, আমাদের कि त्कान इःथ शंकिष ?

হে অনাথশরণ! তোমার সঙ্গে যে প্রকার সম্পর্ক এক যিনিট ভোমাকে

দ্রে রাখিলে আমাদের মৃত্যু হয়: হে করুণাসিত্ব! আর কোন স্থানে
ভূমি আছ ইহা বেন বনে না করি, প্রাণের ভিতরে ভূমি আছ এই মহা

সত্য যেন সাধন করি, আমরা হংশী এই জন্য যে তোমাকে প্রাণের ভিতর ভাল দিতে পারি না। এই জালম ভাল হইবে, যে দিন ভূমি নকলের প্রাণের ভিতর আসিয়া বসিবে। যে দিন পরস্থীরের কাছে প্রাণ খুলিয়া তোমাকে দেখাইতে পারিব, এবং বলিতে পারিব এই দেব ঈর্বর আমার প্রাণের ভিতরে, সেই দিন আমাদের মূব উজ্জ্লাহইবে, আশ্রম যথার্থই স্বর্গনাম হইবে। তোমাকে জনরের ভিতরে, প্রাণের ভিতরে প্রতিষ্ঠিত করিয়া স্বর্গী হইবে। তোমাকে প্রাণের ভিতর রাবিয়াছি এই মহামূল্যসভ্যে বিশ্বাস করিয়া চির স্ববী হইয়া থাকিব এই আশা করিয়া ভাই ভগ্নী সকলে মিলিয়া ভক্তির সহিত তোমার পবিত্র চরণে বার বার প্রণাম করি।

## ঈশ্বরপ্রীতিই স্থথের আকর।



#### ১২ ই বৈশাখ, ১৭৯৬ শক।

ক্ষারের প্রতি যদি প্রীতি না হয়, আর অন্য অন্য সহঁপ্র প্রকার সম্পদ্ধীর্য্য লাভ করিলেও হথ হয় না। ভায়ি! তুমি যদি তোমার পিতাকে ভাল বাসিতে না পারিলে তোমার মত হঃথিনী আর কেইই নাই। যিনি পিতাকে ভাল বাসেন তিনি সদানক। স্থময় ঈয়রকে বিনি ভাল বাসেন তাঁহারই হংঝ। যথার্য ভাল বাসাই প্রকার হংথা যথার্য ভাল বাসাই একমাত্র স্থথের কারণ। ভাল বাসা যাহার নাই, তাহার মত হঃথী আর কে আছে । ভায়ি! বদি পিতাকে প্রাণের সহিত ভাল বাসিতে পায়, তবে তোমার মত স্থথী আর কেই নাই। ঈয়র সাধারণরকে ভালবংক কত প্রকার স্থা দিতেছেন, এ সকল ভাবিরা এবং আলোচনা করিয়া বদি ঠাহার দয়া প্রমাণ করিতে হয় তাহা ইইলে তোমরা পিতাকে যথার্যরূপে ভাল বাসিতে পায়িবে না; কিন্তু যথন দেখিবে তিনি পয়ম পিতা হইয়া আপনার কন্যাদিগকে সাজাইয়া দিবায়ু জন্য য়র্য ইইতে পুশসকল করেয়া প্রতিদিন ভোমাদের নিকটু আসেম, এবং তোমাদের প্রতিজনকে সাহার প্রতিদিন ভোমাদের নিকটু আসেম, এবং তোমাদের প্রতিজনকে

াদিনও তাঁহার বিশ্রাম নাই, তথন ভোমরা তাঁহাকে বিশেষরূপে ভাল ना नामिश्रा थाकिएक भावित्व ना। नजूना ननी अवाहिक इटेरक्टा कन ? BCकानत रव कम ? भृषिवीरण थण स्थाप चारताकन स्ट्रेल क्ना १ था সকল বৃক্তি দারা অতি সামান্য লোকও সাধারণ ভাবে ব্রিভে পারে. व्य विनि जगरजन लहा यथार्थ हे जिनि मनामन, मनामन ना हहेल जिनि कवाठ এমন স্থাব জাৎ স্জন করিতেন না। ভগ্নি। তুমিও বদি এক প্রকার সাধারণ ভাবে পিতাকে দয়াময় বলিয়া নিশ্চিত হও, তবে ৰথাৰ্থ ভালবাসা ভূমি ঈশ্বকে দিলে না। জগতে তাঁহার দরার অনেক প্রমাণ আছে তাহা मानिल ; किन्न ट्यामात चरत कि ठाँशात मन्नात अमान नारे ? दकां दिकां दि লোকের ভাষ্টা এবং বন্দাকর্ত্তা বলিয়া ঈশবকে কেবল সাধারণ দরার আধার বলিলে, তাঁহার অপমান করা হয়। যিনি তোমাদের প্রত্যেককে এত ভাল বাসেন, তাঁহাকে কেবল নাধানণ ভাবে ভাল বাসিয়া কি স্থুখী হইবে? यिनि ट्यामाएव क्या नहीं एक्य कदिल्य, जिनिहे य श्रीजिम्ब क्याया হত্তে করিয়া নিজে তোমাদের মুখে জল ঢালিয়া দেন, তাহা কি তোমরা দেখিতে পাও না ? তোমাদের রোগ দূর করিবার জন্য ঈর্বর ঔষধ স্ঞ্জন করিরাছেন, কিন্তু রোগের সময় ঔষধ আনিয়া মুখে তুলিরা দেন কে । যদি ঔষধ সেবন করিছে না চাও অহুরোধ করেন কে 

৪ অতএব যিনি टक्वन नमी, शर्बट्वर खंडा ठाँशांक जान वांगिए विनए का : किंद्र যিনি তোমাদের মধ্যে তোমাদের প্রতিজনকে স্থণী করিতে বাস্ত রহিয়া-ছেন, সেই স্থমর পিতাকে ভাল বাসিডে বলিতেছি। যদি এই নিকটস্থ পিতাকে ভাল বাসিতে শিধিয়া থাক, তবে তোমাদের মত হুখী আর কেহই নাই, আর যদি ভাঁহাকে ভাল বাসিতে না পার, তবে তোমাদের মত তঃখিনী আর কেছ নাই। যদি পিতাকে এখনও ঠিক আপনার পিতা বলিয়া চিনিয়া লইতে না পারিলে, এত ভাল বাদেন বিনি এখনও বদি তোমলা তাঁহার দ্বার আবও প্রমাণ চাও, ভাহা হইলে তোমরা অভি निश्रत्मनीच । धरे रा क्वश्रलि नहन मन इहन कतिराज्यक, ध नमूनत क्रेचन আপুনি আনিয়াছেন, দেইকপ তিনি তোমাদের মাথার বাঁধিরা দিবার জন্য শুর্ব চ্ট্রান্ত তাঁহার প্রেম এবং পুণা পুলাসকল লইয়া তোমাদের ঘরে আসিয়াছেন; ঈশ্বর তোষাদের মাথার ধর্মের ফুল বাঁধিয়া দিলে তোমা-

**एन इ. एव रोग्यर्ग) हरेहब, जाहात मदन कि चर्व जनकारतत र्गा**जात जुनना • হইতে পারে 🕆 তাঁহার পুশাদকল দিয়া তোমাদিগকে স্থানাভিত করিয়া मिला रनरे जोन्तरा राधिशा जामानिशस्य धनावीन करतम, बरे बना जिन ভোমাদের চারিদিকে निनরাত্তি বেড়াইভেছেন। তোমাদিগকে কোমল প্রেমের আধার করিয়া, তাহার স্বর্গের শোভার ধন্য করিয়া নিজে ধন্যবাদ कतिरवन, अरे डीहात निशृष्ट हेव्हा। ट्यारे अममत्री जननी निकटी जाति-য়াছেন, অবশাই কোন উপকার করিবার জন্য, ইহা দেখিবামাত্র না কাঁদিয়া থাকিতে পারিবে না। তাঁহার সহবাসের এত স্থপ যে, সে মুখের আস্বাদ পাইলে আর তাহা ছাড়িতে পারিবে না। অভাবের সময় অন্ধ-वञ्च शांहेरज मकलारे जेसेतरक मत्रामत विनया धना वांच कतिरा शांदत ; किन्द যথার্থ সাংশী তিনি, যিনি বলেন, পিতা কার্য্য হারা তাঁহার দয়ার পরি हरू हिन बाद ना हिन, बाव छाहारक निर्फेष दलिय ना, छाहाद मशाद যথেষ্ট প্রমাণ পাইরাছি। যিনি একবার দ্যামর পিতাকে চিনিরাছেন, তিনি কি আর বাহিবের কার্য্যে তাঁহার দয়ার প্রমাণ পরীক্ষা করেন ?-বাহার সঙ্গে তোমাদের আলাপ নাই, যে ব্যক্তি তোমাদের অপরিচিত, **टम मिम दिलामामिशदक बदल आमि दिलामामिशदक छाल'वामि, छाहादकरें** নানা প্রকার প্রমাণ দেখাইতে হয়। দে তাহার ভাল বাসার পরিচয় निवांत जना ट्यांमारनत वज्रना थाकिरन ट्यांमानिशतक बज्ज जानित्रा रिय, এবং অন্য অন্য অভাবের সময়েও নানাপ্রকার সামগ্রী আনিয়া দেয়। এইরপে यত कन ना दम मन्त्र्नित्रप काननाव दश्यर मह निहित्र निह्न भारत, ভত ক্লণ সে নানা প্রকারে ভাষার ভালবাসা এবং ব্যাকুলতা প্রকাশ করে। কিন্তু যখন ভোমরা নিশ্চয়রূপে বুঝিতে পারু যে সে যথার্থ তোমাদিগকে ভাল বাসে, তখন যে অপরিচিত ছিল, তাহাকে তোমরা আপনার বলিয়া গ্রহণ কর। তথন সে যদি ছদিন কার্য্য ছারা তোমাদের কোন উপকার नाक कतिएक भारत, जाश शहेरन कि जामता धरे कथा वन व दम वाकि আর তোমাদিগকে ভাল বাসে না ? অতএব একথা যে বলে, ঈশর আজ আমার আহারের আয়োজন করিয়া দিলেন না, স্থকর বস্ত দিলেন না, ভাল অল্ছার দিলেন না, টাকা দিলেন না আজ ভাঁহাকে কিরুপে ভালু বাসিব, য়ে অত্যন্ত নীচ শ্ৰেণীর লোক, দৈ নিতাত স্থার্থিক এবং অপ্রেমিক;

कांश्रज जानवामा निकास भगात धेवः कवना । किनिट कांगातनत भरवा যথার্থ ব্রাম্মিকা যিনি বলেন, ঈশ্বর আমাকে ভাল বাদেন আর ভাঁছাকে ইহার প্রমাণ দেখাইতে হইবে না ৷ এক দিন ভাল ধাইলৈ ভাল পরিলে বাহারা দত্ত তাহারা নিরুষ্ট, কিন্ত তাহারাই তোমাদের মধ্যে উৎকৃষ্ট বাহারা বলেন পিতা আমাদিগকে কিছু দিন, আর না দিন, আমরা তাঁহার কাছে বসিলেই হুথী হই। কেঁকৰ পিতাকে দেখিলেই তাঁহাদের মহানন্দ হয় । • যদি কোন পুতকে তাঁহারা পিতার প্রেমের কথা পড়িতে পারেন, তাঁহাদের ছই চকে জল পড়ে। যাই পিতাকে সন্মুথে দেখেন, তৎক্ষণাৎ তাঁহারা আনন্দমনে বলেন কেন পিতা আজ আমাদের ঘরে चात्रित्वन । चेचत्रदक मर्मन कत्रा जाहारक हिन्दा कत्रां, हेहाराइ जाहार्यन আহলাদ। ভগ্নীগণ। তোমরা যদি পিতাকে এরপে ভাল বাসিতে মা শিথিয়া থাক, তবে তাঁহাকে ভাল বাস বলিয়া অহন্ধার করিও না, সরল অন্তরে বল, তোমাদের মধ্যে কে কত দূর পিতাকে ভাল বাসিতে শিথি-য়াছ 📍 এখনও কি তোমরা ঈশরকে এই কথা বলিবে যে, পিতা ! আগে তুমি বে আমাদিগকে ভাল বাস তাহার প্রমাণ দেখাও, আর্গে তুমি আমা দিগকে উত্তম অমবন্ত্র দাও, পরে তোমাকে ভাল বাদিব ? এ সকল নীচ কথা পরিত্যাগ করিয়া কবে তোমরা উচ্চ শ্রেণীর ধার্ম্মিকা রমণী হইবে। বাঁহারা আমাদের পিতাকে ভাল না বাদেন, তাঁহাদিগকে কেন আমরা বড় মনে-कत्रित १ वाहाता क्रेश्वतरक जान वारमन ना छाहानिशरक रकमन कत्रिया আদর করিব ? আমরা জানিতে চাই ভগ্নীগণ! তোমাদের মধ্যে কে কে ষ্থার্থক্সপে শিতাকে ভাল বাদেন ? ভালবাদার আগুণ যার প্রাণের ভিতর জলিতেছে সে কি তাহা চ্মুপিয়া রাখিতে পারে ? তুমি পিতাকে ভাল বাস কি না ভাহা বে তোমার মুখ বলিয়া দিতেছে। ভাল বাসা যার আছে তার কি ছ:থ হয় ? ভাল বাসার সাগরে যিনি নিমগ্ন থাকেন, তাঁহার যে আনন্দ তাহা কে ধারণ করিবে ? ঈশরের স্থাধে যে স্থী, বিপদ প্রলোভন ভাছার কি ক্রিতে পারে ? ভগ্নি ! যদি পিতা ভোমাকে স্থী করেন, ভোমার মূথের প্রফুল্লতা দেখিয়া জগতের লোক বলিবে এই মেয়েটা এত প্রাকৃত্ব ्रहेन (कुन ? 🛍 वृश्वि भिजीय कार्ष्ट (कान नृजन मःवाम भारेबार्ष्ट । रेशांक ৰুঝি পিতা কোন নুভন সংহত বলিয়া দিয়াছেন। এই মেয়েটাকে ছংখ

দাঞ্জ, ইহার ছঃখ হয় না। সকলে মিলিরা ইহাকে প্রাণে মারিতে পেলেও এই মেরেটার মনের প্রসরভা বার না। ইহার কারণ জিজাসা কর, জানিবে জাঁহার প্রাণের ভিজন্প সেই ভালবাসা আসিরাছে, বাহাতে অস্তরে স্বর্গের স্থেখালর হয়। ভাল বাসাতেই স্থণ, লোকে ক্থ দিল না, লোকে কটু কথা বিলিল তাহাতে তোমার কি? তোমার হ্বনের ভিতরে বে স্থর্গধাম, আনন্দ উল্যান, সেবানে বে সহজ্র স্থানে পূলা প্রস্কৃতিত, স্থখ তোমার বরের মধ্যে, স্থেমর কর্বর তোমার মন্তকের উপরে। স্থামর তোমার ইহকাল, পরকালের দেবভা। এ সকল আশার কথা বলিলাম; কিন্তু ছঃথে মর্ম্ম বিদীর্ণ হয়, প্রথনত লোম ভগ্নীর মধ্যে ইহার উলাহরণ দেখিতে পাইলাম না। কাতর প্রাণে জিজ্ঞাসা করিলাম সেই ভগ্নী কোথার, মাহার মন্তকে সেই নিত্য স্থামর পূলা প্রস্কৃতিত হইয়াছে? রান্মিকাসমাজ ইহার উত্তর দিলেন না। বে দিন দেখিব যে রান্মিকাসমাজের কোন ভগ্নী সেইরূপ হইলেন, সেই জিমরের কন্যা, সেই ব্রন্ধকন্যার পদতলে প্রণাম করিব। ঈর্মর তোমা-দিপের মধ্য হইতে দীল্ল সেইরূপ কন্যা প্রস্তুত কঙ্কন্, আমরা আশা করিয়া প্রতীক্ষা করিতেছি।

## দাসীব্রত।

## ১৯শে বৈশাৰ শুক্রবার, ১৭৯৬ শক।

জীশ্বর যে মলিয়াছেন ভাঁহার প্র কন্যাদিগের সেবা না করিলে কেহ ভাঁহাকে লাভ করিতে পারিবে না, যদি ইহার গৃঢ় অর্থ না থাকিত, ঈশবের মুখে ব্লার বার আমরা এই কথা শুনিভাম না। ঈশর যথন বারং-বার এই কথা বলিভেছেন, তথন অবশ্য ইহার উপর আমাদের পরিত্রাণ নির্জন করে। ভোমরা যদি ভাইভরীদের দেবা না কর, ঈশবকে মীতা বলিদা ঈশবের কাছে বাইতে পারিবে না, এবং একেঁবারে দ্বর্গাল্য হইতে ক্ষিক হইবে। ঈশ্বর কেন ভাইভরীদের স্বেবাছে পরিত্রাণের

উপায় স্বরূপ করিয়া রাধিলেন ? ভাঁহার নাম কীর্ত্তন করিলেই পরিত্রাণ र्व्हर्त, क्षमद्भम शांश कांश पृत्र व्हेटन, क्षरे महक क्या किनि विशिक्षन मा কেন 📍 তিনি পূর্ণ দবীর, কেবল তাঁহার সেবা করিলেই আমাদের পরি-আণ হয় তিনি এরপ বিধান কেন করিলেন না ? তাঁহাকে পাইলে সকলই হইল कেন এই कथा बनिलान ना ? छाই छत्रीय आखासन कि ? পিতাকে পাইলে দকৰ আশা পূৰ্ণ হৰ কুত মহ্বাদেবার প্রয়োজন কি? কেন যে এ সকল কথা তনিলাম না তাহার গভীর অর্থ আছে। তিনি জানেন যে চকু যুদ্রিত করিয়া তাঁহার ধ্যান করা, অথবা ভাঁহার গুণ কীর্ত্তন করা অতি সহজ; কিন্তু ভাইভগ্নীদের মধ্যে থাকিয়া ভাঁহার পূর্ণ ধর্ম সাধন করা নিভাস্ত সামান্য ব্যাপার নহে, সেই জন্য তিনি আয়া-দিগকে পরিবার মধ্যে স্থান দিরাছেন। পরিবারের মধ্যে সকলের সক্ষে সম্বন্ধ ছির করিয়া জাঁহার বর্গরাজ্য শংসাপন করিব এই জাঁহার নিগৃঢ় অভিপ্রায়। কিন্তু বাহার। সংসারের তরক্ষে বার বার মৃত্যান হইতেছে; এখানকার ছ: ধ বিপদ বাছাদের মন অবসন্ন করিতেছে তাহাদের মধ্যে (क ना वतन, भाभ भः नात्र थोक, बामि खत्रता शिवा नाष्ट्र नाष्ट्र कि । যথনই সংসার বিরক্ত করে তোমরা কি বল না, উদ্যানে গিলা দ্যা-ময়ের নাম সাধন করি। যদি এই আশ্রমের কোন ভগ্নীর সঙ্গে কলহ হয় हेक्हा कि इस मां, दिशान अकाकिनी शाकित मदन मदस्राय हहेदव दमशान यारे ? दियान भत्रभारतत महत्र अभिन स्मर्थान थाकित मत्न कहे यहन। ছুইবেই, স্নতরাং স্বভাবতই সেই স্থান হইতে পলায়ন করিতে মনুষ্যের हेक्हा इयः। नत नात्री উভয়েরই অভাব এইরূপ। সংসারকে জয় করা বড় কঠিন ব্রত। পৃথিবীর প্রলোভনে থাকিয়া রিপু দমন করা অপেক। कठिन चात्र किहूरे नारे। अकल शकित्न यथन कहे हम छथन शनामन করিতে কে না চায় ? কিন্তু ঈশবের এই ইচ্ছা একত্ত থাকিলে জোধ হিংসা ইত্যাদি রিপু সকল যত কেন প্রবল হউক না এ সমুদয়কে পুরাজয় করিতে हरेरत। नभूमत्र भरीकांव भरश वन, मार्म, धवः भन्नाक्रम लाख कनिरक हरेरव। এकाकी थाकिरत अरकात दक्षि रगा अक्ज थाकिरत अरकात চূর্ণ হর । একাকী উপাসনা অনেক সময় কলিত হইছা উঠে। ব্যৱ অহ্যার শত্তকে প্রানত করিতে চাও তবে ভাইভরীদের সভে একত্র

पांकिएक इटेरव। नह नातीत मखक छेबड थारक, राजकन ना छाहा ভাই ভদীদের চরণে নত হয়। একত্র থাকিলে অহকারে আঘাত পড়ে, এই জন্য অনেকে নির্জনে বাইয়া করিত এবং কণট ভাবে ঈশ্বরের পূজা আরাধনা করে; কিন্তু ঈশ্বর সেই নির্জান ঘর হইতে তাহাদিগকে দুর করিয়া যাহাদিগকে ভাহারা মুণা করিত, তাঁহাদের চরণপুলি আনিয়া ভাহাদের মন্তর্কে দেন, কেনুকা ভাঁহাব ইচ্ছা বে আমাদের অহলার विश्व विनाभ कविशा, आमारमत नकनरक शत्रम्भ द्वत हत्र ग्रह्मात्व विनय मुद्धारम বাহির। স্থী করিবেন। "আগে ভাই ভগ্নীদের পদতলে পড়িয়া অহকার চুর্ণ কর, পরে আমার ঘরে আসিতে পারিবে;" ঈশ্বর তাঁহার প্রত্যেক পুত্র কন্যাকে এই কথা বলেন। আপনার প্রভুত্ব, আপনার মান সম্ভ্রম বজার রাখিলা কেই কথনই স্বর্গরাজ্যে যাইতে পারে না। যে আপনার ভাই ভগ্নীকে নীচ মনে করিয়া অগ্রাছ করে সে কিরূপে ঈশ্বরের প্রেমরাজ্যে স্থান পাইবে ? ভাই ভগ্নীর পদধূলি গ্রহণ কবি আর না করি ঈশবের চরণে बखकटक প্রণত করিলেই হইল, একথা যদি এত দিন বিশ্বাস করিয়া থাক ইহা असमहे मुद्र कतिया मिटल इटेटा; टकन ना लाहा यथार्थ विनय नटह । यथार्थ वद-ণাগতের ভাব অনা প্রকার। ঈশ্বর তাকাইরা দেখেন যে তাঁতার শরণাগতের মক্তকের উপর তাহার ভাই ভগ্নীর চরণধূলি কত দূর সঞ্চিত হইয়াছে। যাহার নৌকাতে ভাইভগীদের পদধ্লি অধিক, তাহারই নৌকা অনাগানে এবং শীল্প ভব নদী পার হইরা যায়। আর যাহার নৌকাতে পদ্ধ্রি নাই, সামান্য মেঘে ভাহার নৌকা আন্দোলিত ক্ইয়া চূর্ণ হইয়া যায়। ঈশব কেবল শিক্ষার জন্য এই নিরম করিয়াছেন যে আমবা সকলের সঙ্গে থাকিলে বিনয়ী হটব। একা থাকিলে আমরা অংকারী হই। আগে ভাইভগ্লী-দের দেবা কর তবে দরাময়ের প্রদাদ পাইবে। বেমন অহকার তেমনই লোভ হিংসা স্বার্থপরতা, তেমনই কাম, ক্রোধ, এবং অন্যান্য হপ্রারুত্তি, বিনীত হৃদৰে, ভাইভগ্নীদের সেবানা করিলে এ সকল কিছুতেই দমন ক্রাবার না। অতএব তোমরা পরস্পারের সেবা করিয়া রিপুদিপকে দমন কর। পরস্পারের সেবা করিয়া মহুবোরা পরিত্রাণ পাইবে এই জন্য क्रेचन আত্রম নিশাণ করেন। ভাইভিনীদের 'পদধ্লি লটনা ঘিনি এই শ্বাস্থ্ৰ স্থাদিবেন তিনিই এধানে ত্বান পাইবেন, যিনি ভাই ভগীকে স্থান্থ

করেন তাঁহার জন্য এই ঘরে আসন নির্দিষ্ট হয় নাই। বার বার উপাসনা म्हात्न धारे छेन्याम लिख्या हरेबाह्य दा "अवनल ना हरेल कहरे छेबल ्रहेरा शांत्रित्वन ना।" "सार्षभवाजा, त्नांख, खरकाव, त्वसमेरे थावित्व , যদি ভাই ভগ্নীদের সেবানা কর। যে জন্য পৃথিবীতে আদিয়াছ ভাহা ना कतिशा क्वरन इंगे मधूत मन्नीठ, किशा मूर्यत इंगे व्यार्थना जानाहरत কি ঈশ্বর ভূলিবেন ? প্রভুব দৃষ্টি মস্তকের উস্কু তিনি জিজ্ঞাস। করিতে-Con. आमात्र मान नामी दिव मखत्कत्र छेनत छाहादित छाहे खबीदिन ने न-धृणि क्छ मृत मिक्छ इरेन। रिनगी इरेश मकल्पत माम महम द्वित कत्र, অচিরে তোমাদের মধ্যে স্বর্গরাজ্য আদিবে। যে আপনার ভাই ভগ্নীদিপকে চেনে ना, रय क्रगरज्य कन्यान करवयन करत ना, रम बाक्ति कितरल श्रदर्भ यादेर ? বুঝিলেত ভগ্নীগণ! আপনি কিসেবড় হইতে পারি, নিজে কিরুপে প্রভৃত্ব করিতে পারি এ শকল চিন্তা ছাড়। আজ হইতে প্রতিজ্ঞা কর, প্রতিদিন প্রাতে উঠিয়া আত্মাকে ভ্রাতা ভগ্নীর দারে এক মৃষ্টি পদধূলি ভিক্ষা করিতে প্রেরণ করিবে। এই রূপে যদি তোমাদের আছা ঘরে ঘরে গিয়া ভাই ভগ্নীদের পদর্ধনি ভিক্ষা করিয়া আনে তাহা ইইনে জানিব যে, আশ্রমের এবং রান্ধিকা সমাজের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইল। আজ হইতে তোমরা এই ভিক্ষাত্রত গ্রহণ কর। দীননাথ তোমাদের সকলের প্রাণকে বিময়ী कं कुन ।

হে ক্বপাসিক্স দীনশরণ! তুমি জ্বান যে দিন আমরা দেখি কোন ভাই কিংবা কোন ভগ্নী বড় হইলেন সে দিন আমাদের যন্ত্রণা সহ্য হয় না। পিতা! তুমি কি আমাদের বাড়ী প্রস্তুত করিয়া দাও নাই ? তুমি যে বলিয়াছ আমাদের বাড়ী ভাই ভগ্নীদের চরণতলে। যে দিন আমাদের মস্তকে তাই ভগ্নীদেব পদপুলি গ্রহণ করি সে দিন আমরা যাহা বলি, তাহাই ধর্মের কথা হয়, তাহাতেই সকলের শাস্তি এবং পুণার্দ্ধি হয়, প্রেমময়! তুমি সব জান, তোমাকে আর কি বলিব ? দীননাথ, আমাদিগকে বথার্থ বিনয়ী কর।

## नेश्र चुम्परा ।

### শুক্রবার, ১১ আবণ, ১৭৯৮ শক।

वक्ककनार्थि ! दनहेँदर श्रव्ककादित छिठदत धकजनक रमशा त्रिन, তাঁহাকে ঈশ্বর বলি। এক জন কে আমাদের চারিদিকে আছেন জানি-লাম; কিন্তু ইহাতে আমাদের সকল অভাব মোচন হয় না, সকল সংশর ছেদন হয় না । কেবল এক জন আছেন বলিলে কি ছইবে । মনে কর এক জন আৰু স্ত্ৰীলোক যদি শুনিতে পায় যে, তাহাৰ্ত্ত মা আছেন তাহাতে কি তাহার সকল হঃথ দুর হয় 💡 তাহার হৃদয়ে এই সরল ইচ্ছা হয়, সা কেমন, ইহার হ্নপ কি, গুণ কি, স্বভাব কেমন, ভাবভলী কেমন এক বার দেখি। কি ছেলে, কি মেরে গ্রেরই মনে স্বভাবতঃ দেই মাকে দেখিবার জনা ইচ্ছা হয়। সেইরপ জগজ্জননী যিনি এত প্রিয় হইয়া কাছে রহিয়াছেন ইনি কে 📍 ইনি কেমন ? ইহাঁকে না দেখিলে যে মনের হঃখ যার নাঁ। তিনি আছেন ৰটে ; কিন্তু ইহা সৰুণ করিয়া রাখ, তাঁহাকে দেখা, তাঁহাকে জানা অনেক রকমে হয়। তিনি আছেন, সকলে আমরা বুঝিলাম, কিন্তু তাঁছাকে দেখিলে বুৰিছে পারি তিনি কেমন। তিনি নানা লোকের কাছে নানা রকমে ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রকাশিত হন। মনে কর, যেমন এক স্থানে অনেক থানি মাটি আছে, পাঁচ জন কুমার দেই একই মাট इंदेर्ड डीफ, कुँखा, घरे, कनमी रेटाानि नाना প्रकार मामश्री श्रञ्ज कविन। ज्यथा मन कव रायन अक्थानि अका भाषत शिष्या जाह-ভাছার ভিতর হইতে নানা রকম প্রতিমূর্ত্তি বাহির হইল। কিংবা মনে कत, त्यमन अकरे जलाब अकां अम्बा, तारे जल नती, शुक्त, वांनी, घोंने প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ আধারে পড়িয়া ভিন্ন ভিন্ন আকার ধারণ কবে। সেইরপ প্রকাণ্ড একটা সতা সকল আকাশে রহিয়াছে, তাহার ভিতর খেকে প্রেমময় ঈশ্বরকে বাহির করিতে হইবে। বিনি মাতা পিতা তোঁহাকে বাহির করিতে হইবে। ইহাতে অনেক ভ্রম এবং কুসংস্কার আসিতে পারে;

কৈত এই প্রকাণ আকাশ হইতেই আমাদের দরাময় ঠাকুরকে বাহির: कतिए इरेरन। छक्तिकक् दात्रा छै। हारक बाहित कतिए इरेरन। मिन कम ভिक्त थारक उँ। हाँ ऋप कम मिथित। यनि ভिक्तिभूना हरेगा एक ুবৃদ্ধি জ্ঞানে দেখিতে চাও কেবল একথানি পাধরের মত ওক্ত কঠোর raol (पिथर । ज्ञि यि तानी रख, এक क्रम महातानी प्रेमेक्टक वाहिब করিবে। তুমি যদি লোভী হও, এমন জন স্বরুত্তক বাহির করিচের যিনি লোড়ে প্রভায় এবং উৎসাহ দেন, এবং যিনি কলাচ বৈরাগ্যপ্রিয় হইতে পারেন না। এইরূপে তোমাদের আন্তরিক ভাব এবং চরিত্র অফুসারে তোমাদের ঈশ্বরকে দেখিবে। এইটা না বুরিলে তোমাদের जीवत्न श्रेयत्छान छेज्ज्ल श्रेट्रिक ना । अञ्चाद स्थार्व छक्तिक्कू ना कृतिल, তোমরা মূখে সহস্রবার সত্যময় প্রেমময়, পুণাময় স্বর বল না কেন কার্য্যেতে সেই শুক চকে আকাশই দেখিবে। অন্ধকারে প্রবেশ মাত্র পা কাঁপিয়া উঠিবে; কিন্তু অন্য সময় ভাবিতে গেলে কেহ বলিবেন ७ इ त्वा, त्कर वित्वन कि आफर्ग! ७ इ कि, आभि उ तिथलाम, বড় স্থলর এবং কোমল, এবং আমিত তাঁহাকে দেখিলেই সাহলাদিত हरे। ७ कथा क्रिक वर्षे। मकरनद मन एकमन नार्य ना। চটা সভাব, তিনি খুব গম্ভীর ভাবে তাকাইলেন বটে; কিন্তু চটা সভাব এক জন দেখিলেন। ফেমন তোমার মন তেমনি ভোমার দেকতা হয়। দেবতাত ঠিক যেমন তেমনিই বহিরাছেন; কিন্তু তাঁহাকে দেখতে হকেত আমার এই চক্ষে ? চক্ষে यमि দোষ থাকে, কিরুপে তাঁহাকে ঠিক সত্য-क्राप्त (मिक्टि १ एक मन जन अरू तकरमत लोक काँदाका अरुके क्रक्स **एमरथन।** एक यनि थांगे दश, मना ना शास्क, जारात मरशा थांगे छक्कि, कान, मठा, পৰিত্ৰতা থাকে, তাহা হইলেই প্ৰতি ৰণ্টায় থাটা ঈশ্বৰকে দেখিতে পাওয়া যায়। বাঁহার চকু উজ্জ্ব তিনি প্রাত্তঃকালে তাঁহার स्वरणांदक रयमन स्वत्वत्र, जेब्बन मिथितान, विमानिष्क शितन त्यथात्त्व দেইরপ সেই স্থলর পুরুষকে দেখিলেন, উপাসনাগৃহেও তাঁহার আদলের निक्र जाहात्कर तिरितन। मक्त अवसाम अनर अक बनत्कर छिनि দেখেন। আরশাহারা অবিখাদী তাহারা এই আকাশ মধ্যে আপনার कृष्ठि अञ्चलादत्र वेश्वत्य शर्मन करत्। यादात्रा गत्रण बालरकत्र मण बाजि

विश्वामी. जाहाता क्रिक स्वयन এक ছোট छाटे किरदा এक ছোট छत्री जाद'. এক ভাই কিংবা ভগীকে বলে, দেখ দেখ। আকাশের মধ্যে কেমন স্থলর এক জন আমাদের পানে ভাকাইয়া দেখিতেছেন, ঐ দেখ, আবার হাসি তেছেন, ঐ দেধ, আবার ইসার। করিতেছেন, কাছে যাইবার জন্য। এরা ছোট, এরা মনেক বই পড়ে নাই, এদের ভিতরে কুটিলতা মাসে নাই, ध्या প्रबन्धद्रात राज ध्यम क्रुव्यवि । एक्सन शांति शांति मूथ, কেমন প্রকৃষ্ণ বদন, কেম্প করে ক্রমাগত ডাক্ছেন! আহার দেখ দেখ! वस्त आभारतत्र कूथ रत्र ज्यन रेनि शए करत्र छा जनित्र छारकन। यथन आंभारनत लिलाना इत्र उथन कन नहेशा निकटि आरमन, यथन द्वांश ৰুম তথন ঔষধ দেন। এই রকম ছই পাচনী ব্যাপার দেখিয়া হুটী ছেলে বেয়ে মুগ্ধ হইল। একটা লোক আকু শে, ভাঁহার হাত নাই, পা নাই, हकू नारे, मूथ नारे, अथह ऋटभन्न 'डालि। तम्ब्रलन तक? ছোট मनल শिख। दाथिया बिलान धरात हरेट हेंगेटक शिठा माठा विनव, आमारनत प्रःत्यत्र कथा देशांक जानारेव, रेशांत कार्ष्ट विनन्न िव ক্লখী হইব। ধপেষ্ঠ হইল, তিনি দেখিতেছেন, জানিতেছেন। ওরে ভাই, ওরে ভন্নী ৷ আর সকল মিথ্যা, যে আকাশের বিভঙর রূপ দেখে टमके मठा प्राथ । प्रवे लांकरे थना यिनि महत छन्। यांकारमद्र ভিতর রূপের তালি দেখিয়া সম্ভষ্ট হন। কলনার কথা বলিতেছি না। আর অন্য ঈশর নাই। কিন্ত কিরপে তাকাইলে দেখিবে ? খুব ভক্তি প্রেমের সহিত পূর্ব পশ্চিমে তাকাইবে। যেমন গর্ভ শুঁড়িতে খুঁড়িতে কত বছু পাওয়া যায় তেমনি আকাশের মধ্যে বাঁহাকে ভজেরা পিতা. माठा, एक, धर हिन्दिरनायन वर्णन छाँहारक मथा गांत्र। अथन যদিও তাঁহাকে উজ্জলন্নপে না দেখিতে পাও নিবাশ হইও না। মনে ক্রিবে এখন ভূমি ঘোলা চক্ষে দেখিতেছ, সেই কুসংস্থারের রং মাখান हम्मा क्लिमा मित्रा मधन थांने जिल्हा काकात्मत्र मार्था जाकाहरव তথনই তাঁছাকে দেখিয়া স্থী হইবে। ভক্তের কাছে, সরণ ছোট ছেলের काह्यं, जिनि প্রকাশিত হন।

## পরলোক।

## বুধবার ২৬ আবণ, ১৭৯৮ শক।

আমরঃ ভোর অন্ধকারের ভিতরে নির্জন থাকিয়া ঈর্বরকে লাভ করিয়া গুন্তিত হইলাম। একাকী বসিয়া থাকিয়া শূন্য মধ্যে কে বসিয়া আছেন তাঁহাকে নিরীক্ষণ করিতে করিতে এক জন স্থব্দর পুরুষকে দেখিলাম, সেই স্থব্যর পুরুষকে পিতা, মাতা বলিলাম। জীবনপথে এক জন পরম সহায় লাভ করিলাম। উন্নতির দিকে চলিতে লাগিলাম। কথন একা বাইতেছি, কথনও একটি দল বাঁধিয়া যাইতেছি। কখনও আলোকের মধ্য দিয়া যাইতেছি, কথনও অন্ধকারের ভিতর দিয়া যাইতেছি। পথে চলিতে চলিতে কাহারও পায়ে কত কাঁটা ফুটিল, প্রথর স্থাকিরণ গায়ে লাগিয়া কত লোককে বিবর্ণ করিল, কত প্রকার রোগ ব্যাধি কত পথিকের শরীর জর্জনিত করিল। পথ টলিতে চলিতে একটি একটি করিয়া কএকটি মরিয়া গেল। পান্থশালায় একটু নিত্রা থাইতেছি এমন সময় এক দল চোর আসিরা সর্বাস্থ হবণ করিল, প্রাতে উঠিয়া দৈথি একটি প্রদা নাই, यদারা আহারের উদ্যোগ করিতে পারি এবং কাপড় চোপড় ঘাহা ছিল সমুদর लुटेश शिशाष्ट्र । याशास्त्र पूथ प्रथिया धकरू वल श्टेराङ्क, छाशास्त्र মৃত দেহ পথে ফেলিয়া চলিতে ছইল। ছঃথের শান্ত পূর্ণ হইল, ক্রমে শরীর মন অবসর হইল, জ্রাস্ত, সম্ভপ্ত, দুংখিত, রোগে জর্জরিত পথিক গাছের তলায় পা ছটা ছড়াইয়া বসিল, শরীর জীর্ণ শীর্ণ, মুখে আর হাসি নাই। আবার যথন ভাবিশ তবে বুঝি পথিকেরা আমাকে ফেলিয় চলিল, তথন কাঁদিয়া ভাষাইল। অনেক ছঃথ বিপদ সহিল, ভূতকালের ছঃখরাশি দেখিয়া কাঁদিল, আবার ভবিবাতে যদি আরও ছঃব হয় এই ভাবিরা কাঁদিরা আরও অস্থির হইল। আপনার যাহারা ছিল সে সব মরিয়া সিরাছে, সঙ্গের দলী কেহই নাই, একা পণিক জীবনপথে অবসর হইয়া পড়িরাছে। সুর্য্য অন্তমিত হইল, থানিক পরেই দর্কগ্রাদী ভয়ানক

अक्रकांत्र जानित्व, कि विशेष पछि किहूरे बात्न ना, कान बढ जानिया रश्व माबिद्य এই ভবে ভীত, মনে করিল এবার বুঝি জীবনলীলা শেষ হইল। এই ভাবিষা আকেপ করিতে লাখিল হায় ! কি ছ:খ ় কেন জন্মগ্রহণ করি-রাছিলাম। আরও কত হ:খ আছে জানি না। নিকটে লোকালয় নাই, वांज़ी यत ছाफ़िता वह मृत्व आनिवाहि। এই मधान्नत्व वृत्ति माता गारे। হার। इः र्यंत्र জीवन वृत्रि क्टिनिय रहेन। म अळम् र्न नग्रत्न वक्वात्र পশ্চিম দিকে দৃষ্টি করিল, একটু একটু সূর্য্য কিরণ মেদের উপর পড়িরা ষ্পতি স্থশর দেখাইতেছে; কিন্তু আর কিছু কাল পরে থাকিবে না। দৃষ্টি করিবামাত্র দেখিল, কতকগুলি লোক যাইতেছে, তাহাদের মধ্যে क्खक्छीं बारनक मृत्र नरह, अथेठ थूव निकटिंख नरह रा जान त्रार पिशा বার। এই লোক গুলিকে দেখিবামাক পথিকের অমন যে ভাঙ্গা শরীর এবং ভাঙ্গা মন, তাহা আবার সতেজ হৃইয়া উঠিল। পথিক আহলাদের সহিত दनिन, थेठ दनाकानम् दिया बाहेरिक है। हमू दियन, ठाहेरिका आस्नाम হইল। কাণও কত গুলি শব্দ গুনিতেচে, খুব নিকটে নয় তাই भक् उना दश्त ना। थ्व होहा कतिया जानत्म होत्रिक दयमन একটি আনলধ্বনি হয়, দেইরপ একটি শব্দ শুনিরা তাহার হদয় शांजित। মনে করিয়াছিল কর্ণে বিপদের ভয়কর ধ্বনি শুনিবে, দেই কর্ণ আনন্ধবনি গুনিল এবং যে চকু বিকট আকার দেখিবে ভাবিয়াছিলেন সেই চকু স্থন্দর একটা নিকেতন দেখিল। পথিক রোগ, শোক, জীর্ণতা, এবং সমস্ত বিপদের গর ভূলিয়া গেল। তাহার মনে আবার ত্রেজ হইল, জীর্ণ, শীর্ণ, ভগ্ম শরীরে কান্তি আসিল, অবসর জর্জনিত মনে আবার বালকের সভাব আসিল। বুদ্ধের আনন্দ কেবল व्याना । जरक शक्ता नारे, बक्ती नाठी मांव जरन, ठारा वानाव वानन । বত বাড়ীর কাছে বার বৃদ্ধের তত আনন্দ। কি মেয়ে কি ছেলে যত त्महे जानसङ्ख्या भान करत, त्महे जानसङ्ग्य शान करत रकरनहे हात्म । আবার কি আক্র্যা। সেই বে অন্ধকারের ভিতরে এক জন লোক দেখা খেল ভিনি আৰার এ দিকেও গিয়া বনিয়াছেন। মাহাদিগকে কাছে লইয়া ব্ৰিয়াছেন তাহারা কত আনন্দের ধ্বনি করিতেছে। পথিক এই আ্লোদের मृना तिथिता नाक विश्वा ठिनिट्ड नांशिन। यादा छनिट्य, देश शतकादमब

কথা। পরকালই আমাদের ষ্থার্থ গৃহ, এই পৃথিবী আমাদের থাকিবার স্থান নহে। ঐ সাম্নে একটী জারগা আছে, তাহা অত্যন্ত স্থলর। দ্র থেকে ঝাপ্সা দেখিবে। যদি সহজ এবং স্থাভাবিক মন হর, উহা দেখিলে নিরাশের আশা হইত্রে; হুংথ ভূলিয়া যাইবে। ঐ স্থানে এমন ভাল, ভাল ভাই, এবং এমন ভাল ভাল ভথী আছেন, ভাহাদের সঙ্গে গিয়া মিশিব ? তাহাদের ন্যায় ভক্তিভাবে দয়াল নাম গান করিবে। এখানে যাহাদের বাড়ী ঘর নাই, ভাহাদের শেষ দিবস এমন হবে ? আর ইচ্ছা হবে না সেই স্থর্গের ঘর ছাড়িয়া জালাতন হই। পথে যাত্রীরা দয়া করিবে না, এক দিন যদি দেরি করিতে দেখে তাহারা আমাদিগকে ফেলিয়া পলাইবে। অতএব শীঘ শীঘ ঐ ঘরে গিয়া প্রবেশ করি। আমরাও ঐ পাঁচজনের ভিতরে গিয়া বিসব। তোমাদের এখানে শরীর ভেঙ্গে যাচ্ছে, ঐ দিকে তাকাও, আর এই দিকে তাকাইও না। যেমন অন্ধকারে পাইলে পিতাকে তেমনি অন্ধন র বিপদের মধ্যে পাইলে একটা ঘর।

### পরলোক মনোহর।



#### শুক্রবার, ২৮শে প্রাবণ, ১৭৯৮ শক।

্বেই যে পবলোকের গল তোমাদিগকে বলিলাম শুনিয়াছ, সেই যে অন্ধকার মধ্যে একটা ঘর আছে বলিলাম সেটি ইটের বাড়ীও নহে, পাথরের বাড়ীও নহে, অথবা নাধুর পর্ণ কুটীরের ন্যায় ভাহা গাছের পাতা দিয়াও নির্মিত নহে, অথচ বলিলাম ঘোর অন্ধকাব মধ্যে একটা স্থালর বাড়ী আছে যেখানে আমরা যাইতেছি। আমরা ঈশ্বরকে কোন বস্তু ছারা নির্মাণ করি না, তবে যে বাড়ীতে আমরা থাকিব তাহা চ্ন্র, সুর্কী, ইট, রঙ্গ এবং কাঠ প্রভৃতি দিয়া নির্মাণ করিব কেন? আমাদের ঈশ্বর এবং বাড়ী ছই নিরাকার। ভায়ি, ভ্রমি যদি জড় বস্তু' প্রিয় হও, ভাহা হইলে মুভ্যুর প্ররেও শ্বালর অন্তালিকার মধ্যে গিয়া বাস করিতে ইচ্ছা হইবে, কিন্তু এ নির্মোধের ইচ্ছা। যে মেরের পরিছার মন সে কি চাবে? ঈশ্বর

যেমন আছেন ঠিক তেমনি ভাঁহাকে দেখিতে পার, আর খর খানি তিনি বেমন নির্মাণ করেছেন ঠিক সেইক্লপ থাকে! যাহাদের মলিন মন তাহা-**टाउँ के क्षा अपन अकी बड़ोलिकाट** वाम करत, माहात हातिपिटक स्नेतन উन्যान, राथान मर्सना পांथीरङ गान कतिरहरू वर्द्भवारन विक्रित मरनां-হর বস্ত সকল আছে; কিন্তু তাহারা পরলোকে চলিয়া গেলে তাহাদের শরীর বেমন পড়িয়া থাকিবে এই কলনার বাড়ীও তেমনি পড়িয়া থাকিবে। আমি যে ঘরের কথা বলিতেছি যদিও তাহা নিরাকার; কিন্তু সূত্যুর পরে **এই प**रत्रहे नाम क्तिरछ हहेरन, अनः এই पत्री नज़ सम्मत । अन्निधा-भोता देश काथा अपे किया भात ना, अथि देश आहि। यनि आह न দিয়ে দেবাই ঐ দেখ ঈপর আছেন, ঐ দেব তোমাব পাতের কাছে তোমার মা তোমাকে আহার করাইবার জন্য-বিসিয়া আছেন, [ যদিও তাঁহাব मतीत नारे. जिनि छाँशांत निष्कत ऋत्य आत्ना कतिया विभिन्ना आह्म । যদিও তাঁহাকে বাহিরের চক্ষে দেখা যায় না, তথাপি তিনি আছেন,] हैश रामन विश्वारमत कथा, मिहेक्स भेतरलारकेव किहूरे प्रथा यात्र ना, অখচ পরলোক আছে, ইহাও বিখাদের কথা। ছইই প্রেমিক হার্টরে কথা। সেই যে অন্ধকার মধ্যে নিরাকার ঈশ্বর আছেন ভাঁহাকে যেমন ভালবাসা যায়, সেইরূপ অক্সকার মধ্যে যে পর্লোকরূপ ঘর আছে উহাব প্রতিও ভালবাদা হয়। মৃত্যুভয়ে ভীত হইলে পরশোক দেখা যায়। যদিও সেই খরের কোন বাহ্যিক গঠন নাই, তাহার ছাদে উঠিবার সিঁড়ি নাই, कान्ना नारे, मतका नारे, उथानि त्मरे वाजी बाह्य। भृथिवीत् वात्मद বাড়ী কত প্রিয় তাহা তোমরা জান। যেখানে ছেলে বেলা কত খেলা ক্রিতে, মা বাপ, ভাই, ভগীদের দঙ্গে কত আমোদ করিতে দেই বাড়ী **टकमन** श्रित्र। किन्त श्रामि दव वाड़ीत कथा वनिटिड हिरात धक्छ। पिक छ দেখিবার বো নাই, তবে এই বাড়ী ভালবাসিবে কিরুপে ? বেমন ঈশবের भंतीत मारे अक्षेत्र जारात ज्ञान चाटि, छन चाटि बनः धरे जना छारात्क ভাল বাসা যায়, তেমনি এ বাড়ীথানিও যদিও দেখিতে বেমন খুৰ হুন্দর किंव कता नटर. ज्थानि देशंत छन आहि विनिया देशंदक जान वामा वात । किळाणा कति छति, कुमत हमकिएम । यापि विन देसद इस स्टब्स, भोनत्म। वात्पत्र वांड़ीटक दकन समद्र वनि, वार्शिक त्नांভाटि नटर,

किंख और जना देव ए:देवब नमय कंड न्यूच त्श्रेतंह, मा वाश्रेक निदंव कंड जानम, धावः कंड नव कर्रवह । यमि स्टब्बि धाम छन्त्र हरेन, उरव रय বাড়ীতে স্থৰ আছে, পূঁৰা আছে, ভালবানা আছে, তাহা কত হলর। আন্ধার হব হয় পুণোতে, প্রেটমতে, উপাসনাতে। সেই শ্রলোকরপ ৰাড়ীতে এমন দকল উপাদনার জারগা আছে যাগা তোমরা করনাতেও ভাব নাই। আর সেখানে উপাদনার আহ্যোজনই বা কত। রাশি রাশি छर ऋडि, क्ड मनीड, क्ड आर्थना मंद्र वाड़ीत हाति निरक हानान আছে, দেই বাজীর ভক্তগণের কত আহলাদ, কত উনাস, সেই জন্য বলি, ঐ বাড়ী বড় মনোহর। ঐ বাড়ীর ছবি বুকের উপরে রাখিলে প্রাণ कुड़ात्र। উदात्र वाष्ट्रिक त्राम नाट, किन्छ डेहात माधा एव ध्यम निक् इटेंटड দক্ষিণের বাতাস এবং শান্তির স্থিত্ব জলের স্রোত বহিতেছে তাহাভেই क्षम भीजम इत्र। उत्कात जीनम दहेरक भना वाहित इहेरकरह, मिह নদীতে ভক্তেরা স্থান করিতেছেন। সেই পুণ্যের জল, দেই প্রেমের জল, এমন মিষ্ট যে দেরপে আর কোধায়ও পাওয়া যায় না। প্রেমের चित, गूर्वात हिंद पिथित कठ आझ्लाम हत्र। यथार्थ भूर्वात निरक-তন প্রেমের বাড়ী, সেখানে কত পবিত্রতা, কত প্রেম, কত আছলান, আত্মার পৃষ্টির জন্য দেখানে কত চাউল, কত দাল রহিয়াছে ! এক দিনও ভাবিতে হইবে না, আজ কি থাইব, কাল কি থাইব। এমন वाड़ीत कथा विनात निकारे जास्नाम दह । जैयंत यथार्थह स्वरूपत भिजा। তিনি এই পৃথিবীতে আমাদিগকে কত স্থা দিতেছেন। আবার পৃথিবী cছড়ে यथन চলে यांव ভाল वाज़ीरा निष्य ताबिरन। তবে তিনি অত্যন্ত দরাল। পাঁচ বৎসরের সম্পর্ক তাঁহার সঙ্গে নছে। তাঁহার স্কে আমাদের কোটি কোটি বৎসরের সম্পর্ক। আমরা যদি পাপ করিন্তা থাকি সেই ঘর আমাদের সম্পর্কে বহু দূরে থাকিবে, তাহা আমরা দেখিতে পাছিব না, আর যদি আমরা পবিত্র হইবার জন্য ঈশবের শুরণাপর হই, বে বরে বসে আছি মন্ত্রের চোটে ইহাকে পরলোক করিতে পারি। আমাদের ঈশ্বর কেশ্থায় ? এথানেও আছেন পর্রলোকেও আছেন। সাধন করিতে ক্লরিতে পরলোকে যাওরা যায়। আমরা যাই, তোমরাও যাইতে পার। একবার ঘর্ষন পুর ভক্তিভাবে ঈশ্বরের কাছে বসা যার তথ্য

লোকের ঘর নিকটে অন্তব্য করা যায়। এখনই আমবা ভাবিতে ।
ভাবিতে পিতার কাছে বিলিন্ধ। যুব যদি প্রেমিক হই, বিশাস চক্
উজ্জ্ব হইয়া এখনই সেই পরলোক দেখিবে। বাঁস্তবিক পৃথিবীর একটি
ক্রু বাটাতে বিদয়া আছি, অথচ, দে বাটা নাই, পরণোকের বারে
গিয়া বিদয়াছি। তবে একি ভ্রম, একি কয়না ? তাহা নহে, নিশ্চম
বালতেছি ভাহা নহে। জবর নার্দি সত্য হন তবে পরলোকও সত্য। মনের
পরিজ্ঞায়সারে হয় দশ্ মিনিট নয় অধিক ক্ষণ সেখানে বলিয়া থাকিতে
পারিয়া তাহার পরেই আবার এই অসার পৃথিবীতে আসিয়া পড়ি।
পরলোকে বাস খুনিয়া যায়; হুবের স্বপ্ন ভাঙ্গিয়া যায়; সেই আহলাদের
ক্রম আর দেখা যায় না। দ্র হউক জয়ন্য পাপের আসক্তি যাহা আমাদিগকে ক্র্পথাম হইতে পৃথিবীর মলিন প্রে নিক্ষেপ করে। হে ব্রাক্ষিকা!
ভূমি কাহারও কথায় ভূল না, তুমি আপনার পরলোকের বাটীকে প্রাণেয়
য়ধ্যে রাথিতে যক্ব কর। ইহকাল তাড়াইয়া দিয়া যাহাতে পরলোকের শান্তিধানের ক্র্য ভোগ করিতে পার, হে ভগ্নীগণ, এই প্রার্থনা
কর্ম।

## বিবেক ব্রন্ধেরবাণী।

### বুধবার, >লাভাদ্র, >৭৯৮ শক।

কীশর আমার নিকটে, আমার যথার্থ গৃছ আমার সমকে; কিন্ত ছবেব দক্ষে আমাকে বাঁধিবে কে? ঈশ্বর-জ্ঞান, পরলোক-জ্ঞান জ্মিল। বৃদ্ধিলাম প্রলোক নামে একটি খর আমার নিকটে। বিপৎকালে নয়ন-গোচর হইনী তাহা আমাদের আশা ভরসা উদ্দীপন করে। ইহাও বৃদ্ধিলাম সেই পরলোক্শুন্য ঘর নহে, তাহাতে অনেক আনন্দ আহলাদ হয়। স্থের পিতা মাতাকে পাইলাম, স্থের ঘর প্রাইলাম। বাকি কি ব্রাহ্মিকা? চুটী পাইলাম, আর একটা পাইলে দব পূর্ণ হয়। ঈশ্বরকে

ভানিলাম, তাঁহাকে ভাবিব কেন ? পরলোক ঘর থাকিলই বা তার জন্য প্রস্তুত হইবার প্রয়োজন কি ? কেন ঈশ্বকে দেখা করিতে যাব ? কেন পরকালের জনা প্রস্তুত হব ? আমাদের এথানে কত টাকা কড়ি আছে, মাবে মাঝে ইন্দ্রির চরিতার্থ করিলে কত হুখ হয়। বাহাতে টাকা কড়ি, मान महाम, खूब सम्मान वाट्ड ध मकल कतिक ना एकन ? जेबत, जेबत, शतकान, शतकान कतिया तकन मतिव ? शुनि इत्र कतिव, ना दत्र किविव না। यमि । একটু একটু পাপ করিতে ইচ্ছা হয়, যদি মানুষকে শক্ত কথা विनात इथ इब त्कन म्हिन्न कित्र मा ? अमन मुग्र कोश इहेटड भसीत स्वित् अकि कथा जामिन "नाश जाएम जांश लानन कर।" बत्नत्र ভिতর গিয়া দেখিলাম, কে এই কথা বলিল ব্কিতে পারিলাম না। मन हरून रहेन, व विषय मर्प्य क्रिका अमन ममन अकृषि गञ्जीत सन काशा इटेरेंट आंत्रिन। कहानाश्चिम लाक रनिन कहाना। कि ह "गारा में। बाहा जातिन, ठाहा नाधन कद" এ अवना द्वान दाखाद कथा। हेहा द्वान वफ़ लाक, क्लान अक जरनत कथा। ठाउँरत एपि हेहा कान मासूब विना ना नित्रोकात मूथ रहेटज वाहित रहेल। ८मरे शक्षेत्र खत गा कॅं। शाहिया पिला। भाभ कतिरा राहैरेजिहिनाम, मश्मात राजारत नाना श्राकात ज्याना जिनिक কিনিতে যাইতেছিলাম, দেই স্বর শুনিবামাত্র আর পা অগ্রসর হয় না, সার হাত এগোর না। মাথায় হাত দিখা বদে পড়িলাম। জিজ্ঞাসা করিলাম, কে তুমি ? তোমার আজা কি ? অবশ্যই তুমি আমার ওরু, মুত্বা তোমার কথার এমন গুরুত্ব কেন ? মনের কিবেক আত্মপরিচয় দিল, বিবেক বলিল আমি রাজার প্রতিনিধি, নিজে রাজা নই। আমার ভিতর দিয়া স্বর্গের রাজা রাজাক্তা প্রচার করেন। কোন্ পথে যাবে, **टकान् १८९** यादन ना, दकान् कार्या कत्रियन ना, काष्ट्रांक जटक कि नावराक कतिदव मञ्जूष विनित्रा पित । आभात मञ्जूष विधि बिन्द्रा पित अकि कथा नाइ চড় করিতে পারিবে ন।। যথন বিবেকের মুখে এই কথা ভানিলাম তথন मीका इहेन, त्नई व्यथम अक्रजात आंत्रछ इहेन। ब्राक्तिका, जूमि कि त्नई क्या अने नाहे ? त्यमन क्यंत्र कार्ट्डन, अत्रतीक बार्ट्ड, अ हुई नठा, স্বির কলা কন, ইহাও তেমনি সভা। পিতার কথা গুনা চমৎকার ব্যাপার। ক্ষারের কথা তন। তক্তর উপদেশ তনা বড় আশ্চর্য ব্যাপার। যখন দেখিবে

म्दान मारा कान भाग नारे, बाग नारे, त्यार नारे, कलर नारे, उथन একাকী শান্তভাবে বসিয়া মনের ভিতর গিয়া জিঞাস। করিও, তথন क्रेचरেরর বে ছই পাঁচটী কথা শুনিবে, তাহাতে জীবন পৰিত্র হইবে। তোমরা বই পড়, লোকের কাছে উপদেশ শুন : কিন্তু তোমাদের প্রাণের ভিতরে যে এক জন গুরু, এক জন আচার্য্য আছেন তাঁহার একটা কথা শুনিলে আর কোন প্রকার সংশ্র থাকিবে না। তাঁহার কথা বছরুনির ন্যার গম্ভীর, কিছুতেই অবজ্ঞা করিতে পারিবে না! কিন্তু-ভূমি যদি वाकारवद कोनाश्लब मध्या वाजी कत, चाव ट्यामात्र निकटि यनि "হারমোনিয়াম" বাজে তুমি কেমন করিয়া তাহা শুনিবে ? তুমি হির হবে বলো তবেত এই শুকুর কথা ওনিবে। মাতুষ গুকুকে ছেড়ে পালান বার; কিন্তু এই শুরুকে অতিক্রম ক্রা বার না! সন্ধা হইল, রাজিতে **७**ইতে गार्ट, नवार पुमाला; किन्तु वह शकत निजा नारे, हिन शांनीक খোঁচা মারছেন, কণ্ঠ দিচ্ছেন, ধমক দিচ্ছেন। জীবস্ত ঈশ্বরের প্রতিনিধি বিবেকের ভয়ানক আওয়াজ, সেই আওয়াজ আমাদিগকে ছষ্ট দেখিলে আরও ধমক দের। ঈশ্বর নাকি বড় দয়াল, এই জন্য তাঁহার জানেশে ভাই मन् ७क जामानि गटक পाथ इटेट बच्चा करतन। भाख इर्ड, जातक कथा ওন্বে। ওকর কাছে অনেক লেখা আছে। সকাল বেলা শ্যা হইতে উঠে কি করিবে, কার প্রতি কি কর্ত্তব্য, দেই গুরু বলে দিবেন। তোমার প্রাণের গুক বিবেক যথন বলিলেন, তুমি এটা করো না, খবরদার দেখ সেটা करतां ना । यमि विरादकद कथा नज्यन कत उद्द পदि छाञ्चात कथा कम ভনিবে। বিবেকের কথায় প্রতিবাদ করিলে অনেক বৎদর তাহার শান্তি দহু করিতে হইবে। অতএব বিবেককে যত্ন করে রেখ। বিবেক যাহা বলিবেন তাহা করো। ব্রাক্ষিকা, সাবধান বিবেকের কথা লজ্জন কবিও না।

## বিবেক স্থপর।

### শুক্রবার, ৩০শে ভাদ্র, ১৭৯৮ শক।

বিবেক্রে বন্ধ হে এক্ষকন্যা, গন্তীর স্বর এবং স্থার। সেই শক্ষী নিশ্য শব্দ, সেই শব্দ আসিতেছে, কাণে প্রবেশ করিতেছে, আমরা ধরি-তেছি এইটা নিশ্চয় সতা। এক রাজা আদেশ করিলেন, আমরা শ্রবণ कविनाम। अक्षकात मर्था এकটी ভয়ানক শব্দ হইল যাহা আমাদিগকে জাগাইরা দিল, এটা আমরা ইতিপুর্বে তনিয়াছি। আজ তনিতেছি সেই কথাটী মিষ্ট। সেই শক্ষী যেমন একদিকে গন্তীর তেমনি আর একদিকে মধুর। তাহা শুনিলে যেমন প্রাণ কাঁপিয়া উঠে, তেমনি আবার প্রাণ জুড়াইরা যায়। প্রথমে জানিলে ঈশ্বর আছেন, তার পর জানিলে ঈশ্বর खन्ता भारत कानित्व अक्षकांव मत्था धक्री घत आहि, भन्नताक নামে আমাদের জন্য একটা স্থলর পুণ্য এবং প্রেম নিকেতন আছে। পরে জানিলে ঈশরের আদেশ হয়, আজ গুনিতেছি সেই শ্বর মিষ্ট, সেই শ্বর স্থাবর, ঈশবের আদেশ কঠোর নহে। কেবল কতকগুলি অত্যন্ত নীরদ আজ্ঞা নহে। যদি বল তাহার আজ্ঞামধুর নহে, তবে তুমি ভক্ত নহ, তুমি সেই রাজবিধির ভিতরে গভীররূপে প্রবেশ কর নাই, সেই বিধি তুমি কেবল ভাসা ভাসা গুনিয়াছ। "তুমি ঐ বাড়ী যাও তুমি অমুক কাৰ্য্য করে৷ না, তুমি নাধুসঙ্গে থাক , এ সকল কথাতে মিষ্টতা কি আছে 

ত এত কেবল জ্ঞানের কথা, এতে স্থাকৈ 

স্থাপাতত: দেখিবা ध मकनाक कठक छनि कार्या कर्रात कर्रात एक छेनाम विनेत्रा मान इस : কিন্ত ভথি! যেমন ঈশ্বরকে দেখিলে আছেন, এবং তার পর দেখিতে দেখিতে তিনি স্থন্দর হইয়া উঠেন, তেমনি এই শক্তলি ঈশবের মুখে শুনিতে শুনিতে মিষ্ট হয়। তিনি তাঁহার গম্ভীর আ্দুদেশ দ্বার। পাপীকৈ কাঁপা-रेगा रान, ठाँशुंबरे आरम्भ अनिया अक शनिया यान। ठाँशव आकाश्वनि मठा और अठि मिष्टे। जामारनत्र कार्त अथन त्मरे जांका मिष्टे नत्र,

কেন না আমি পাপ করি, তুমি পাপ কর। পাপের কালে নেই কথাক মিইভা নাই। পাপীর মন পাপানক, তার কাছে রাজনিমন ভাল লাগে ना ित वा कित्र दार्क हाटक, अक बन छाहिएन त्यरक वन्छन, तन কথা তাহার ভনিতে ইচ্ছা হবে কেন ? তার ইচ্ছা হচ্ছে খুব টাকা জ্মা कति, नेश्वरतत आतम् रहेन " यवतमात्र आत मिका समान् दम " अहे आकामवानी छात रेष्ट्रांत विकक्ष रहेन। ८व मतन आगल दन हाथ थून मन থেতে, আর এক জন যদি বলে" মদ খাদ নে " কাজেই লে কথা তার কাছে তিক্ত বোধ হয়, সেই শব্দ শুনিলেই তার কাঁণ বন্ধ ক্রিয়া রাবিতে ইচ্ছা হয়। সেই শব্দ নিজে তিক্ত নয়, তাহার কাণের দোষেই তিক্ত বোধ হয়। তোমারই জিহ্বার দোবে চিনি তিক্ত, বাভাবিক চিনি তিক্ত নয়। আমি বলিতেছি ঈশবের শক এক দিন মহাপাপীর কাণেও মিষ্ট হবেই হবে। স্থির এবং শাস্তভাবে গুনিয়া সেই কথাগুলি পালন কর, পরীক্ষা করিয়া দেখ। দেখিবে দেই শব্দ তোমার কেশ, তোমার ছাত, তোমার চকুকে ধরিল, আর একটা আদেশ তোমার কাণ্টা ধরিল। এই পাঁচটা কি ছয়টা আজা বেশ মনের সহিত পালন কর, দেখিতে লেখিত তোমার মন কেমন হবে যে, আর সেই বন্ধুর কল্যাণকর র্ণন্দ কথনও তিক্ত রোধ হইবে না এবং সেই স্থার আর ভূলিতে পারিবে না, এবং আবার (महे नक अनित्क रेव्हा दहेद्य। প্রতীকা করিয়া থাক, অলস হইও না. দেই শব্দ আটবার দশ বার জ্নাগত তুন পরে তোমার এমন মনে হইবে বে সেই পদটা কাণেই লেগে আছে। তুমি যদি হারমোনিয়ামের একট্রা নূতন শব্দ গুন, আবার কি তোমার তাহা গুনিতে ইচ্ছা হয় না ? যাহাকে আগনার বলিয়া ভাল বাস, বেমন আগনার ছেলে, আগনার মা বাপ, আপনার স্বামী, তাহাদের শব্দ কেমন ভাগ লাগে। আর সক-লের শক্ত ঐ যে কাক ডাকিতেছে তাহার শব্দের মত কর্কশ বোধ হয়, रा भक् कांग्रवानि कांग तिह मित्करे यात्र। तिरे भक् स्मधूत ता भक উপকার করে, যে শব্দ প্রাণকে আরাম দের। তোমার কাণ ঈশবের আঁক্তা ওনিবার জন্য আগ্রহের সহিত প্রতীকা করিতেছে, বর্ধন বৃদ্ধিবে हैं। बहुत जारात जारात, अवः अहे चारतमी हाता विकृति जातात ক্রাটা হইবে, তথ্ন তাহা ভালগাগিবে স্থমিষ্ট হইবে িপালন করিলে

উপকার হয়, এই আকশিবাণী ক্লখের জিনিদ! সৌভাগ্যবতী নারী যদি তুমি হও, সেই শব্দ রোজ শুনিবে। সাধারণ নিয়ম শুনিবে, "সভা কথা কহিও, সকলকে ভাল বাসিবে, তুমি আমার কন্যা, ভুমি আমার मानी " এই कथा छिन जामित्वर जामित्व। यनि मा जातन जुमि এ छिन नड्यन कर, कारा रहेटन এक्रथ आएमन एनिटन कान कवित ना. विथा। বলিও না, বিবাদ করিও না " আবার বৈথানে তুমি শুন না সেখানে এমনভাবে - আদেশ আসিবে যে তাহা জোমাকে জানাইয়া দিবে। গুরু হইয়া ঈশ্বর সর্বাদা তাঁহার সন্তানদিগকে উপদেশ দিচ্ছেন। তাঁহার রাজা-জ্ঞার এক বিভাগ শাসনের অবস্থা। এই বিভাগ সমাপ্ত হইলে পরে তুমি সেই মধুমন্ন উপদেশের বিভাগে যাইবে। মাতা বলিলেন, " তুমি मानी हिल्ल এथन कना। इहेंबा काटह এम। তোমাকে এতদিন छ९-সনা করিয়াছি, তোমার মনে কষ্ট দিয়াছি, এথন কন্যা, ভূমি কাছে এস। " তুমি ঐ জায়গা ছেড়ে গাছতলায় আবঘণ্টা বদো দেখি, এই আদেশ করিলেন তোমাকে স্থ দিবেন বলে। সেখানে বসে তুমি এমনি ত্রীবনে যে জীবনে কথনও দেরপ উপাদনা কর নাই। উপা-मनात পरत विनाल, मा, जारमा दन्हे जारमन कतिशाहिरल ट्यामारक नमकात कति। आत এक निन आएम अनित्व, थे त्य शतिव लाक्षी यात्रक তাকে इंगे भग्नमा नां धरान कहान। जाता। त्मरे लाकंगे आमीक्सान করে গেল, সমন্ত দিন তোমার মনে আহলাদ রহিল। আর এক দিন ত্রনিলে এই ছটী প্রদা দিরা অমুক ছেলেকে ঔষধ ধাওরাও। ভূমি ঔষধ খাওয়াইলে, সেই ঔষৰ ৰারা সেই ছেলেটা বাঁচিল, আর ভোমার অস্তরে কত আহলাদ হইল। এমনি করে ঈশ্বর অনেক রকমে স্মধুর কথা বলিবেন। তথন বুঝিবে ঈখর ভোমার প্রতি প্রসন্ধ নয়নে ভাকাইছে-ছেন, আনুনক স্থমধুর কথা বলিতে ইচ্ছা করিতেছেন। তিনি বলেন, ভূমি তোমার অমুক ভগ্নীকে লইয়া ছাতে বদিবে। ভূমি তোমার সেই ভগ্নীকে গিয়া বলিলে পিতা আজ আমাকে বলেছিলেন তোমাকে লুইয়া ছাতে বসিয়া তাঁহার প্রতীক্ষা করিতে। তিনিও আহ্লাদিত হইরী তোমার সঙ্গে গিয়া ছাতে বদিলেন। উভয়ে বদিরা ধর্মের প্রণয় সভোগ ক্রবিলে উভরে মিলিয়া পিতাকে ডাকিয়া তাঁহার বিশেষ জাসাদ লাভ করিলে, এই রকমে পিতার মধুর আদেশ শুনিরা সুখী হও, । বিষেক্তে নেতা করিয়া ঈশবের আদেশ প্রবণ কর। সেই আদেশ ক্রেম আজি স্থমিষ্ট এবং শান্তিপ্রদ ছইবে। আগত প্রায় ভাজোৎসবের পূর্বে ভোমরা এই ছয়নী বিষয়ে উপদেশ শুবণ করিলে।

(३) क्षेत्र व्याहम। (२) क्षेत्र व्यक्त । (०) भत्रालाक व्यामात्मय पत्र ।
(८) दगरे यत्र मदनारत । (८) विद्यक त्रात्मत्र यागी । (७) दगरे वानी अखीत
धवः मध्त । धरे मकन विषत्र व्यक्तात्र महिल मदन द्रिथ, जाना रहेर्ल हेरत्नारक खवः भत्रालारक क्ष्यी स्टेरन ।

### কন্যার প্রতি আহ্বান।



#### রবিবার, ১৪ই মাঘ, ১৭৯৪ শক।

সেই সময় আদিয়াছে যথন এই দেশে ঈশ্বের কদ্যাদিগের প্রতি বিশেব আহ্বান আদিতেছে। জ্যেষ্ঠা কনিষ্ঠা ভগ্নীগণ! তেতালিশ বংসর অতীত হইল এ দেশে ব্রাহ্মধর্ম আদিরাছে। পুক্বেরা এই ধর্ম প্রহণ করিয়া কত উলত হইলেন, ইহাব প্রসাদে উাহাদের মন্তরে পূণ্য শান্তি কত বৃদ্ধি হইল, ইহা কি তোমরা দেখিতেছ না ? সেই প্রেমময়ের ঘরে গিয়া ভোমাদের ভাইদের কত আনন্দ। তাঁহাদের মুখ দেখিয়া কি ভোমাদের মনে আশা হয় না ? উৎসবের এই কয় দিন কি ব্যাপার হইল।! ব্রহ্মাঞ্চপতি স্বরং আদিয়া তাঁহাব শুক্ষ সন্তানদিগকে প্রেময়নে ভারাইলেন। ছঃখী ব্রাহ্মেরা কত স্থা হইল; কিছু ইহাভেও সম্যুক্ রূপে পিতার অভিলাব দিল্ল হয় নাই; কেন না এখনও তাঁহার য়র পূর্ণ হয় নাই। তিনি বলিতেছেন, ছঃখী পুলেরা ঘরে আদিল; কিছু আমার ছঃখিনী কন্যারা কোথার রহিল ৯ এজন্য পিতা বারংবার ভোমাদিগকে গঞ্জীর স্বরে ডাকিতেছেন "কন্যাগণ! তোমরাও আমার ঘরে এস, জোমারাও প্রেমধানে আমার কাছে বিস্রা আনন্দিত হও।" ভিনিনীগণ! ডাই

বিনীত ভাবে তোমাদিগকে বলিতেছি, পিতার আহ্বান গুনিয়া তাঁহার चरत हिन्दा संभित्त। असेन विनय कतिल मा। भीत महनरक शतिकृत करे, धरः कर्ष छेत्रुक कर्ता विश्वतमर्गम धरः विश्वत धर छित्र खात स्थ गास्टि নাই। তোমাদিগকে দেখা দিয়া তোমাদের সঙ্গে কথা বলিবার জন্য দ্যা-ময় ঈশ্বর বাাকুল হইরাছেন। তাঁহার কাছে যাইতে প্রতিদিন তিনি তোমাদিপকে নিমন্ত্ৰণ করিতেছেন। বন্ধবাসিনী সারীগণ! ভোমাদের পরম সৌতাগাঁ যে ঈশর তোমাদিগকে এবার বিশেষরূপে ভাগাইতেভেনা-আমরা দিন দিন ইহার প্রমাণ পাইতেছি। এই যে ভগিনীরা দিন দিন. সপ্তাহে সপ্তাহে, বংসরে বংনরে, আগ্রহের সহিত ঈশ্বরের উপাসনা করিবার জন্য আসিতেছেন ইহা ঈশ্বরের বিশেষ দয়া। যে নির্মাণ জল পান করিয়া অর্গে দেবতারা প্রাণ ধারণ করেন ঈশ্বনের সেই প্রেমবারি এখন তাঁহার এই বন্ধদেশের কন্যারাও পান করিবেন। ভল্পীগণ। তোমাদের কাছে এই নৃতন পরিত্রাণের সমাচার আদিতেছে। এই বিদেব সমরে আর তোমরা নিশ্চেষ্ট থাকিও না। ঈশ্বর তাঁহার পূর্ব পরিবার গঠন করি-বেন। বেথানে তাঁহার পুত্র কন্যা হুরেরই আংশাক। এজন্য তিনি তোমাদিগকে विरायकार्ण ডाकिएडएइन, डाँहात शक्कीत ध्वन अव। দিখনের কথা ভিন্ন কোন মহুবোর আহ্বান কিংবা কোন পুত্তক ভোষা-দিগকে জাগাইতে পারে না। কোন সাধু ভাতা ভোমাদের নিজা ভাঙ্গিতে পারিবে না : কিন্তু ঈশবের ক্ষমতা আছে, এক বার যদি ভাঁছার আহ্বান 🗫 তবেই তোমরা জাগিয়া উঠিরে। পিতাকে তোমরা আরু অপ্রান্ত করিও না, দেখ তোমাদের ঘরে কে আসিয়া তোমাদিপকে ডাকিডেছেন; प्ति के भ ' क्ष्मामुख शांक नारव कारव कारव वारव में कारव' क्षमभूत करत তোমাদিগকে ডাকিতেছেন। ভগিনীগণ! তোমাদের প্রাণত কঠিন নর তোমবা কিবাপে উচ্চার মধুর বচন অগ্রাহ করিবে । কোমলতা দিরা তিনি নারীছদর গঠন করিয়াছেন, তোমরা বদি ভাঁহার কথার বশীভূত না হও, ভবে কে বলিবে ভোমানের প্রকৃতি কোমল। ভোমরাই তাঁহার भारतान क्रिया आर्थ द्यारिक हरेटन, देश द्यंगन छिनि हान आमहा छ হতামান্তের নিকট দেইরূপ প্রভাগে করি। যে দিন দেখিব তোমরাও পিতাৰ চাৰি দিকে মোহিত হইয়া তাঁহাৰ কথা ভনিতেছ নে দিন তাঁহাৰ

अबर जामादित जाना पूर्व इहेरवे। अधिबीटि कि ट्यामता दिय माहे, যথন মার কাছে কন্যারা আদিয়া বদেন তথন মার কত আনন্দ হয়, আবার মা যখন ক্লাদের সঙ্গে কথা বলিতে আরম্ভ করেন তথন ক্লারা কেমন त्माहिल इहेशा यान, लक्ष कार्य अठ मुख इम त्य अवत्मत्य कमनीटक छाछित्रा याख्या अमुख्य इत । दकांबन क्रमस्त्रत्र कथा अभित्न दकामन क्रमत्र स्टेस्ड আপনা আপনি প্রেম উবিত হর। এমন রুপাদিরু পিতার কথা ভনিয়া - যদি তোমাদের হৃদয় বিগলিজ না হয় তবে নিশ্চয় বুঝিব তোমাদের মন निकास कर्छात्र । यन यन अथन । एन मही क्येरतत कथा एन नारे, रेश যদি সভ্য হয়, তবে আর বিলম্ব করিও না, জরার থাহাতে সেই কথা গুনিতে পার তাহার চেষ্টা কর। সমস্ত ভারতবর্ষে, সমস্ত বঙ্গদেশে এক এখন এই কথা জিজ্ঞাসা করিতেছেন, ' আমার কন্যাগণ কোথায় গেল ?" " কন্যারা কেন এখানে অমুপস্থিত ? " নিতান্ত কুপুত্রের ও তাঁহার নিকট বাইতেছে, কিন্তু অনেক ভাল বভাবের সাধনী দতী কনাারাও কেন ভাঁহার নিকট যাইতেছে না ? কে তাহাদিপকে বাধা দিতেছে ? ইহা দেখিয়া তিনি আর নিশ্চিত্ত থাকিতে পারিশেন না, কন্যাঞ্জিতক ঘরে স্মানিবার জন্য তিনি বাহির হইলেন। ভগিনীগণ। 🕉 দেখ তোমা-দিগকে লইয়া যাইবার জন্য তিনি আদিয়াছেন। নিরাশ্রয় ছঃথিনী কন্যাদিগের হুৰ্গতি দেখিয়া আর দহু করিতে পারিলেন না। মেরেদিগকে ঘরে না দেখিয়া चर्रात मा मत्न कतितन व्यवनारे जाशां निगरक रकान नेक जुनारेश লইয়া গিয়া পায়ে শুঝল দিয়া বাথিয়াছে কিম্বা কোন রাক্ষণী মোহিনীমূর্তি দেখাইয়া আপনার দাদীত্বে নিযুক্ত করিয়াছে অথবা অন্ধ হইয়া কোন পাপ-কুলে পড়িয়া আছে। ভগিনীগণ। কন্ত দিন আর তোমরা পাপের মোহিনী মানায় পিতাকে ভুলিয়া থাকিবে ? দেখ সংসারাসক্তি তোমাদিগকে এই পৃথিবীর দকে অমনই দুচ্মপে বাঁধিয়াছে যে তোমরা বারংবার চেষ্টা করিয়াও ঐ পুখল ছেবন করিতে পারিতেছ না গ অবশাই মধ্যে মধ্যে তোমাদের ভাল হইবার ইচ্ছা হয়, পিতাকে দেখিবার জন্য সময়ে সময়ে তোমা-रमत्र था। कारमः, किन्न रमय राजासम्ब रक्षम ज्ञानक प्रसिभाक, रक्षम বিষম হুম্টনা যে কোন মতেই তোমাদের ইচ্ছা সমাক্ষাণে গুরিতার্থ ুর্বনা। ইবর দেখিতেছেন জাঁহার অতি সেহের ধন নারীজাভির মধ্যে

কোন শত্রু প্রবেশ করিয়াছে, এই জনাই তিনি কন্যাদিগকে বাঁচাইবার জন্য এবংমর বাহির হইমাছেন। স্ত্রীজাতিসম্পর্কে তাঁহার **धरे विश्व क्रुणात मर्भेत्र । अटनक मिन छिनि क्ना**मिनरक छक्तिपाटि দেবিতে না পাইয়া এবার বাহির হুইয়াছেন। ভগিনীগণ। এমন ছন্ন ভ ম্ময় ভোমরা অবহেলা করিও না: পরিতাবের বার্তা উপেকা করিও না পিতার আগমৰ প্রতীকা করিয়া থাক, অবশ্যই কোন না কোন দিন তিনি তোমাদিগকে দেখা দিয়া কেলিবেন এবং নহজেই তোমাদের মন প্ৰাণ কাভিয়া ল্ইৰেন। হয়ত একদিন সায়ংকালে যখন ছাদেৰ উপত্ন বিদিয়া থাকিকে, তথন দেখিবে আর কেহই কাছে নাই; কিন্তু ধীরে ধীরে রাজরাজেখন ক্যাণ্ডের স্বানী তোমার নিকটে বসিয়া বলিলেন, "কন্যা, জাজ তোমাকে একাকিনী পাইরাছি, এত দিন কেমন করিয়া আমাকে ভূলিরাছিলে, জাজ ভোমাকে আমার ঘরে যাইতেই হইবে। " পিতার এ কথা গুনিরা কি আর ছির থাকিতে পারিবে ? তোমার হৃদর বতই (कन शावान इक्रेक ना शिकाब कथाब शनिवा। याहेदवरे याहेदव। ज्यन কোষাক প্রাক্তিবে তোমার স্বামী, কোথার পাকিবে তোমার পুত্রকন্যান দয়াল নামের প্রৈম এত প্রবল হইবে যে তাঁহার চরণ ভিন্ন আর কিছুই ভাল লাগিবে না, তথন তোমাদের কোমল ছদ্য আপনা আপনি বলিয়া উঠিবে:- " চাই দরাবের নাম চাই প্রেম চাই আর অভয় চরণ চাই; जामि সামান্য ধন নাহি চাই, আমি অন্য কিছু নাহি চাই, আমি ও পরশে প্ৰবিত্ত হতে চাই। " কিংবা হঠাৎ এক দিন নিশান্তে নিদ্ৰা ভঙ্গ হইলে (मिश्चित यदा श्रेमील क्रिकाटकः) (मरे श्रेमील-क्यांकित मस्या (मिश्चित क्यांक्रे এক জনের স্থানৰ কিবণ পড়িয়াছে, তাহার মধ্যে থাকিয়া তিনি বলিতে-ছেন "কন্যা, আর নিজা যাইওনা, উঠ, ভূমি বড় ছ:থিনী আমি জানি, कृषि त्य अत्तत कान्नानिनी इरेताछ पृथिवीटक दम धन मारे, कृषि त्य स्ट्रांक জন্য কাঁদিতেছ স্থামী কিংবা জগতের আর কেহই সে স্থাদিতে পারে না, তাই স্বৰ্গ হইতে আমি তোমার কাছে আদিলাম, তোমার বড় রোগ হইয়াছে আমি জানি, আমার কথার বিশাস কর, আমার দয়াক मार्म छामारक छान कतिय।" धरेतरण स्मछ निनारक किश्वा निर्णारक कथन देव जिनि जाशिया जाशिया जाशिय जिल्हा किनिद्दम जाशिक

क्रिकाना नारे, अञ्चव छांशांक द्विवाद- बना मर्सना खेडीका क्रिया थाक। धमन सम्बद्ध निम्नवन स्थाब कविन्त ना। यथन छाहारक मिन्दिर তথন আর বলিতে পারিবে না বে, কেন আমি বলনেনের স্তীলোক হুইয়া জনিবাছিলান, পৃথিবীতে বল্লেশের স্ত্রীলোকের ন্যার ক্রাথিনী বে আর কেই নাই। পিতার কথা শুনিয়া কোমাদের প্রত্যেক্রই এক দিন এই কথা বলিতে হইবে "পিতা আমি তোমার বড় ছঃবিনী ক্না; কিন্ত তোমার কথা ভ্নিয়া আমার সকল চু:খ দুখ হুইল। কেন ত্তমতি হইরা এত দিন তোমাকে ছাড়িয়া ছিলাম, পিতা ৷ আজ তোমার পারে পড়িয়া বলিতেছি আর পাপ করিব না। এখন দলা করিয়া তোমার এই পাপিরসী কন্যাকে তোমার দাসী করিরা বও।" ভগ্নী এমন কথা আর বলিও না যে তোমার ছ:খ দূর করিবার জন্য কেহ नारे। এইত यथन वर्फ करहै পिড়িয়া বলিয়াছিলে, আমার कि কেহ নাই তথনই স্বৰ্গ হইতে পিতা আসিয়া বলিলেন "কন্যা, আমি যে তোমার পিতা, ভূমি কেন কাঁদিতেছ, আমি তোমাকে রক্ষা করিব, কেননা আমার কার্য্যই এই, যাহার কেহ নাই, নিতান্ত হঃথিনী, ক্সক বন্ত্র পান ना, वर्ग रहेर्ड ठाउँन कन यानिया निया यापि छारार्व इःथ नृत कति।" এ कथा खनित्रा कि भावांग झनत्र शता ना ? शिखात कथा खनिरगरे य জাঁহার খরের দিকে দৌড়িতে হইবে। তোমাদিগকে ব্যস্ত দেথিয়া ত্বন তোমাদের পিতামাতা এবং ভাই ভগিনী সকলে মিলিয়া বলিবে 'ক্ল্যা ৷ ভগ্নি ৷ এমন অল্প বয়সেঁকোধায় চলিলে, কাহার কথায় ভূলিয়া रन्ता, मःमारत्र अभन स्थरकांग, थन मान हाक्सि रकांथाम गाहेरद ? আৰু কিছু দিন অপেকা কর, না হয় পরে ধর্ম সাধন করিও।" ঈশবের ক্থার সঙ্গে কি এ সকল কথার তুলনা হয় ? ঈশবের প্রেম দেখিলে কি পরকের জন্য কেছ এই ভয়ানক পাণপূর্ণ সংসাহের থাকিতে ইচ্ছা করে ? क्षे तन्त्र ভित्रिक्ता काँनिएं काँनिए के काँमार्गिय कार्रह आंभिया विगरनन के छन काराव परत नरेता वारेनाव बना जामानिगरक कठ ध्वकात ষ্টুৰ বচৰ বলিতেছেৰ এথৰৰ পিতার দকে না যাইয়া কেমন করিয়া এই পাপকৃপে পড়িয়া থাকিবে ? এখন যদি তাঁহাকে চিনিয়ালা লও মৃত্যুর मार्क क्रेट्र । पाउन्द ७ म्मन ठाँशांत मृत्रुक्षत्र नाम जन्म करा।

তিনি बिलाएएएम, यथम जात दक्षे गाम थाकित ना मिर मृजाकाल, এবং পরবোকে অনস্তকাল তিনি তোমার কাছে থাকিবেন। ভাল করিয়া তাঁছার কথা ভন। তিনি ভিন্ন নেই অন্তিমকাণে কিরণে এই ভবসমূদ্র भात इहेटव १ यथन मांगरवब राउँ लिखा वुक काँभिरव, यथन निक भाभ শ্বরণ করিখা ছণাবে নয়ন ধারা বহিবে, কে তথন অন্তরের ভয় দুর করিখা टामारमत अक्षापाठन कतिरव १ तक ज्यन त्नोका आनिश पिरव १ **ध्यन यिनि** তোমাদের কাছে আসিয়া বসিলেন সেই বিপদের সময়েও ইনি ভিন্ন আর क्टिंह कार्ट्स थाकित्व ना। देशाँउहे नाम छत्त्व नाविक। देनिहे छथन বলিবেন: —'' কন্যা! ভন্ন নাই, এই নেও আমার চরণতরী " অতএব ইহাঁর চরণতরী এথনই ভালুকরিয়া ধর। অনারাদে হাসিতে হাসিতে ভব পার হইরা যাইবে। এবার তোমাদিগকে লইরা যাইবার জন্য সং-কল্ল ক্রিয়া তিনি বাহির হইয়াছেন, তাঁহার চরণ ধরিয়া আনন্দ মনে তাঁহার গৃহে চলিয়া যাও। তাঁহার প্রেমের কথা বলিয়া তিনিই ভোমা-দিগকে কাঁদাইলেন নতুবা কি তোমরা কাঁদিতে পারিতে ? তাঁহার ক্রন্যানিসকর তিনি আরও কত কাঁদাইবেন কে বলিতে পারে ? তোমাদের নিজের ইচ্ছায়ত তোমরা তাঁহার কাছে যাইবে না তাই স্বয়ং তোমাদি-গকে লইরা ঘাইবার জন্য তিনি বাহির হইয়াছেন। এবার তিনি তাঁহার প্রত্যেক কন্যাকে নাম ধরিয়া ডাকিবেন, যথন সেই বিশেষ আহ্বান শুনিবে কেছই আর থাকিতে পারিবে নাব ভগিনীগণ! এই কথা যেন **ভোমাদের** মনে থাকে আমাদের এক জন বন্ধু বলিয়াছেন যে "আমাদের স্বৰ্গীয় পিতা স্বৰ্গে লইয়া বাইবার জন্য আমাদিগকে খুঁজিতেছেন। আমরা বে অবস্থার বে বেখানে থাকি না কেন আমাদিগকে ধরিয়া লইয়া মাইবার क्ना जिनि वादित रहेग्राष्ट्रन। " खिनिगेने । अक्षा जूनिक मा, शिका বাহির হইবাছেন, প্রতীক্ষা কর, হরত আজই তিনি তোমাদিগকে দেখা **किट्टन** । धना जामारमञ्ज मग्रामय शिका ! ! किनि जाशनी जाशनात मग्राख्यन ट्यामानिशरक रम्या निटक जानियाद्यम । जाशनि रम्या ना निरम् कि रक्ष তাঁহাকে দেখিতে পায় 🏩 তাঁহাকে দেখিয়া ভন্নীগণ! তোমবাও স্থী হও অন্মাদিগকৈও স্থী কর। তাঁহার চরণতলে বসিলে তোমাদের 

হইবে। আর বিলম্ব করিও না, উৎসাহ পূর্ণ হইয়া চল সেই অমৃত নিকে-তবে यहि। ब्लार्श किनेश क्रिश क्रिश का मकल गावी हहेगा চল। হুঃধিনী ভগিনীগণ, পিতা নাই, মাতা নাই, স্বামী নাই, এ সকল কথা বলিয়া আর বোদন করিও না! তোমরা কি দেখিতেছ না তোমাদের কাছে একজন আসিয়াছেন বিনি পিতৃহীনের পিতা, মাতৃহীনের মাতা এবং জনাথের নাথ। বিধবা ভলিনীগণ! তোমরাও আর কাঁদিও না: বিধবা কন্যাদিগের উপর দরামরের বড় দরা, তাঁহার কাছে হাও পিতাকে দেখিলে আর তোমাদের হঃথ থাকিবে না। তোমাদের ক্রন্সন ভিনি ্ভনেন, ছঃবিনী কন্যাদিগের জব্দনের প্রতি তিনি বধির নহেন। তোমাদের ছঃৰ দেবিয়া তিনি বাহির হইয়াছেন ''কোখান আমার ছঃখিনী কন্যা সকল, কোৰার আমার ছঃধিনী কন্যা সকল, " এই বলিয়া তিনি তোমাদিগকে খুঁজিতেছেন। তোমরা স্বর্গে গিয়া বসিলে তাঁহার কত আনন্দ হইবে। । দেখা, তোমাদের জন্য তাঁহার ঘরে কত স্থানর স্থানর আসন থালি রহিয়াছে। তোমাদিগকে নিয়া ভাঁছার কাছে বসাইবেন এই জনা তিনি বাহির চট-য়াছেন ৷ আমাদিগকেও তিনি এই গ্লিয়া দিয়াছেন " যথন লেশ্বী আমার কাছে আসিবে, আমার কন্যাদিগকেও সঙ্গে লইয়া আসিবে। " তাই ভিনির্বাণ। তোমাদিগকে বার বার ডাকিতেছি। তোমরা সকলে এস. একতা পিতার কাছে যাই, একতা তাঁহার পূজা করি, একতা তাঁহার গুণ গান করি, একত্র তাঁহার দেবা করি । তোমরা আসিলেই আমাদের আশা পূর্ণ হয়, এবং পিতাও দেখিয়া বলিবেন " আমার ইচ্ছা সম্পন্ন হইজ আমার পুত্র কন্যা সকলেই ঘরে আসিলেন।" পিতার আহ্বানে তোমাদের হ্বদুর দিগলিত হউক, ভাঁহাকে দেখিয়া তোমাদের মুখ উজ্জ্ব হউক, এবার পিতাকে ধরা দাও, আর পলায়ন কবিও না, আর আত্মগোপন করিও না. ভোষাদের প্রত্যেকের নাম তাঁহার পুত্তকে লিখিয়া লইতে দাও ৮ দিভার ঘরে যত থাকি আসন আছে, সেথানে সিয়া তোমরা বস। ভাই ভগী নিলে দ্যাময় প্রিতার নাম কীর্ত্তন কর। ভগ্নীগণ! যে দিন দেখিব তোমরাও ত্রক্ষের चात्र आरवेन कतिरल, नवनोती नकरल अकलान ब्हेश नेचरवढ ठवनजरल विन-'दन्त्र, अंत्र मिन व्यामारमंत्र व्यानरमत्र शीमा थाकिरव नां। 'रम'मिन उनकारणत्र জনপ্রনিতে জনৎ কালিবে। ঈশ্বর তোমাদিগকে আশীর্কাদ করুন ?

## नीका।

#### **३**) हे यांच, २९२४ मंक ।

ঈশ্বরের কঁন্যাগণ ৷ তোমাদের কত সৌভাগ্য, আত্ম দরাময় ঈশ্বর স্বয়ং তোমাদের হস্ত ধারণ করিয়া তোমাদিগকে তাঁহার শাস্তি গৃহে স্থান দিতে-ছেন, তোমরা ক্লতজ্ঞ হইয়া দেই স্থানের উপযুক্ত হও। সংসার রিপুময় স্থান, দেখানে অনেক পরীক্ষা, অন্তনক বিপদ, যাহারা আপনার লোক তাহা-রাও বিপদের সময় পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যায়। মৃত্যুর পর তাহা-রাই এই স্থন্দর দেহ শ্মশানে নিক্ষেপ করিয়া গৃহে ফিরিয়া যায়। এইড भः भारतत थावक्षना । भः भारतत भरुष थरन थनी श्रेरण ७ रामता द्वारी পাকিবে। সংসারে অনেক প্রকার স্থুথ পাইলেও তোমাদের অন্তরের হুঃখ मृत्र इहेर्दि मान्य प्रःपादित परम परम पर्क । स्थारन नानामिक् इहेरल नानान्य প্রকার প্রলোভন সকল আদিয়া তোমাদিগকে ভুলাইতে চেষ্টা করে, আবার অন্তরের বিপুদকল তোমাদিগকে আক্রমণ করে, সংসার যে বাস্তবিক পাপ ছঃথের আলয় ইহা কি তোমরা ব্ঝিতে পারিতেছনা 📍 মায়াতে ভুলিলে বড় বিপদ। সংসারে সর্ব্বদাই বড় বড় পাপের ঢেউ উঠিতেছে। বড় ন্দীর মধ্যে কি ভোমরা কখন তৃফান দেখিয়াছ ? যখন প্রবল বাত্যাতে নদী হইতে তাল বক্ষের মত বড় বড় চেউসকল উত্থিত হয়, যথন সে সকল উত্তাল তরঙ্গের আঘাতে বড় বড় নৌকাসকলও রজ্জু ছিঁড়িয়া জলমগ্ন হয়, নেই ভয়ন্ধর ব্যাপার কি তোমরা দেখিয়াছ? কিন্তু তাহার সঙ্গে কি সংসার-সমুদ্রের তুলনা হয় ? সংসারে বে চেউ উঠিতেছে তাহা ইহা অপেকাও ভয়ানক। যথন অন্তরে বিপুসকল উত্তেজিত হয়, যথন রাগ, হিংসা, বেষ, অহমার ইত্যাদি এক একটা পাপের চেউ মনে উঠিতে থাকে, তথন কি মনে হয় না ব্ঝি এ বাজায় মরিলাম, এ পাপের হস্ত হইতে আর বুনি বাঁচিব না ? যত দিন অন্তরে পাপের উত্তেজনা থাকিবে তত **मिन এই পৃথিবীতে হথ নাই, শান্তি নাই, এই বলিয়া তোমরা কড** 

দিন কাদিয়াছ, তাই তোমাদের ক্রন্তন শুনিয়া দরামর পিতা আজ ' ভোমাদিগতে বিশেষ দয়া করিয়া এই স্থানে আনিয়াছেন। তোমর<sup>1</sup> তাঁহার কাছে কেন আসিয়াছ তাহা কি ভোঁমরা জান না ? এই জন্য তিনি তোমাদিগকে এখানে আনিয়াছেন যে, তোমরা আজ . হইতে চিরকাল তাঁহার শান্তিগৃহে বাস করিতে প্রতিজ্ঞা করিবে। যদি ভাঁহার ঘরে থাকিতে পার, অনেক রত্ন পাইবে। ভাঁহার দয়ার कथा अत्न ट्रामता बाझ्नानिङ इहेग्रा छाहात चरत बानिश পড़िग्राह, এখন তিনি তাঁহার প্রেম জালে তোমাদিগকে জড়িত করিয়া ফেলিবেন। আর আর সকলের মূধ দেখিলে তোমাদের মমতা হয়; কিন্তু যাহার ক্লেহে সকলের মুখ দেখিতেছ, যিনি সকলের প্রেম্ফ্রর পর্ম স্থলর পিতা তাঁহার মুখ দেখিলে কি তোমাদের মায়া হয় না ? ঈশবের কন্যাগণ! আজ পিতা এখানে ডাকিয়া তোমাদিকে কি নাম দিলেন তাহা কি বুঝিয়াছ? তিনি আজ অতি বেহ করিয়া ভোমাদিগকে দাসী নাম দিলেন। কি থাইব, কি পরিব, আর এই চিস্তা করিও না, প্রাণপণে তাঁহার সেবা কর, তিনি স্বয়ং তোমাদের অভাব মোচন করিবেন। তিনি স্বহস্তে তোমাদিঞ্জক ঐতিদিন জার বস্তু দিবেন। জার বস্ত্রের জন্য কি তাহারা কথনও কাঁদে যাহারা ক্লিখারের দাসী। তোমরা ভক্তিভাবে তাঁহার দেবা কর, তাঁহার আদেশ শুনিলা জাঁহার সম্ভানদিগের ছ:খ দূর কর, তিনি নিজে তোমাদের কাতে কি চান ? ভক্তিনয়নের জল। প্রেমার্চ্চ হইয়া তাঁহার চরণ দৌত কর, নিজের প্রেমে নিজে স্থী হইবে। এই ভাবে তাঁহ দেবা কর বে তিনি জানিবেন যে তোমরা তাঁহার দাদী এবং তোম-बांख कानित्व त्व त्जायना जांशावरे मानी। त्जामना वह मात्मत कथा মনোযোগ দিয়া প্রবণ কর। আর কলহ বিবাদ করিয়া পিতার পরিবারে পাল অশান্তি আৰিও না। অপ্ৰেম, অকুশল আনিয়া আর এই নাসের হনরে ছঃৰ দ্বিও না। ভাল করিয়া ভোমাদিগকে প্রসন্ন করিতে পারি নাই বলিরা আর এই দাসকে কট দিও না। ঈশ্বরের জন্য, তোমাদের মঙ্গলের জন্য বাহা বলিব দয়া ক্রিয়া তাহা শুনিও। তোমরা বদি হুবা হও, আমি প্রাণের ভিতর গভীর আনন্দ লাভ করিব। একটু यमि তোমাদের नेपातत প্রতি অনুবার্গ দেখি আমার মনে কত আনন্দ

হয়, তাহা অভ্যামী দেয়িতে পনি। আবার তোমাদের মূথে ছ:থের চিহ্ন দেখিলে আমার প্রাণ কেমন বিদীণ হয় তাহাও তিনি দেখিতে পান। তাই, ঈশ্বর কন্যাগণ! তোমাদিগকে বিনীত ভাবে বলিভেছি; • তোমরা সংসার অরণো এমণ করিও না; কিন্তু বিনি ভোমাদের পিতা মাতা, এবং বিনি তোমানের জন্য স্কুত্বর স্বর্গরাজ্য প্রস্তুত করিয়াছেন, চিরকাল ভাঁহার ঘরে বাদ কর। ভােমাদের মনে কি গােরব বােধ হয় না त्य चटर्नत तींका कंगनीचत ट्वामारतत घटत व्यक्तितारकन, किनि ट्वामानिनरके वराख कीशांत अर्गेतारका नहेगा गोहेरजरहन ? एक कत्र मिन धहे श्रीन-বীতে বাঁচিৰে তাহার ঠিকানা নাই। মরিবার সময়ত কাঁদিলেও কেছ আপনার হইবে না, আর কেন তবে পাপের মোহিনী মায়ায় ভূলিয়া केयंत्रक मृत कतित्रा मिट्र ? जित्र काल यिनि इःथीरमत्र इःथ साठन कतित्रा আসিয়াছেন, তিনি তোমাদের খবে আসিয়াছেন, তোমাদের ভাষনা কি 🔭 ভোমাদের মন্তকের উপর তাঁহার পবিত্র প্রেমময় হন্ত পড়িয়াছে, তোমা-দের ভর্নকি ? তোমরা চির কাল তাঁহার বিরুদ্ধে শক্তা করিয়া আসি-রাছ, কৈ ভিন্তি তোমাদের প্রতি শক্তা করিলেন না, বরং ভোমাদিগকে ठाँशंत्र भाखिनिटक्डरन नरेवा शिवा अमुछ शान कतारेवात बना, निस्ब ভোষাদের হস্ত ধরিয়া এখানে আনিলেন। ভগীগণ। এমন পিতাকে কি অগ্রাহ্ করিতে আছে ? খাঁহাকে ভাকিলেই প্রাণে আনন্দ হয় তাঁহাকে कि करण समग्र इटेंटल पृत कविशा पिटन ? वन, ष्यात এ जीवरन भाभ कतिय-नाक्ष्मचात्र शिठाटक छाजित ना, वन, मकल मानी इटेश शत्रम्भारतत (मवा করিব। দলাময় ঈখার তোমাপের সহায় হউন। তিনি তোমানিগকে आनीर्साम् कक्रन। जिनि ट्यामारनत मरन आनन मिन्। ज्योता स्थी হউন, আমরা দেখিয়া আনন্দিত হই। ভগ্নীগণ! পিতার নাম লইমান क्षांमता मुद्रीदत नकरल मिलिया चर्ल हिलेया गांछ। जामता सिरियाः আনলে উন্মন্ত হই। ভোমরা ছঃখিনী, তাঁহার অবলা কুন্যা ব্রিয়া তাঁহার এত দলা হইল, এই দলা ভুলিও না। জাহার নাম সম্পূ করিয়া। नश्च। आज उारांत्र मिला कि रहेता, धरे जानन हति सपत्र भाउँ किया কৰিয়া রাখ : ছঃখিনী কন্যাদিণের প্রতি দ্যান্য পিতার এত দ্যা দেপিয়া আৰু চকু জুড়াইল।

### सूथशाम।

# রবিবার ২৩ই মাঘ, ১৭৯৫ শক।

ভগীপণ! তোমরা হব চাও, হঃব চাও না। এই পৃথিবীতে হঃব কে চাৰ ? नकलारे श्रूप्तत अज्ञानी, किएन इःथ नृत रह धर श्रूपं तृष्ति रत, সমস্ত মানবপ্রকৃতির এই চেষ্টা। সমুদয় উদ্যোগ, চেষ্টা, এবং সাধন ভজ-নের লক্ষ্য এই স্থব। আমরা পুরুষ হইয়া যেমন স্থব আবেবণ করিতেছি, ভোষরা নারী হইয়াও সেইরূপ স্থথ অবেষণ করিতেছ। কিন্তু জিল্ঞাসা क्ति তোমরা कि মনে হুখ পাইরাছ ? সরল অন্তরে বল, যথার্থ হৈ কি তোমরা अधी हरेबाह ? তোমাদের মনের মধ্যে कि यथार्थरे कुणन भास्ति বিস্তার হইয়াছে? সতা সতাই কি তোমরা তোমাদের বন্ধুমণ্ডলী এবং পরিবার মধ্যে সেই স্বর্গের পবিত্র শান্তি সম্ভোগ করিতেছ ? তোমাদের খরে, তোমাদের দেশে কি শান্তি আসিয়াছে? এ সকল সুক্রক তীর্ম, এবং এ সমুদর প্রালের এক উত্তর, তোমরা ব্রাক্ষিক। হইয়া অনালালেই ইহার উত্তর দিতে পার। তোমরা কি সাহস করিয়া ইহা বলিতে পার না যে. এখন তোমরা মাহার আত্রয় লইয়াছ তাঁহার মধ্যে তথ ভিন্ন তঃখ নাই ? यहिछ ज्ञातक कण्टेक नतीत मन विक्त दरेगांट ; किन्त यथन जेन्यदात निरक ভাৰাইয়া ভবিব্যতের প্রতি দৃষ্টি কর তথন কি সহস্র গোলাপ ফুল সন্মুখে আৰু টিত দেবিতে পাও না? পশ্চাতে ছ:বের রাজা; কিন্তু সমক্ষে যতই শিতার প্রেমরাজ্য নিকটতর দেখিতে পাও, ততই কি পবিত্র স্থাধর আশা বৃদ্ধি হয় না ? কোখার ছিলে, দরামর পিতা তোমাদিগকে কোথার আনি-রাছেন, বে ছানে আসিয়া বসিয়াছ, ইচ্ছা হয় কি আবার ইহা ছাড়িয়া ৰাঞ্জ ভোমরা কি অনেক বার বল নাই, দেহ হইতে যদি প্রাণ বার, তথালি ঈবরের পবিত্র সাধক মগুলীর মধ্যেই মরিব ? বেখানে ভাই **জরীদের মধ্যে ঈশরকে দেবা দাব, ডাহা অপেকা আর উচ্চতর, পবিত্তর** ৰ্মান কোধার পাইবে ? ভাই ভরীদের মুখে পিতার পবিজ্ঞবেদর শোভা দেখিলে বে হব হয়, সে পুথ কি আর কেহদিতে পারে ও এই স্বর্গের ত্থ দিবার জনাই পিতা তোমাদিগকে এখানে প্রেরণ করিবাছেন, ইহারই জন্য তিনি এত আরোজন করিতেছেন। ভগীগণ! তোমরাও আমাদের দ্যাময় পিতার উপাদনা কর ইহা দেখিলে বে আমাদের অন্তরে কেম্ব স্থ এবং শান্তি হয় কোণায়ও তাহার তুলনা নাই। যথন লিভা আদিয়া कनाानित्तत्र अञ्चल त्मवा त्मन, अथन आत्र इःविनीवा आश्रनानिशत्क कु:बिनी विनवा मारन मा। दव जेन्द्रारन मधामहबद व्यविकाद, रम्थारन विन भाँठि । जमी अ वक्क हन, तम आह वक त्राका। तम्यानकात काहारका গাপ আক্রমণ করিতে পারে না। সেধানে সর্মানাই প্রেম এবং পুরু চক্রোদয়। বাঁহাদের অন্তর হইতে পিতা আপনি ভক্তি উপহার গ্রহণ করি-তেছেন, বাঁছাদের হৃদয় সর্বাণুট স্বর্গের পুশ্পকে আমোদিত, সেধানে ছঃথের সম্ভাবনা কোথায়। এক বার যদি সেই উদ্যানে উপস্থিত হইতে পার, এই পৃথিৰীর বাড়ী ঘর, আত্মীর, কুটুম, ধন, মান, স্থুখ সম্পত্তি, পদ, **धीर्या मकलरे** जूलिया यारेत्व। श्रेश्वत ट्यामानिगरक त्व शांत्व यारेट्ड ডাকিতেছেন তাহা সামান্য স্থান নহে। সমস্ত পৃথিবীর মধ্যে এই একটী মাত্র স্থান্ত্র এই ভূমি সমস্ত জগতের ভূমি, এই স্থানের বায়ু সমস্ত পূধিবীর বায়, এই স্থানের আলোক সমস্ত পৃথিবীর আলোক। এই আলোক পাইরা এক দিন সমস্ত জগৎ আলোকিত হইবে, এই বায়ু সেবন করিয়া পৃথিবীয় समूनत नृत नाती वाँठिटव। यथन समूनात्र अभवासी अटे ज्यादि चाटताइन করিবে তথনই তাবং জগতের পরিতাণ। ঈশ্বর আশীর্বাদ করুন ইহা ভিন্ন যেন আমাদের অন্য কোথায়ও বসিতে না হয়। এই ভূমিতে कि **दिन्छिट् १ (क्वन्ट क्रेन्डिज शृक्षा व्यर्कना, दिक्व् हिमामह शिकांत्र हर्न्** দেবা। সকলেরই মুখে দ্যাময় নাম, ঈশবের পুত্র কন্যারা পিতার চরণে ভক্তি উপহার দিতেছেন। সকলে মিলিয়া জাঁহার নাম কীর্ত্তন করিতে-ছেন; সকলেই পিতার স্থাথে সুধী, সকলেরই অন্তরে প্রেম ভক্তি পুলের সৌরভ। পিতার পরিবারে ছঃখ নাই, ল্রাভার মুখের দিকে তাকাও দেখিবে তাঁহার মুথে পিতার পবিত্র অমি জলিতেছে, ভয়ীই মুখের প্রতি দৃষ্টি কর দেখিবে, তাহার মধ্যেও ঈররের পবিত্র জ্যোতিঃ প্রতিভাত হই-মাছে, যে দিকে তাকাও পেই দিকেই ঈখবের পৰিত্র আৰিষ্ঠাৰ। কোথায়ও भाभ माहे, पू:च माहे। मकत्नद्रहें अखद वाहित भवित, बचात्म काराब

মনে শাপ প্রবৃত্তি উত্তেজিত হইতে পারে না। দহাময় স্বয়ং পাপকে এথানে । আসিতে বারণ করেন। তাঁহার খনে প্রবেশ করিলে আর পাপীর ভয় **क्टिंग**थारन क्रोंकि निक्टाइन ? नेश्वंत यहः। जिनिहे निक्क जाहात घरतत , প্রহরী। পাছে ভক্তদিগের উপাসনার পবিত্রতার মধ্যে কেহ কলক আনে এই জন্য তিনি আগনি বার রক্ষা করিতেছেন। অন্ততঃ বতকণ জাহার ঘরে শাকিবে, ততক্ষণ তিনি নিজে ভোমাদিগকে রক্ষা করিবেন, ততক্ষণ পাপ ছঃখের ক্ষমতা নাই যে তোমাদিগকে স্পর্ণ করে। যথন পিতার উৎসবের প্রেমানকে মধ থাকি সেই সময় কি আমাদিগকে পাপের বিবাদ আক্রমণ করিতে পারে ? পিতার এই চরণ ভুমিই সন্তানদিগের স্বধ্ধাম, ইহাই জীবের স্বর্গ এবং শান্তি নিকেতন। ভগিনীগণ। পিতাকে তোমরা ভাকিতে শিখিয়াছ, এই অম্লা অধিকার কত উচ্চ, কত পবিত্র, কত মধুর, ষতই তাঁহাকে ডাকিবে ততই তাহা বুঝিতে পারিবে। পিতা দরা করিয়া ভোমাদিগকে তাঁহার চরণতলে যে ঘর দিয়াছেন, এ ঘরে কি হুঃথ আছে ? अथारन कि काशांत्र कांनिएड रेड्डा इस ? ना, क्रांथिनी अ पुद्धत मरश **८कर्ड नार्ट।** সংগারে यथन ছিলে তখন ছঃখিনী ছিলে, खीँवाর यहि এ ঘর ছাড় আবার হঃথিনী হইবে। যে ঘরের ভিতরে পিতা বর্ত্তমান, সেখানে কি বিরোধ বিবাদ থাকিতে পারে? যাহাদের উপর পিতার প্রেম চকু পড়িয়াছে তাহারা কি পরস্পরের বক্ষে অস্ত্রাঘাত করিতে পারে? পিতার খবে তোমরা কি এমন কোন একটি-বিষয়ের আবিকার করিতে পার যাহা শইষা তোমাদের মধ্যে বিবাদ হইতে পারে ? না বিবাদের কারণ ঠাঁহার ঘরে আনিতে পার না। এই দেখ তাঁহার ঘরে প্রত্যেক পুত্র কন্যার হৃদরে প্রেমের ফুল ফুটিরাছে, ঐ দেখ সকলের অন্তরে ভক্তি স্রোত প্রথাহিত হই **टिंग्स्ट । अ नकन नहेशा कि विवान हरेटि शादि ? अहे स्वथ नकटन**व ছনতে পিভার চরণ পল্প প্রকৃটিত। পিতার ভাণ্ডাবে কি সামান্য ঐশ্বর্য্য ষে জোমরা আপন আপন লব্ধ রত্ন লইয়া কলহ করিবে ? দেই রসনা বাহা कन्द कविया दिव जैनतीवनं कृद्ध छाहा अवादन जानिएक नादव ना । हिस्ता व्यइकि त्य सदम উত्তक्षिত इस, विवाम कतिएक जानवादन त्य अनुना वहे घटन क्रीमाराज मान नारे। अयदन व्यादम कतिरण चात कामाज शाराज

क्मञ्चना भावन कित्रवाद क्म्मठा चाटक ना । এवाटन ट्रिक्ट अञ्चरी स्ट्रेटिंड भारत मा, रकममा रा अहे चरत व्यवन करत व्यवनिम्न छोहात शांश ଓ यःथ করিবার ক্ষতা কাড়িয়া লন। ধাহারা এই ঘরের আশ্রম লইয়াছেন उाँशाम्ब ममुनद छः तथत कुल खतः यञ्चनात मनी एक वरेशात्क किंशाम्ब चात कानियात्र विषय किहूरे नारे। असन स्टायत घटन महासत्र क्रेनंत र जासा-मिश्रदक मिसद्वन कतिया व्यानियाद्या । क्रेश्रद्वत घटत द्वःशिनी र**७**या यात्र মা ইছা দেখাইবার জন্য ভিনি তোমাদিগকে তাঁহার শান্তি ঘরে আনিবেন। যদি ইহার শোভা দেখিয়া মোহিত হইয়া থাক তবে তোমাদের দারা জগ-তের পরিত্রাণ হইবে। এই ঘরে তোমরা বে ধর্ম লাভ করিবে, সমস্ত পৃথিবী দেই ধর্ম গ্রহণ করিবে। এখ্রানে তোমরা বে নীতি শিক্ষা করিবে, সমস্ত জগতের তাহা আদর্শ হইবে। এই খবে তোমরা **খাহাকে দেখি**য়া এবং খাঁহার কথা ভনিয়া পরিত্রাণ পাইবে, পৃথিবীর লোক যে দিন তাঁহাকে দেখিবে, এবং ঠাহার আদেশ শুনিবে, সেদিন পৃথিবীর পরিত্রাণ। এই बायू, এই আলোক, এই প্রেম, এই পবিত্রতা, এই শান্তি পৃথিবীর দর্মত্র योहेर्ट 🏎 এই घत छाड़िटल है मृजु। टकनमा हैरांत्र हातिनिटक मश्मादित পাপ প্রবৃত্তি দীকল প্রতীক্ষা করিয়া বেড়াইতেছে; তোমাদিগকে ইহার বাহিরে দেখিলেই তৎক্ষণাৎ আক্রমণ করিবে। ভগ্নীগণ। আবার শতার মুখ দেখিতে কি লোমাদের ইচ্ছা হয় ? পিতার কাছে স্থুখ পাওয়া যদি স্বাভাবিক হয় তবে আর কেন ছঃথ পাইবে। স্বামী ভার্য্যাকে বল এই ঘর ছাড়িয়া আর পৃথিবীতে গিয়া কোমাদের মুখ দেখিব না, স্ত্রী স্বামীকে বল यनि मनबीदा चटर्ग गारेदा जदा अथादन अम जामान महावहांत कतित। পুথিবীতে গিয়া কাহাকেও স্পর্শ করিব না, কেননা সেখানকার বায়তে चारुत कलद्भिष्ठ रहा। श्वामी, जी, नकरल এই घटत अन, अशान अतम्मदाद প্রতি পণ্ডির ব্যবহার করিয়া সকলে পরিত্রাণ লাভ করি। আত্মীর, কুটুস্ব, স্বজন, বন্ধ, বান্ধব, ভোমরা সকলে এখানে এন। পিতার ঘরের প্রাচীর অনেক উচ্চ হইরা উঠিল, আর আমরা অন্যদিকে বাইতে পারি লা। আর পলায়নের পথ রহিল না। এই স্বর্গের উচ্চভূমি, এখান হইতে আর পৃথি-বীর নিরভূমি দেখা যায় নী। মারা, মনতা কোথার পড়িয়া রহিল আর (तथा यात्र ना । निजा कंत्रांगज जैनदा छेठारेटज्यकन, जात्र छत्र नारे।

আশ্বীয় বন্ধুগণ! তোমাদের চরণ ধরিয়া বলি জোমরা সকলে শিতার ঘরে करा अन मेचतरक महेशा नकरन धर्मात मरनाव कति। स्थीत्ना वातपात অস্তুরোধ করিতেছি বনি অর্জ্যন্টার জন্যও এখানে স্থুখ সম্ভোগ করিয়া খাক **कटब दिशादि शाक नो दकन खेरे बदब शिकिटन । देश विह्न; आंत्र दिलान** দের মিতালর নাই, এই তোষাদের মিতালর, এই ভোষাদের পিতালর। अक्षिटक खोछा, अनाबिटक छत्री, अक्षिटक यानी अनाबिटक ही, अक्षिटक পুত্র, অনাবিকে কনা। ঈশবের পরিবারে নর নারী উভরেরই আবশ্যক। वार्थभन बरेम भूक्ष द्वीरक ছाज़िना, द्वी वामीरक हाज़िमा वर्श गांदेख हिन ; किछ এकाकी क्टरे भिछात घरत थारान कतिरा भावित ना। इकारनरे স্বর্গের দ্বার হইতে ফিরিয়া আদিল। স্বামীকে স্বর জিজ্ঞাসা করিলেন, ভোষার স্ত্রী কোধার ? স্ত্রীকে জিজাদা করিলেন, ভোমার স্থামী কোধার, তোমরা কি জান না একাকী আসিলে স্বর্গের হার কল্প হয় ? চন্দ্র স্বর্গের পরস্পর মিল না হইলে প্রকৃতির শোচা হর না। স্বর্যা প্রকৃতি পুরুষ চির কানই তেজ বিভার করিয়া আপনাকে দগ্ধ করিয়াছে, চক্রপ্রকৃতি কোমক ন্ত্ৰী জাতি, আবার পুরুষ প্রকৃতির তেজ বিহনে নিতান্ত হর্মলা হট্মা পড়ি-ষাছে, অতএব পরস্পারের উভয়েরই স্থিলন নিতান্ত আর্থাক। বধনই ছুই প্লাক্তর মিলন হুইবে, তথ্নই মনুষ্য জাতির পরিত্রাণ। সেই স্বর্গ হুইতে প্রেরিত রবে চড়িয়া স্বামী স্ত্রী যথন নৃতন বিবাহ ময়ে, নৃতন প্রাণয় স্ত্রে নৃতন জীবন আরম্ভ করিবেন তথন আর তাঁহারা সেই পুরাতন স্বামী अवः भूतावन जी, शाकिरवन ना, उथम क्ष्यत्न वरे मृजा श्रेरव ; किश्व तमहे মৃত্যু ছইতে নৃতন জীবন উঠিবে। তখন স্বামী জীকে জিজাস। করিবেন ভূমি কি তিনি ? স্ত্ৰী স্বামীকে বলিবেন ভূমি কি চিনি ? আশ্চৰ্যা স্বৰ্গীয় পরিবর্জন !! স্বামী স্ত্রীর নৃতন সম্পর্ক হইল। বেদিন স্বামীর উপাসনা **छान ना इस, त्म मिन खी छै। टांटक ध्रिया ने धंटबर मिन्धारन नारेया यान, दय** मिन की अकाकिनी क्रेश्वत वर्गत काक्य, ता विन श्रामीत नाहारगा **र्शिन** त्नहे चर्लन खाननायरैक राजिरान । यथन बहेन्नरंभ चामी ही, जथना बकारे छाहे अवर अवस्ति छत्रीत गर्फ शतिख मन्मर्क श्रेटर, छांशासत शतन्मरतत सीयत খহৰীয় সৌন্দৰ্যা আকাশিত হইবে। ধর্ণন চলনের ঘলো পৃথিবীর লোক এই सम्मन देशोंन द्वित्त, उथन करम करम करम भ उ गरूस द्वार धर धरानद गमक

জগৎ ইহার অনুসরণ করিবে। উৎসবের দিন ত্রক্ষমন্দিরে যাহা দেখিয়াছ তাহা কি ভূলিয়া লেলে ? তোমাদের ইচ্ছা হইলেই তোমাদের মধ্যে স্থারাজা আদিৰে। ঈশ্ব নিজের হতে তাঁহার রাজ্য নির্মাণ করিতেছেন, এমন क्रायत नगर हिना (शतन बाद शहित ना। बाद विनि कि, केरे यह विन বিশাস কর সকলই হইবে। আমি নিশুর জানি আবার তোমানের মুখ পुड़िया পुताबन এবং मान दरेमा यहित। जश्मात व्यापनाव मत्नाहत मृहि रम्थारेबा ट्यांबानिगतक जूनारेबा महेर्त्त, वरे जना आ। कांनिरज्राह, जानि জানি আজই হয়ত যথন এই উৎসৰ ক্ষেত্ৰ ছইতে উঠিয়া যাইবে পাপ বাক্ষস पानित्रा তোষा निश्र क शान कतिर्दे, अरे बना मिन्छि कतिया विन्छि । ভাতার কথা বিবাস কর, বহি বাঁচিতে চাও, এই ঘর ছাড়িও না। এখানে थोकिट्ड थोक्टि अंतर्कात्वत्र जना किंडू मध्य कतियो ग्रंड । यदि अ यदि পিতাকে ভালমণে ধারণ করিতে শিক্ষা না কর তবে সংসার নিশ্চয়ই তোমা-मिश्रदक क्षेत्र कतिरत । इः त्थेत वाख्या, नद्रत्कत वाख्या এই वाष्ट्रीत চातिरित्क জলিতেছে, ঐ সংসার সমূত্রে বড় বড় টেউ উঠিতেছে। ফিরিয়া গেলে নিশ্চ-ষ্ট মৃত্যুন ভবলাগরের চেউ দেখিয়া কেন ভীত হইয়া বলিতেছ না, সংসারে বার বার রিপু দলের হত্তে মরিয়াছি, পিতার ঘর ছাড়িয়া আর **ट्रियान गार्टेव मा । ट्रामार्ट्स सामी** मिश्रेरक शटल शाह्य धृतिया विन्याहि. তোমাদিগকেও বলিতেছি, যদি এ ধর ছাড়িয়া যাও, তোমাদেরই অপরাধ, তোমাদেরই মৃত্য। তোমাদিগকে চিরকাল পিতার ঘরে দেখিব, তোমা-দের কাহাকেও ছাড়িতে পারি না; তোমাদিগকে লইয়া পিতার চরণতবে ৰাস করিব, সকল ভাই ভগ্নী মিলিয়া পিতার হবে স্থা হইব, এই প্রাণপৰ করিয়া বসিরাছি যদি তোমরা অন্তাহ করিরা এখানে থাক তবেই এই দীনের আশা পূর্ণ হয়। তোমাদের মুথপানে তাকাইয়া দেখিব, যদি ভিতরে वर्गताका वानिया बाटक छानिया ताबिट्ड भाविट्य ना । वटर्गत यात्र व्यक्ति রাছে, কিন্ত ভোমাদের মধ্যে সেই মায়ু প্রবেশ করিরাছে কি না, ভিতরে ভোমরা হুথ পাইমাছ কি না তোমাদের মুখের দিকে তাকীইলেই বুঝিতে পারিক। ভিতরে যদি অর্থরাক্স আসিয়া থাকে সেই অনি কি তোমকা চাকিয়া রাখিতে পার । ঘদি দেখিতে পাই তোমাদের মুখে দাসীস **অসীকার পত্র নিবিত হইয়াছে তবে লানিব যে তোমানের হুংবের দিন** 

শের হইবাছে। যদি ইহা না হইবা থাকে ছংবিনী হইরা নিশ্চরই তোমরা সংশাবে মরিরে। কবে কাহার কি হইবে কে বলিতে পারে ? ঈশবের মুখের দিকে ভাকাইরা এই কিলা করি ভিনি তোমাদের ছুই বুদি বিনাশ কলন। তিনি তোমাদের লংকর হইল বে ইচ্ছা করিয়া জানার ছংথের বিষ পান করিবে ? জর দরাময় বলিয়া একপ্রাণ একলদর হও দেখি! পারিনা কে বলে ? যে নান্তিক, যে অহঙ্কারী; কিন্তু যে বিশ্বাদী, বিন্য়া সে বলে পারি। পিতার নাম লইমা পরস্পানের মুখের পানে ভাকাও, অর্গ্রে আলোক আদিরা বিবর্গকে সুন্দর, এবং ওককে সরস করিবে। মৃত্যুক্তর ঈশ্বর মৃত্যু নিবারণ কলন। ছংবিনীদের অনেক ছংথ হইয়াছে আর যেন ছংখ সহু করিতে না হয়।

# জগজ্জননীকে দেখা।



### সোমবার, :৩ই মাঘ, ১৭৯৬ শক :

হে নর নারীদিগের পরম দেবতা। এই উৎসব সময়ে তোমার নিকট জগবাসিনী সমস্ত ভাগীদের বাহাতে কল্যাণ হয় তক্ষন্য প্রার্থনা করিতেছি। তুমি বেমন প্রুষদিগকে অলে অলে উন্নত করিতেছ সেইন্নপ কোমল প্রেটিত নারীগণ্ড বাহাতে তোমার নিকটে বসিয়া জ্ঞান ধর্মে উন্নত হন এই বিধান কর। যে সকল ভগ্নীরা এখনও তোমাকে পিতা বলিয়া ডাকিতে শিখিলেন না, এখনও বাহারা পাপ কুসংস্কারে বন্ধ হইয়া রহিয়াছেন, তুমি বিনা কে তাঁহাদিগকে উন্ধার করিবে । না পান তাঁহারা সাহায়্য খামীর নিকট, না পান তাঁহারা সাহায়্য পাতা মাতার নিকট। পিতা! তোমার সে মাকল ছংখিনী কন্যাদের কি করিলে । তোমার সত্যের আলোক কি পৃথিবীর অন্ধ ভাগেই বন্ধ থাকিবে । তুমিত প্র্কাণাতী নহ। প্রক্রেক চরণতলে স্থান দিবে, আর কন্যাকে বিধান করিলা ছিবে, পিতা! এমন নিষ্ঠানত ভূমি নহ। কন্যানিগের ছংখানুর করিবে তাইক এই আশ্রম

নির্মাণ করিরছি। আশীর্কাণ কর, যাহারা এই লাশ্রমে বাস করেন তাঁহারা পৃথিবীর জবন্য অপরিত্র ভাব পরিস্থান করিয়া ইর্গের দেবভাব এবং দেবীভাব পাইরা পৃথিবীতে পারিবারিক পবিত্র শান্তির উলা-হরণ প্রদর্শন করেন। জগতের ভাই ভগী সকলে মিলিরা নাথ! কবে একতা তোসার নিকট উপস্থিত হইব ? নাথ! জগতের ভিন্ন ভিন্ন হানে আমাদের বত জাতির ভগ্নী আছেন সকলের উপর ভোমার আশী-র্কান বারি বর্ষিত হউক! সকল নারী তোনাকে দেবিয়া মুঝ হউন। বেমন আল এই ভগ্নীরা তোমার চরণতলে বনিয়াছেন, এইরূপ ভোমার সমুদ্র কন্যারা ভোমার কাছে ক্ষিতে শিক্ষা করুন! তোমার প্রেমরাজ্য সমন্তর নারী জাতির মধ্যে প্রতিষ্ঠিত কর। ব্রক্ষপাহি কেবলং।

सर्गमीयदात विरमय नता ना इटरन अनाकात और वाक्रिका नमास হইত না। দরাল প্রভুর বিশেষ করণ। বর্ষিত না হইলে, আল ভরীদি-গের সঙ্গে উৎসবে মিলিত হইতে পারিতাম না। ভ্রাতাদিগের ধর্মোৎ-সাহ দেখিয়া কতবার স্থা হইয়াছি; কিন্তু কুসংকার পাপ রজ্জু হইতে মুক্ত কৰিয়া, কতগুলি ভগ্নীকে যে দয়াল পিতা এই উৎসৰ ক্ষিতে छाकित्वन, हेश वित्नव त्वव अनाव। हेश कथन छ हत्र नाहे, हेश मृजन । বাহারা পরিক্যক্ত, গৃহে অবকৃত্ব, বাহাদের জন্য অতি অল লোকের हकू इंदेरण पत्रा अन পिण्यांटि, त्म मकल अमराया नाती पिश्रक अथात्म (क व्यक्तितन ? मन्नामन वैक्तिन व्यक्ति। विश्वीतन ! वक्तिन अवः क्रांडिकः বর্বের দেশাচার নির্ভূর হইল বলিয়া আমাদের জগদীধন বে ভোমাদি-भारत का कि निर्म व स्टेरियम देश स्टेरिक भारत ना। जिनि एमथिएनन छाटाब अब रहका कन्यापिरशत ना रहेन अर्प्य छेन्नकि, ना रहेन छक्तिन উদর, একটু একটু বিজ্ঞানের আবোক দেখিয়া তাঁহাদের চকু প্রকৃতিত रहेन नहिं , किन्त त्नरे आत्नाक मान्य बनानक करन जोशासन नक त्नत्र अवचा त्नवादेश मित्रकः नरिश्व। विमानं विदेश त्वारक सूबी स्वा किक समस्यान नातीया विकास भारताक भारता आवेश श्रीवेनी हरेराने উচ্চ আৰুৰ্ণ পাইয়াও ছাহা জাহানা ধরিতে পারিতেছেন না, এই জাহা त्मव क्षत्र, अतुः अवेतरण जीवात्मव दीनावका दनविश जीवां आवल निहान अबद बिक्द नार स्ट्रेगाएस । यहि सामा शूर्व मा स्ट्रेशन कर मान উচ্চ আশা হইন ? তাঁহারা বলিতেছেন যদি কুসংকারের পদতলে পড়িয়া ' খাকিতাম তাহা হইলে আমাদের এত হংধ হইত না, কেননা তাহা ছইলে আর এ দকল উচ্চ আশা মনে প্রকাশিত হইত না এবং ভুদশার मर्था शक्ति केंद्र के व्यवसाय भविषय गारेकाम ना। श्राप्त । अकि वामारमय • इर्फना इंटेन। जानिनाम जेवन जात्नक नरहन, जिनि धक। रकन छनिएछ পাইলাৰ ব্ৰাহ্মসমাজ আদিবাছে জগতের নারীদিপকে বাঁচাইবার জন্য ? কেন চকে দেখিলাম ভক্তদিগের আনন • কেন স্বর্গে যাইতে আশা इंडेन १ वन नारे, जावना नाती, दिमन कतिया जातानत रहेव १ द्वान वृक्षि-नाम, क्षेत्र (एत रक ? अक्कांत्र मिथेलांग, अक्कांत्र कांग्रिता वारेव कितार्श ? রখন পাপ কুসংস্কার অন্ধকারের মধ্যে ছিলাম তথনত কেহই অনুতাপের আত্তন ভাগরে জালিরা দের নাই। তবে বুঝি বিদ্যা শিথিলে আর সুথ इत्र ना। वृक्षि प्रेचरतत्र कथा अनित्रा ठाँहात एका ना भाहेरन आत हःथ যায় না, এই বলিয়া ৰঙ্গদেশের নারীরা কাঁদিতেছিলেন। স্বর্গের দেবতা कनामित्रत ध नकन इः एथ कथा छनितन, छिनि मिथितन विमारि देशास्त्र अथ इरेन ना, रेशास्त्र आभीता, लाजाता बन्तमुन्ति गारेगा केर्राप्तत नाम कीर्जन করিয়া, তাঁহার চরণ ধবিয়া স্থী হইতেছে ; ইছার। कानिन नेवड निकारे वागिताहान: किन्त छाँशांक त्रिक्ट शाहेन ना। चार्त्र त्कान अथ नित्रा शहेश अधारक मिथिए इस हेशाल जानिन ना । এই জনা ভরীগণ! দরাময় ঈশ্বর তোমাদের হাত ধরিয়া তোমাদিগকে अहे छै॰मद श्रामित्नम। याहारमब- खना दक्हे किन्ना कदिन मा. जाहा-দিসকে অসহায় দেখিয়া ঈশ্বর এখানে আনিয়াছেন, অতএব ভাঁহাকে ভোমরা সর্ব্ধ প্রথমে ভক্তির সহিত পিতা ও রক্ষক বলিয়া ডাকিবে। জাঁহাকে ডাকিলেই তোমাদের সকল ছ:খ দূর হইবে। ভোমরা বে ঈখ-রকে ডাকিতে পার ইহা তাঁহার সাধারণ দয়া নহে, নারীদিগের প্রতি তাঁহার এই বিশেষ দ্বা। তাঁহার বিশেষ প্রসাদে তোমরা তাঁহাকে ডাকিডে শিথিলাছ: কিছ এই কথা কি তোমরা স্থাণ করিবে না বে ঈশালকে আনিয়া ভাঁহাকে না দেখিলে ছ:ব দ্ব হয় না ? নিশ্চমই তোমরা পাপে মরিবে, ছাবে অনিবে, বদি ভোমরা তাঁহাকে দেখিতে না পাও। ,ভোমরা काहात कना। १ बाटक विन ना दनविदन ज्या दन कामता माजुरीम। यात

ষা নাই সে বরং এক প্রকার আপনাকে আপনি সাস্ত্রা করিতে পারে, रव कारन मा नमछ निन दारत विनिश आहिन, अथेक छाँहारक दिनिएड পায় না, ভাহার কত বল্পা দেই অন্ধকে কিজাসা কর। আমি বদি বলিতাম, ভোষাদের মাছিলেন, আৰু নাই, কিছা তিনি দূরে পিয়াছেন, फाँदाव नत्म तस्था बहेत्व ना, छाहा बहेत्न ट्यांमातन कहे इहेछ ना, किं वर्ग दम्बिट्डि, थे छामादमत्र मा छाहाद आभीस्तानहरू छामा-দের মন্তকে রাখিরাছেন, তথন তাঁহাকে না দেখিরা কিরপে তোমরা স্থাহির পাকিবে ? কত দিন আর তোমরা এই কথা বলিবে, ইহাঁকে ना पिबिल दे किছूटिंड लाग दारह ना। छाँदात पर्नन दिना जामा-मिक दार्था प्रकृतिका स्वामाद्धात विव इटेब्रा डिविबाट्ड। स्वि । उक्कवना। ! বদি তোমাকে বিখাস করাইয়া দিতে পারি যে তোমার প্রতি বথার্থই তোমার মার দয়া আছে. তুমি ইচ্ছা করিলেই তাঁহাকেদেখিতে পাইবে। তাহা হইলে আমার জীবন ক্লতার্থ হয়। একবার তোমার মন্তক উঠা-रेहा नक, त्मथ क्र अमिरनत क्रमश्कात अक्रकारतत भव त्क जामारक प्राथी मिवात जना व्यानिवारक्त। चयर जेचेत विनया निर्टाटकन ; कना। <u>पृथिवी</u> এতকাল তোমার উচ্চ স্থবের পথ বন্ধ করিয়াছিল, বলিয়াছিল, ভূমি আর ঈশ্বরকে দেখিতে পাইবে না, স্থামি সেই কথার প্রতিবাদ করিতে আসিয়াছি, আর পৃথিবী তোমাকে পদাঘাত করিতে পারিবে না। এই সমাচার ভক্তের পক্ষে অতি হুৰের সমাচার ; কিন্তু যে ভগ্নী পিতাকে দেখিতে পান না তাঁহার পক্ষে ইহা জনমভেদী। ভশীগণ! একবার ঐ मूथ दिनशा यनि তোমাদের মৃত্যু হয় ভয় নাই, ছঃখ নাই। আমাদের জননী কেষৰ তাঁহাকে চিনিয়া তাঁর অঞ্ল ধরিয়া অনস্তকাল তাঁহাকে মা ৰলিরা ভাকিরা হুখী হইতে পারিবে। কতকাল আর ভোমরা এই बिनद्या जन्मन कतिरत, मा निकर्छ, किन्छ धरे मध हक्कू रव स्थारन ना । यनि অকালে মৃত্যু হয় তবেত আর পৃথিবীতে মার সঙ্গে দেখা হইল না; किन विम मात्र मात्र प्रथा ना दर ज्या এই উপদেশ अर्निनाम किरमत खना १ जात नकनरे रहेन, धन চारिहाहिनाम, धन शाहेनाम, नक्ति कामना कतिप्राक्तिमान, मलान दरेनै; किन्त वरे नम्र हकू त्व त्यारन ना, मारक ना त्रिया द्य प्रथ यात्र ना। शृषियीत्व व्यामात्र दर्गन वकार त्रिक

नां : किंक मार्गात्त्र एवं य बांगां क एथी कतिए शांत्रिम नां । शंत्र ! व्यक्षित हः प रार्थ अरु निम बर्गारजत लाक कारिता पनिरव, के वनीत कमा मादक ना दिनश्यों नतरनाटक छनित्र। यात्र । এड छन्दिन अदर अड नायूनक পাইয়াও মার দক্ষে সাক্ষাৎ হইন না। এই জনা কি বক্ষদেশে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলাম ? অন্য লোকে ধ্বংৰ কুরে তাছার কারণ আছে, তারাত দরাল माम खरम मारे। आमारनंत्र कार्य अठ मगानांत्र आमिन, "' एठात्र मा ভোকে অথনই ক্ৰোড়ে করিয়া বসিয়া আছেন " আমরা স্বকর্ণে এই কথা खनिनाम, ख्यांनि कि जामारमत धर्ट नदा हकू धुनिरव ना । यनि कैचन जामानिभरक धरे कवा मा अनारेखन, छटब इःच रहेठ मा। क त्य আমাদিলকে বিষাস কবাইয়া দিয়া গেল যে আমরা মার ক্রোডে বসিয়া आहि। . त्व विषया निन, डीशांत श्रमत इस त्वितन ना, त्य इस क्यांत ममत्र थान जूनिया (नर, धदः (नोक छः (थ अक्ष (मोठन कर्द्र ? होय ! নেই জননীর হস্তত এক দিনও দেখিতে পাইলাম না। হায়। এই পোড়া চকুত ভাঁহাকে দেখিতে পাইল না। লোকে বলে তিনি পাপীর ঘরে नारमन, जारे बामारक अवना राविया जामात्र नगारिक मा हरेया विमया थंदिकन। ওরে নির্কোধ মন! ভুই कি জানিস্ না মার্কে না দেখার মত বন্ত্ৰণা আৰু নাই ? মা কাছে আছেন অথচ তাঁহাকে দেখিতে পাই না এই আৰুকার কেছ সহু করিতে পারে না। আর এই বছণা সহু করিতে পারি नी, बाक् बाबात नःनादत्रत धन, मान, धवः विमा, बाबि मांदक मिधिरु যাই। লোকে আমাকে ত্রান্দিকা বলিয়া প্রশংসা করে; কিন্তু আমি कि लिबिग्राष्टि ? कि शारेबाष्टि ? मांक ना तिथित दा आह स्व नारे। ভরীগণ ! বিশেব সময় আসিয়াছে, আর বিলম্ব করিও না. ভোমরা মাকে ৰেখিতে বাহির হও। তিনি ৰলিতেছেন, এই আমি তোমাদের কাছে বসিরা আছি, আমার অঞ্ল ধর। আমি নিশ্চর বলিতে পারি তোমানের ভাই ছইয়া, আমাদের পিতার মুধ অত্যন্ত হৃদর। একবার বে সেই মুখ प्रत्य दम विवर्षादमत कना त्याहिक इत । त्यरे मूच प्रविद्याहे खालित माधा जानमा जानि बढ्ढा इब, धवन मूथ (कह कथन ६ लास नाहै। बाह्यरवज्ञ कथ अन दाविवाह ; किन्छ मात्र मूथ दार्थ नाहे। ज्यानारमृत्र मात्र ক্ষ ঋণু, কড দৌন্দর্যা, আল উৎসবের দিন তাহা দেখিয়া প্রাণের

ভিতর কেমন ভালবাসা উথলিয়া উঠিতেছে। এমন শ্বাকে ভোমরা ভাল क्राण क्रिनित्व ना, लामालव धरे इस लाविया इस स्व। छाहात्क আমরাও ভোমাদের স্থা হুখী হুইব ৷ এই আশার কথা জনিয়া এক-वात दशमना बारक व्यवस्थ कर । या अकवाद बारक एनविवास दन পাগলের মত ছইয়াছে ৷ আমরা কাহার মুব দ্বেখিয়া সকল মত্রথা সহু করিতেছিং আমরা কি প্রবঞ্চিত হইতেছিং <u>কামরা</u> মে পুৰিবীকে এত ৰিৰ্যাতন সহা করিতেছি কাহার বলে? এক এক দিন यथन आमारमन बूक ए: एवं विश्व बहेना व्यवसन बहेना शरफ, छवन काहान मुख मिथिए गाँदे ? शिनि इःशीरनत कन्नन छत्नन, छारातरे हतन आमा-দের একষাত আরাম হল। यদি ছংখ দূর করিতে চাও ইহাঁকে যত্ন করে त्वर्थ, छामनीमात्र चामत्न देशांत्क त्वर्थ। ७६ कर्छात ভाবে পর महन করিয়া ইহাঁকে তাড়াইয়া দিও না। বড় আশা ছিল এই আশ্রম স্পূর্ব রূপে দরাল পিতার আশ্রম হইবে; কিন্ত ভোষরা তাঁহাকে গ্রহণ করিতে না। তোমরা বারস্থার আমাকে আদিতে অহুরোধ কর, জামি আরি ना टक्स १ अवादन जामात्र मांडा निजात वड़ जनमान इत्, अर्र कना আমি আসিতে পারি না। বে বাড়ীতে আমার পিতা মাতার অপমান; দেখানে আসিরা আমি কি রূপে আহ্লাদ করিব? পূর্বে তোমাদের আপ্রমে আসিরা আমি কত বলিয়াছি, তোমাদের সঙ্গে প্রতিদিন পিতার পুঞ্চা করিয়া কত আনন্দিত হইয়াছি, তাহা কি ভোমাদের মনে নাই ? এত যত্ন করে যে বাড়ী নির্মাণ করিলান সেই বাড়ীতে আমার পিতা মাতার অপমান ইহা কি আমার প্রাণে সত্য হয় ? আজ তোমাদিগকে বলিলাম কি জন্য আমার বিরাগ হইয়াছে ৷ আবার যদি তোমরা মার অপমান কর আমার বুকে আরও তীক্ষতর, আরও বিষম শেল বিধিবে। তোমাদের एत भागान नत्क, देश चिक राष्ट्रत, इन्तत अवर जेक गता। এক একটি পুত্র কন্যাকে দেখা দিবেন বলিয়া পিতা সমন্ত দিন এখানে विभिन्न थोरकन । ज्योत्रन ! नित्राम हहे जा, क्लामारम अहिरतना दियन निर्ञादक दिनाव देवी शतकन, ट्यामझेख **डांशा**दक दिनाव चर्ची হও। অলেক বিন পাশের অবিবাচসর বিব পান করিয়া হঃখ পাইলে,

এখন প্রেষময় কর্বরের প্রেষ মধু পান কর। এই মধু পান করিরা এবার অমর এবং অজর হও। এমন পিতাও দেখি নাই, এমন বছুও দেখি নাই। ভরি! ভবে ভোষার আশা আছে। বাঁচিবার জনাই এমন পিতার আশ্রের পাইরাছ, মরিবার জনা নহে। অমর হরে, অজর হয়ে, দরাল পিতার দিবাধামে বিয়া জননীর হাত ধরে এ জীবন থাকিতে থাকিতে অর্পের ছথ সভোগ কর।

ক্ষেম্মনি জননি! স্নেহের পিডা মাতা! কি হংখ তাঁহানের বাঁহারা তোমাকে পেথিতে পান। তোমার হাত দিরা আমানের চকু খুলিরা লাও! যে একবার ভোমার দর্শনি পার তাহারত ছংখ থাকে না। পিডা! এই তোমার সমক্ষে কএকটা ভগ্নী বিসরা আছেন ইহাঁরা তোমাকে কি রূপে দেখিবেন? আবার ইহাঁরা ছাড়া যে আমাদের আরও কত ছংখিনী ভগ্নী আছেন ভূমি তাঁহাদেরও উপকার কর। ভূমিত জান, অন্তর্বামী, তোমাকে বলিব কি ? তোমার অদর্শন যত্ত্বণা যে সহ্য হর না। ভূমিই অগতির গতি। তোমার ঐ চরপের সকে ইহাদের ছাদের ওলিকে বাঁষ। যেমন রূপ লাবণ্য দেখাইয়া ভক্ত জনের লোভের বস্ত হইয়াছ. তেমনই যেন ভানতে পাই, আজ আশ্রমের অমুক ভগ্নী, কাল অমুক ভগ্নী তোমাকে দেখিয়া স্থাপ মত্ত হইয়াছেন। নাখ! আশীর্কাদে কর, তোমার আশীর্কাদে সকলই হয়।

# थाणि धर्म।

#### মঙ্গলবার ১৩ই মাঘ, ১৭৯৭ শক।

ত্রান্ধিকারণ! ঈশরের সন্তানগণ! তোমবা সরলা হইবে। পৃথিবীর দৃষ্টাক্ত অনুসরণ করিবে না, কেন না পৃথিবী ভোমাদিগক্তে কণ্টতা শিকা দিবে, প্রাক্তিক ভক্ত ব্যবহার ও বাহিকে ভক্তবেশভূবা গ্রহণ করিতে বনিবে।

যে সংসাবে তোমবা জীবনের এক দিন কাটাইলে সেই সংসাবের লোকেরা श्वक रहेका ट्यामिनिनरक ध्यम नर्थ गरेबा आनिन रव छाहा छिछत्व এক প্রকার বাহিরে অন্য প্রকার। অস্তরে উপাসনা করিতে ইচ্ছা থাকুক वा मा थाक्क, छेभामनात्र जामत्न बित्तिहै हरेन, जलत्त्र पत्ना थाक्क वा ना शक्क भडतम উপकाम कतिएक गाहरव। भःमात এই क्षष्ठा শিকাদিল। কেবল ভদ্ৰতা নাম কিনিবার জন্য পৃথিবী টাকা কড়ি উড়ার একং অনেক প্রকার কপটাচরণ করে। তোমগ্রা কি জন্য ত্রাক্ষিকা হইষাছ ? এ সকল লোক কুসংকার ছাড়িয়া কেমন জ্ঞান ধর্মে উল্লভ रुरेशास्त्र, रेरावा कनमगास्यव ज्या चत्रान, अरे स्थाि कि क कतियान জন্য কি তোমরা ব্রহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াছ ? তবে তোমরা কি সরলা हरेट**ा किं** किंदिर ना ? कामारमंत्र अखरत गांदारा यथार्थ धर्मन छेन्द्र হয় আহার জনা কি ভোমরা ব্যাকুল হইবে না ? প্রাণের ভিতরে যদি ঈখনের প্রতি প্রগাঢ় ভক্তি এবং ভাতৃপ্রেম ও ভগ্নীপ্রেম স্থান পাইল, ধর্ম জীবন লাভের আর অবশিষ্ট কিছু বহিল না। যাহাতে ভোমাদের আৰাণ যথাৰ্থ ধৰ্ম ভূষণে ভূষিত হয় তাহার জন্য যত্ন কর। লোকের কথার প্রতি দৃষ্টি করিও না। ঠিক অন্তরে বাহাতে ঈশরের পূজা হয়, চরিত্র যাহাতে সরল হর তোমর। এই জন্য বিশেষ যতুবতী হও। অনেকে বলে এত কঠিন ব্রাহ্মধর্ম, তাহাতে দ্রীলোকদিগের অধিকার কি ? একজন ত্রীলোক কিরূপে নিরাকার ঈখরের উপাসনা করিবে ? স্ত্রীলোক নিরাকার ঈশবের সঙ্গে আলাপ করিবে কিরুপে ? জীলোককে সংসারের কার্য করিতে হইবে, এবং সংসারের কার্য্য করিতে করিতে ঈশ্বরকে जुलिया याहेरवरे। यमि कान वाक मूर्खि थारक वदः ठारा म जाविरक भारत । श्वीत्नाक व्यवना, त्म किक्राम निवाकात उक्त माथन कतिरव ? श्वीत्ना-কের প্রকৃতি কোমল, তাঁহারা কি এমন কঠিন ধর্ম সাধন করিতে পারেন ? ষ্ঠাহারা একটু একটু সত্য কথা কহিবেন, একটু একটু পরোপকার করি-বেন ৷ নিরাকার ঈশরকে তাঁহারা ঠিক আপনার বন্ধু জানিয়া আপনার পরিত্রাণ কর্ত্তা জানিয়া পূজা করিবেন ইহা কির্দেশ সম্ভব ? ক্রিল সংসার **धरे मक्न अन्न करता देव मनल हर्देण ना जान काटक धारे धर्म जिनकाण**रे कृष्टिन बाकित्व। यनि द्यामता किए भन्न हरेना नेपेत्रक हां , छत्व

क्षिमात्मत गरक धरे मर्च शासन करा चिक नश्य स्टेटर । चार किहरे गाँ ना, **चना दर्गन** जेनकतत्त्व आसावन नारे, दक्तन प्रक्रिक सहित जीवीटक जाके । पश्चित्त, बार्ट्स, मणूर्द्य, मण्डातक, छाविवरक छावाब थिक जाकारेत, तांत्रपात जाकारेत ; कक्कित नरिक जाकारेता गर्करे জীহার মুখের পানে ভাকাইবে, তৃত্ই অভাবে ভাকর উলয় কুইবে! वांशादक मा, मा विनद्या छाकित्व जान भीउन रम, छाशांत मून दक्षितक कि मात जरनव कि ठटव द्वार ७ कड़कि शांकिरठ शांदव ? बनिक किनि निवा-कान, उवानि डाहान क्रम चाह्य ; किन्द्र ध क्रम छाहा हिवटन ना । टकरण विश्वाम एकि महान काशादक ताथा गांव। एएकता सेश्रद्धत प्रश्नेन পান, কেবল এই সভাচীও যদি ভাব ভাহাতেও ভোষাদের মন্তরে ভক্তির উদয় হইবে। আমি তোমাদের ভ্রাতা আমি তোমাদের কি উপকার করিতে পারি ? কেবল এই রলিভেছি, ভোমরা সরলা হইয়া প্রিভাকে দর্শন করিবার জন্য বন্ধ কর। তোমাদের নিকট এখনও এই আকাশ কেন শুন্য বহিল ? কৰে তোমরা দেখিতে পাইৰে এই আকাশ আকাশ नार हेरा नेपादत त्थामानन । अवात्न ठारात हत्र पण गारन त्यांकी अविता विभिन्ना आटकन, आमारमत्र छवछि दलवा वाक्क वा ना वाकूक विनि आमा-দের চিরকাবের তবনীয় তিনি আসিয়া এখানে বসিয়া আছেন। সম্ভ আকাশস্ত্রিরা আমাদের প্রেমমর পিতা বসিরা আছেন। এই প্রেরতম পরমেশবকে মিনি উপাসনা ঘরে ছাড়িয়া সংসারে চলিয়া যান, তিনি বিষয়া-मक मश्माती। जात पिनि मश्मादात छिठात् । धरे मेश्रेत्र एएएन जिनि चर्लिक त्नांक। यनि द्यामात्मत्र खान सम नर्ज्य केचरत्र हातुरन व्यर्थ कतिया शाक, जार यथन जामता वह छेलानना यह व्यक्तिक कतिहा व्यक्ति वाहरन, ज्यन्त (व्यक्ति करे नविक श्रास्त्रक रमग्रादन कामा-रिरंगेर्ड जान बिरक, बान निरक गर्स कान भूर्न कविशा विकास विश्वासन । वर्षने दकायती वस्त किया मध्मदिवद अना दकाम कार्या बाल पाकित उपमें अर अरुपात डोकारेश (मजिंड मा नत्त्र चाह्न कि ता। वाजिल कांत्र कीर्यानव ता चार्ना नृतन्त्र कांश्रा बांक कतित हिन सराय है क् क्षेत्रहिनामान देवताक मिनाक गार्छ। वनि श्रेष्ठाक विकास व्यक्तिक मी नीक करक बार्चन नमूत्रक व्यवकाम तथा। यति क्रम त्रहेन्त क्रमाशंक

উপাসনাগতে বাভায়াত কর, এবং অনেত ধর্মপুত্রক পাঠ কর, ভাহাতে কিছুদাত্র বর্ণার্থ ধর্মালাভ করিতে পারিবে না বলি সরলাপ্তরে ঈশারকে না मिथिए भाव। मार्यान, ब्लाक्टक प्रथितित क्रमा वर्ष मार्यन क्रिंड ना । वाहाट क्रेश्टरत मान्या मिथिया अञ्चल वर्षार्थ त्थ्रम उक्तित जेक्स इत अमन शाधन कतिरव। यथन छांशांत श्लोनवी प्रिचिट प्रविष्ठ छामारमत चाड्य পৰিত্ৰ हरेरवं उथन रहामत्र। जाशनातारे जिज्जामा कतिरव धमन বিত্রী মুখ পুলী ছটল কিলে ? তখন তোমাদের মুখনীতে পরমেখর অবতীর্ণ हरेबाइहन हेहा मधाना हरेरव। उपन महस्किट ट्यांमासिव हकू हरेरछ ভঞ্জির অঞ্ বাহিত্র হইতে। প্রস্পবের প্রতি ভোমাদের বাবহার পবিত্র এবং অতি অমিষ্ট চইবে। তখন তোমাদের এক এক জনের দৃষ্টাস্ত দেখিয়া शृथिबेद लाक नकन विनिद्ध खेती मामाना खीटनांक नटह । महलाखटत नाधन क्वित्न এত अबकात्न এই ज्वा। क्षिणेखर नाधन क्वित्न कृष्टि-লতা বার না এবং বিপরীত ফল হয়। অতএব বাঞ্চিক আড়ম্বর পরিত্যাল কর। একা কনা। তুমি বে ধর্ম গ্রহণ করিয়াছ ইহাতে বাহিরের আড়ম্বর नाहै। ভিতরে ফাও, यनि তাহা না কর, খাটী ধর্ম পাইলে না ব্রহ্মদর্শন हहेत ना, ब्राह्म मिंह कथा छनिएन ना, देवबागा कि जानिएन ना, ब्राह्मका नाम लहेता काॅबिटक कॅानिटक व्यवस्थित भवत्मारक हिमता राहेरक इहेटन । यनि दिलायता नतना करेता जेथरतत शुका व्यर्कना कत, नमल ली ब्रालित. विरम्बछः धरे म्हान्ब ही नाकमित्रत शत्रिकात्वत शथ शत्रिकात करेट्य। अकि नतन क्रांत्र खीरक मिथित मन बन खीतारकत मन मत्रन श्रेत्र धवर्ष (महे मनी महत समय बीटना किनगटक मिथिटन नमस प्रत्मेन স্ত্রীলোকেরা সরলা হইতে চেষ্টা করিবে, ব্রহ্মকন্যাগণ! স্থার তোমরা ' সংসারের মিধ্যা আড়মরে ভূলিও না। অসার সংসার হইতে উতীর্ণ हरेवात • जमा आग्भार वाकून २७। माबि चानिए छन, त्नेका धूलिया जिनि ट्यामां विगटक छाँदात्र वर्गधारम लहेबा गाउँदन । श्रष्टीव নিঃশব্দ ভাবে আদিতেছে সেই অধের দিন, বধন তোমতা ভোষা-দের পিতাৰ প্রেমমূধ দেখিয়া আহ্মাদ করিয়া হাসিবে। এই সংশারে বাচিনা থাকিতে থাকিতে পিতাকে চিনিয়া শঙা "এডকাল রুবা আড়ম্বর করিয়া মরিতাম, কার উপাসনা করিতাম ব্রিতাম না (

আফ পিতা একাকিনী পাইয়া তাঁহার কন্যাকে দেখা দিলেন। " এই শুড সংবাদ কবে তোমাদের মূখে শুনিব ৭ শীঘুই যাহাতে তোমাদের ছঃখ দ্র হয় স্থাব তোমাদের সকলকে এই আশীর্কাদ করুন।

### পতিপ্রাণা সতী।



# वृधवात ১२ हे भाष, ১৭৯৮ শक।

भक्ती अपस मत्नारत मा जानि वस्त्री कल मत्नारत। कि भक्ती १ পঠিপ্রাণা। বে গুণটা এই শব্দ নির্ব্বাচন করে জাহা অতি স্থলর। স্ত্রীপো কের ধর্ম এই-পতিপ্রাণা হওয়া। জীলোকের সকল ব্রড, সকল ধর্ম এই এক কথার মধ্যে দিহিত। পতিত্রতা, অথবা পতিপ্রাণা হওয়া, এই শক্ষের অৰ্থ কি ? ঘাহাদের স্বামী আছে, তাঁহার। ইহাব অর্থ জানেন। পতিপ্রাণা न्तित वर्ष थान, बन, वर्षा वहात्रत्र ममूक्य थान्य क्रकृति वस ताया। ষিনি কথাৰ্যই পতিপ্ৰাণা তাঁহার সমস্ত হৃদর ছির ভাবে সেই একস্থানেই থাকে, তাঁহার সমস্ত মনের একাপ্রতা এক দিকে। কোন কারণে সেই একাপ্রতা ভঙ্গ হয় না। স্বামী স্থানর হউন, বা কলাকাব হউন, স্বামীর মন উদ্যৰ্শীল হউক কি নিতেজ হউক, স্বামী পতিপ্ৰাণা স্ত্ৰীয় বোল স্থানা ডক্তির ভাকন। ইহাই পভিপ্রাণা জীর সভীত। এই সভীত্রই মর্গ, মন্ত্রী-परे পরিতাণ। সভী হওয়া আর কিছুই নহে, কেবল প্রাণ মন একস্তানে রাবা। সভীত্বের অর্থ একাপ্রতা, এক দিকে টান, এক দিকে আকর্ষণ। अहे नठीइ वाह्म फेकडब नठीएड बाद्यार्थ कड़ा बात । चिताइ इरेबाबाळ নারী প্রাণুপতির প্রতি আসক্ত হন। বিবাহ হইবামাত্র এই ব্রত প্রহণ করিতে হইল বে বাবজ্ঞীবন তাঁহাকে পরিদেবা করিতে হটবে। পতিপ্রাণা সভীর এই পতিব্রত, এই সভীত বদি একটু পৃথিবীর এ দিকে দুইয়া বাইতে পার ভাষা বইলে ভোষবা খর্ম হাতে ধরিতে

ं भावित्व, अमुजिविल्या मनशीत प्रभावार्ग कवित्व भावित्व। अरे पानी चाबाद, हैनिहे सामात वर्तन, পভিপ্রাণা मठी एमन প্রাণ ভরিষা স্বাপনার चामी नुल्याक बरे कथा बिलाज बादबन, दुबरेबल वरे कथाने दब को मेचबारक . फेड्ड मुक्क बनिटा शास्त्रम् त्यहे मठोटक अभाग मठी बनित । विनि विवट्ड शास्त्रम बामात शांग मन नेबंद्र नमर्शिक, जामात्र नर्सव, विवर्धा मुलान क्रेश्वेत इहेब्स्ट्रहन, मुडोनिस्थ्व ग्रंथा छिनि अधाना। मः मात्र मुलाई পতিকে ক্ষেপ্ৰ প্ৰাণের মধ্যে বুৱণ করিয়াছ, অনস্ককাব্যের জন্য প্রমান भारके उठामन। त्मरेक्षण आत्मत्र महिक बत्रण कर, ठाहा हरेल काड তোমাদের কোন ছঃখ থাকিবে না। विवाह य দিন হইবাছিল সেই দিনই हेरकांत्रव चापीटक हिनिया लहेबाहिएल, त्यहेक्र क्षेत्रवरक यनि हित्रकांत्रव পতি বলিয়া বরণ করিয়া লইতে পার তাহা হইলে তোমাদের মুখের আৰ দ্বীমা থাকিবে না। ঈশ্বর সম্পর্কে যদি এই কথা ৰলিতে পার, " এই त्य काँशारक अहे आन नियाणि, हेश आत काननितक गारेट ना।" ठारा। হইলে আর তোমাদের ভয় নাই। এই কথা যদি বলিতে না পার তবে তোমাদের মনের অভুরাগ পাঁচ দিকে যাইবেই যাইবে। এখনও বিলম্ব হইতেছে কেন, এখনও তোমরা সম্পূর্ণরূপে ঈশরের হইতে পারি-তেছ নাকেন বুঝিতেছি। এখনও তোমরা ঈশ্বরকে ভোমাদের প্রাণ মন সর্বস্থ দিতে পার নাই। যদি বাঁচিতে চাও, তাঁহাকে ছদয়ের স্বামী জানিয়া তাঁহার এচরণে সর্বস্থ দাও। অন্যভাব রাখিও না। পৃথিবীর यामीदक द्यमन श्राप्ति नहिक जानवान, किंक टिमनि कदव स्थाउव हवरन थां भी मन व्यर्ग कर। मकल्ब व्यविकाती विनि, याशव नाम विवन्छि জাঁহাতে প্রাণ মন সর্বাহ্ব দাও। নারীর পক্ষে এই সতীত্ব নিতাক্ত আবশাক। , ইবনকে, দর্জাব, জানিয়া ভবিষা ঘাইবে। তোমাদের প্রাণের ভিতর বিষ্ণা তোমাদের প্রাণের ক্ষরতেক ভাক। क्षेत्रत তোমাদের অনুদের স্বামী এবং প্রাণের পতি হউন, ইয়ার ভোমানের বর্ষায় হউন! ভক্তেরাও এই চান, रयाचीबां ६ वह हाता द्यायान लात्न आरंग आरंग मिलिया माहेरव स्माहे ভাৰ স্কলেরই প্রার্নীয় । ব্যন স্করেকে আপনার দ্বর বলিয়া বর্ণ क्रिया, नारेला छक्षन स्थात छक्कित जात कि वाकि बह्न ? शूर्विरीय सामीदक किनियास अथन किनकाटनन रामीदक किनिटक क्रिके कत । विवान

হিত নারী, কি কুমারী, তোমরা একপ্রাণ, এক মন, এক জ্বর হইরা ইশ্রেকে বাকে বারণ কর, এবং ইশ্রেকে আনন্দিত হও। সতীত হারা বেমন বাতিচার পাপ অবস্তব হর, তেলনি ইশ্রের স্পর্কে উচ্চতর স্তীত হারা সকল পাপ এবং সকল হংগ দ্ব হর। নারি, সতীত সহজে তৃমি বলিয়াহ, সতীত্বের কাছে অধর্ম অসম্ভব, সেইরূপ ইশ্রের সহজে বল, এই বে আমার প্রাণ এবং আমার ইচ্ছা ইশ্রের চরণে বিক্রী করিরাহি ইহা আর অন্য দিকে বাইকেনা। এই বে আমার প্রাণ, ইহাকে আর মন নানের পদতলে নিকেপ করিব না। আমার অবহার বন্ত্র সমূদ্র ইশ্রের চরণে বিক্রর ক্রিলাম। এইরূপে ইশ্রেরের চরণে বিক্রর ক্রিলাম। এইরূপে ইশ্রেরের চরণে বিক্রর ক্রিলাম। এইরূপে ইশ্রেরের হুদর প্রাণ উৎস্থা কর, অবিখাস অপ্রিক্ররা থাকিবে না, নারি, তৃমি বাঁচিরা বাইবে।

### जेश्रद्ध क्रमनी।

#### **एकवांत २०**ई बांच ११००।

শিতা প্রদিগের মধ্যে, জননী কন্যাদিগের মধ্যে আপনার সদ্প্রণ প্রকাশ করেন। প্রকাদিগকে সেই পরম প্রকা আপনার জ্যাতি দেখান এবং বোগিগণকৈ আপনার দিকে আকর্ষণ করেন। এখন কেবল করেকটা প্রক্রের মধ্যে পিতা আপনার পরিচর দিরাছেন। কন্যাদিগের স্থা হইরাছে দেখিলা তিনি আপনার জননীর মুর্তি প্রকাশ করিরাছেন। কন্যা-দিগের ক্রোমল ভাবের মধ্যে ভারারই লাবণ্য। স্থলর দেশে, স্থলর বেশে জননী কন্যাদিগের মধ্যে অবৃতীর্ব ইইরাছেন। শিতা বেমন প্রক দির্গছে, জননী তেমনি কন্যাদিগকে নিজ্ঞাণ করিরা আনিবাছেনণঃ হই দির্গছ স্থাতে পিতা আপনার আপ্রত্য লাবণ্য দেখাইরাছেন। এখাদে

আৰু এক ভাবে তাঁহার প্রা। দে ভাব প্রেমিকের ভাব। তোমাদিগের বেষন স্বাভাবিক কোমলভা বিনয় সজা ভিনিও ভেমনি ভোমাদিগের নিকট আপনার স্থাকামল মাতৃ মূর্ত্তি প্রকাশ করিভেছেন। তোমরা কেই পুরুষ হইও না ; কিন্ধ দেই স্বৰ্গীয় মাতাকে জীজাতির আদর্শ জানিয়া তাঁহার মুখে বেমন স্কোষণ লাবণা প্রকাশ পাইতেছে তাহার অমুকরণ কর; বীলাভির পবিত্ত ধর্ম পালন কর। নারীজাতির শ্রেষ্ঠ কে? নারী জগতের আদর্শ (क ? जामि विन शहरमधह । नांत्रीकांजिदक किस्तान छनिएक हत, किस्तान ধর্ম দাধন করিতে হয়, কিরূপে শুদ্ধ হইতে হয়, নারী জাতিকে কিরূপে জন্ম-ষ্ঠান করিতে হয়, দে সকল বিষয়ে তিনিই উচ্চতর আদর্শ। নর্বদা তাঁহার গতি অধ্যয়ন কর, তাঁহার মত এমন নারী কোথায়ও নাই ? সেই পর্ম জননীর ব্যবহার দেখিরা ভর পরিত্যাগ কর, তাঁহার প্রতি নির্ভন্ন করিতে চেষ্টা কর। সেই জননী যাহা ইচ্ছা করেন চুপ করিয়া তাছার অমুসরণ কর। ইহাতে ধর্ম ও প্রেম একীভূত হইবে। তোমরা এখন শরীরের শোতা বৃদ্ধি করিতে যত্ন করিতেছ তথন কেবলই আত্মার শোভা বৃদ্ধি कतिरु रेष कतिर्व। श्रद्रमश्रद्धत्र कि अनदात्र नाहे! खाँदात्र मभूगात्र অলকার প্রেম ও পুলোর অলকার। অদার বস্ত্রালকার পরিধান করিবা রূপ वृक्ति कतिरल कि श्रेटन ? यिनि नातीशन मत्या बड़, छाशत भित्रधारन भूना-বস্ত্র। তোমাদের শরীরে কত অলকার আছে। প্রাণের ঈশবকে প্রাণের भरता ञ्चान रमञ्ज, তिनि क्लामानिगेरके ज्ञेनत जनकारत मुख्यिक कतिरदन। তোমরা তাঁহাকে ভাল বাস, তোমাদের স্বাস্তাবিক প্রেমের অলম্ভার কপুন পরিত্যাগ করিবে না। ্জিনি পুর্ক্তের বস্ত্র, প্রেমের অবছার পরিষা কন্যাদিগের সভার আদিয়া উপস্থিত হইয়াছেন। তোমরা ঋষিকন্যা चाल्रवकना। इरेबा एक जारव केंबरतत निक्छे इरेस्ड वज चनकात नकत कत, अवः त्मरे वता व्यनकात পরিতে यह कत। अधन व्यक्त व्यक्त কার, ইহা নিভান্ত অসার। এবানকার সামান্য বন্ধ জলকার পরিধান করিবা অভিযান করিও না। বস্তু অলহারের প্রতি আনজি তোমাদিপের इस्तिडा। এই इस्तिडाटक कर कृत। रक्षांगकारतत প্রতি লোভ अना मिरक महेना वाक । नर्तामा धारे रात्य, शूर्या क्रांश इकि हरेरेडर कि ना ? श्रुर्गा यूच कांन रनथाहरू यक्न कर। भूग्रात्याम अमन तथ हरेरद रव

**চারিশ্বিকর** সকলকে মোহিত করিবে। বেরূপে ঈশবের রূপ প্রকাশ পাৰ দে ৰূপ দেখিলে পাৰগুও মোহিত হয়। ভাই বলি যেৰূপ দেখিলে नमनाही नकरन त्याहिण दम, त्नहेकाल क्रमवणी हाँ। त्यायात्र त्यान **७** मारे, जावना नारे, जिनि जामात्मद्र मकनदक् मिन सूका मानित्का ৰাজাইরা দিবেৰ। যদি তোষবা তাঁহার বশীভূত হও, তোমাদিগের माका टकामारमत भनीत यन वज्ञानकारत मन्किक कविरवन। टकामारमत সে মণের নিকট কেহ গাড়াইতে পারিবে না। তোমাদের মুথ হইতে সভা ও প্রেৰের এমন জ্যোতি বাহির হইবে যে সমুদ্ধ জনসমাজ ভোমা-দিপকে ঈশবের কন্যা বলিরা আদর করিবে। প্রমেশ্বকে জীজাতির আদর্শ স্বানিয়া স্বানা ভাঁহাতে লক্ষ্য স্থির রাখিতে হইবে। ঈশ্বর নারী লাতির লক্ষা, তিনিই বেশ ভ্ৰা। যাহাতে এইরূপ সজ্জায় সজ্জিত হইয়া পরশোকে নাইতে পার, তজ্জন্য বন্ধবতী হও। বে জ্লী ধম সঞ্চয় করে, তাহার ধন অলকার চিরকালের জন্য সঞ্চিত হয়; সে ঈশ্বের নিকট रहेट छेक जामन नांच करव। शृथिदोस्त लाहक जाहारक मिथना मुक्क হয়। জননীকে তোমাদিগের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত কর, তাঁহার দৃষ্টান্ত অনু-क्रबन क्रब, जनस्कान ऋष भाष्टि नाक श्हेरत, हेहरनारक मरकीर्छि अवर भन्नत्वादकत्र मधन इटेरव ।

# পতি ও সতী।

#### সোমবার >৫ ই মাঘ ১৮০০ শক।

শাস্ত্রে অতি উৎকৃষ্ট কথা সকল দেখা আছে; কিন্তু যতই কেন উৎকৃষ্ট চউক না নে সকল কথা মামুবের মন শীঘু ভাল কবিতে পারে না। কেননা পুতকের কথা মৃত শমনে কর এই চমৎকার কথাটা পুত্তকে লেখা আছে,—বে দারাগারপুত্রাপ্ত প্রাণান্ বিভামিমং পরং। হিছা মাং শরণং

यांकाः कथः जांरकाक्यूप्रमटः। यति निर्मकक्षताः नांधवः नमनर्गनाः। वरण कूर्विष्ठ मां: जङ्गा नरित्रवः नर्निष्ठः वर्णा॥ २, १, १४ । " याहात्रा লী পুত্র আত্মীর প্রাণ বিভ ইংকাল পরকাল ত্যাগ করিয়া আমার শরণা-गठ इत्र आमि ठाशनिगटक कि ध्वकारत পরিত্যাগ করিয়া থাকিব ? নাধ্বী বীপণ বেমন সংগতিকে বন্টভূত করে সেইরূপ সমদর্শী সাধুগণ আনাতে নিৰদ্ধনৰ হটয়া ভক্তি বারা আমাকে বশীভূত করে। " শাস্তে এই কথা পভিন্ন তোমরা ইহাকে ভাল বলিলে; কিন্তু ভোমরা এই क्षांटक कि मेर्ड देव कथा विनया विश्वान कवितन १ " नाथवी जी गण रामन সংপতিকে বশীভূত করে সেইরূপ সমদশী সাধুগণ আমাতে নিবদ্ধরুদর হইরা ভক্তি দারা আমাকে বৈশীভূত করে " কে এই কথা বলিলেন ? ইহা भाइकातनिबिछ कथ। ना प्रेश्त मुथ निर्गष्ठ कथा ? भाद्यत्मथक এবং प्रेश्नत এই জুরের মধ্যে আনেক প্রভেদ। যদি ঈশ্বর মানুবের মত হইয়া কিংবা टकान माकांत्र क्रम धांत्र कतिया ट्यामानिशटक विलट्णन ;—" दार याशांत्रा সর্বাধ ভাড়িয়া আমার শরণাগত হয় আমি ভাছাদিগকে ছাড়িয়া থাকিতে পারি না " তাহা হইলে তোমরা বিশ্বরাপন এবং মোহিত হইরা তোমা-দিগের প্রাণ মন স্বর্মস্ব তাঁহাকে দিতে। তোমরা চমৎকৃত হইয়া বলিতে কি! ঈশ্বন-যিনি এত বড় লোক, যিনি এই প্রকাণ্ড বন্ধাণ্ডের স্বামী, তিনি সামান্য মহুষ্যকে এত আদর করেন ৭ তিনি কি না নিজ মুখে বলেন স্বাধ্বী স্ত্রী যেমন সংপতিকে বশীভূত করে আমার ভক্ত সেইরূপ আমাকে ৰশীভূত করেন। ঈখর নিজ মুখে বলিয়াছেন, ওরে আমার ভক্তকে ছান্তিয়া আমি থাকিতে পারি না। যদি তোমরা অকর্ণে পিডার মুখে এই কথা ভনিতে ভাহা হইলে নিশ্চয়ই তোমরা মোহিত হইতে। স্বর্গের রাজা মাহার কোন অভাব নাই, মহাদাগর বাহার জীচরণ মৌত করিতেছে, বিনি আকাশে কোটি কোটি চক্ত সূর্য্য এবং রাশি রাশি रीबक्श अत्र नार्त्र नक्क नकन इफ़ारेशा हन, विनि धक वस्तु त्राका जिनि এক জন সায়ান্য অনুযাগী ভক্তকে ৰলিলেন ;--ওহে পর্ণকুটীরবাসী ভক্ত, टामारक ছाড़िया जामि शांकिटं भाति ना । जांमात वैधर्पात मीमा नाहे ; কিন্ত ভূষি আমাকে যে ভাবে ডাকিয়াছ তাহাতে আমি: তোমার বশীভূত হইয়া পড়িয়াছি, জোনার বর ছাড়িরা আমি জার কোথারও বাইতে পারি

ना । वेचन उकारधन नामा रहेना वकि नामाना क्ष फलारक वसन कर्या ৰণিলেন। ভক্তবাজে। এই কথার বহু মূলা, বিশেষতঃ নারীজাতির मरता अरे कथात वड़ जालब। পाँडवठा श्वी अरे कथात जालब स्नारनन। ঈরর বলিবেন পতিত্রতা সতী বেমন আপনার সংপতিকে বণীভূত করে त्मरेतिन आयात **एक आयात्क वनीतृ** करता। एक हरेलन जीत नााव, जेबन इंडेटनन चामीत मह। जीर करान, छट्टिन कथान जेबन मुध हरे-লেন, ভক্তের কাছে তিনি আড়ট হইলেন। স্বামী বেমন জীর কোমল বাবহারে বণীভূত হন বাজারিরাজ ঈশ্বর সেইরূপ ভক্তের ভাবে বশী-ভূত। নতী দী বেমন দংপতিকে বলীকৃত করে, আমার ভক্ত দেইরূপ আমাকে বণী চুত কৰে; ঈৰর এই দৃষ্টাস্ত গ্রহণ করিলেন কেন ? তিনিত বলিতে পারিতেন বে আমাকে ভক্তি করে আমি তাহার বদীভূত হই। 'डिनि এ मुद्देश हित्तन तकन ? এई जना मुद्देश हित्तन दर मांध्वी ही এবং স্বামী উভয়েই তাঁচার ভাব ব্রিতে পারিবে। তিনি স্বামী এবং ही छे बत्रतक छाँदात काटह छाकित्म ; द्वीतक विनित्म ;--"मांश्वी ল্লী, তুমি বেমন স্বামীকে বশীভূত কর, আমার ভক্তও তোমার ন্যার আমাকে বশী চুত কবে। তিনি স্বামীকে বনিলেন, তুমি যেমন সাধ্বী ল্লী ছারা বশীভুত হও, আমিও তোমার ন্যায়, আমার ভক্ত ছারা বশী-ত্ত হই। স্বামী স্ত্রী, তোমরা বেমন উভরে একপ্রাণ এবং অভিরন্তদর, আৰি এবং আমার ভক্ত তেমনি অভিন। আমি আমার ভক্তের চিত্ত-রঞ্জন। আমার ভক্ত ব্যাকুল অন্তরে আমার নিকট কাঁদিলে আ্মার প্রেম উথলিয়া পড়ে। দেব আমি সমন্ত আকাশ খুরিয়া বেড়াই, কোধা-वृत्र आमात अर्थना है। नार्ट, नमल उकाछ आमात कमिनाती; किस আষার ভক্ত আমাকে প্রেমরজ্জুতে বাঁধিয়া রাখিরাছে। এত বড় বে आमि आयात एटकत निक्षे आमात चातीनठा शांताहेट रहेन।" यथन चानी की जैनटरूत मूर्य व नकत कथा छनिन जनन जाराता जाविन, जैन्द्र यथन अञ्चल मुद्देश्व निरमन, जथन व्यामारमत एकरमत्रे लाग छारहरू छेर-पर्व क्या छेति । व्यामार्गत कित्रकारणत वसू तकारशत सामी नेपत कांबां विराय परव व्यायक रहेवा बहिबारहम । श्रेथन व्यात वामारबंत पत इंक्टिक भारतम ना। जी मःभारतत्र मात्रामा कार्या तकनानि कतिए यान

শেখানেও ভক্তাধীন হরি সেই স্ত্রীর সঙ্গে সংখে যান। তিনি ভক্তের কাছে বিসিরাই আছেন। প্রভু পরমেশ্বর সর্কাদাই ভক্তের সঙ্গে ভক্তিরজ্জুতে বাঁধা রহিরাছেন। উমাত্ত ভক্ত বলিল মহাপ্রভূ, কৈ আজ বে ভূমি বাও না, ঈশর হাসিয়া বলিলেন '' আর কি তুমি যাইতে দাও ? " ভক্ত আবার বলিলেন; '' প্রভূ এত বেলা হইল, এশন তুমি আমার কাছে বসিরা আছ ?" ঈশ্বর বলিলেন;—''ভক্ত, তোমার ঘর যে আমার বড় মিষ্ট লাগিরাছে। এ ঘর ভির আমি আর কোথার ধাইব, তোমার ঘরে চিরকালের জন্য বন্দী ছইয়াছি। '' নিশীথ সময় ভক্ত জাগিয়া ঈশ্বরকে দর্শন করিয়া বিলিলেন: "প্রভু, সকলেই এগন নিদ্রায় অচেতন, তুমি কেন এখনও প্রহরী হইয়া तरिशाह ? " नेशत शानिशा वैलित्तन ''छ दक्ता घरत निर्माट । आमि तक-নীতেও আমি, বখন এক বার আমি এই গৃহ অধিকার করিয়াছি, আর আমি ইহা ছাড়িতে পারি না।" ভক্তবংগলের ক্ষমতা নাই যে ভক্তের গৃহ ছाज़िया यान, त्र गृह हटेट जाहात डिकियात कमा नाहे। क्रेसंत वरणन, ''যে ভক্ত আমাকে দর্বাস্ত দিয়াছেন, আমি কি তাঁহার জন্য এই টুকু করিব না যে তাঁহার দক্ষে দর্মন। থাকিয়া তাঁহার দংসার নির্মাহ করিব ? " ঈশ্বর নিজে বলিরাছেন ''পতিব্রতা নারী যেমন তাহার সংপতিকে বশীভত করে, আমার ভক্তও দেইরূপ আমাকে বশীভূত করে। "পৃথিবীর পণ্ডি-তেরা আর কি শিথাইবে মু ব্রান্ধিকাগণ, তোমরা ঈশ্বরের ব্যবজ্ত এই দুষ্টান্ত মনে রাখিবে। যথনই তোমরা এই দুষ্টান্ত শ্বরণ করিবে তথনই বেন তোমাদের মনে হয় তোমাদিগের আসল পতি পবিত্রস্তরণ ঈশব। বিনি সকলের পতি, পরম পতি, চিরকালের পতি, যিনি সকলের মনো-বাঞ্চা পূর্ণ করেন, একটু ভক্তি দিলেই যদি সেই পতির পতি জগৎপতি ঁএক্ষাওপতিকে বশীভূত করিতে পার তবে আর নীচ বাংসারিকতা ছাড়িবে না কেন ? ঈশ্বর যখন নিজে স্পষ্টরূপে তাঁহাকে বশীভূত করিবার এই মন্ত্র শিখাইয়া দিলেন আমরা বেন ইহা অবহেলা না করি। তিনি আমাদের কাছে বশীভূত হইয়া থাকিবেন! সংসারে আমাদের আর ওঁকান বন্ধু थांकित्व ना, तकवल त्मरे भव्रम वक् निवकाल आमारमञ्ज मत्म शांकित्वन । প্রভুর চরণে আমাদের মতি ভক্তি ঝুদ্ধি হউক! তান্ধিকামওলীর নিকট আমার এই বিনীত নিবেদন, তাঁহারা যেন ঈশ্বরের বাবজ্ত দৃষ্টান্ত সর্ব ় করিয়া তাঁহাকে বশীভূত করিতে চেষ্টা করেন। তিনি দয়াময় দীর্থর, তোমরা একটুকু তাঁহাকে হৃদরের মধ্যে রাধিতে চেষ্টা করিলে তিনি সহজে ধরা দিবেন। কোমল হৃদর বালিকা, ভূমি কদাচ ভক্তির এই সহজ পথ পরিত্যাগ করিও না। ভক্তিশৃভালে তাঁহাকে হৃদরের মধ্যে বদ্ধ করিয়া চিরক্তার্থ হণ্ড এবং পরিবারের কল্যাণ কর।

### স্ত্রীর অলঙ্কার।



#### গয়া ৩০এ কার্ত্তিক ১৮০১ শক।

স্ত্রীজাতির অলম্বারস্থা সভাবতই প্রবর্ণ। কোন্ স্করী স্ত্রীনা বস্তা-नकात পরিয়া আরও স্থলরী হইবার জন্য ইচ্ছা করেন ? এই স্পৃহা ঈশ্বরের দেওয়। বাক্ষিকাগণ। এই নারী স্বভাবের ইচ্ছাকে বিনাশ করিও না। নারী স্ক্রিপেকা প্রনাভাল ভালে। यथन নারী বালিকা থাকে, তখন সে পিতা মাতাকে বলে, বাবা, মা, আমাকে গছনা করিয়া দেও। কোটি কোটি টাকা অপেক্ষা তাহার পক্ষে এক থানি ছোট গৃহনা বড়। পিতা বদি সমস্ত রাজ্য দিতে চাহেন বালিক। সেই রাজ্য ছাড়িয়া এক থানি গহনা চাহে। পরে যখন বালিকার বিবাহ হইল তখন কেবল পাত্র ভেদ হইল, তখন পিতা মাতার কাছে না চাহিরা দে তাহার স্বামীর নিকট অলঙ্কার চাহিতে লাগিল। নারী প্রকৃতির এই অলম্বারস্থা অনিবার্ঘা। পরম স্থন্দর হরিপাদপদ্ম যে দেশে অতি উচ্ছলরূপে প্রকাশিত সেই দেশের লোকেরা জানেন কিরুপে জীজাতির এই বাসনা পূর্ণ করিতে হয়। বন্ধভক্ত জানেন কিরাপে বন্ধ-कनादि सद्भावाद्या शूर्व कदाः यात्र। जगज्जननी निष्ठिहे जगर्जद स्रवन, जगर्जद চक्षरात । (य द्वी रगरे खुदनरमाहिनी अवकाननीरक आश्रनात मछरक, कर्छ, क्षरमात्र मत्या ध्यात्भत मत्या ताथिशांद्यन - छांदात नाम स्वन्ती धांत (क ? সেই জননীর প্রেমানন্দরণ অলভার পরিলে স্ত্রীছাতির স্বাভাবিক অল-

কারম্পুতা পূর্ণ হয়। যথন সেই ভাগ্যবতী স্ত্রী ভক্তির সহিত জগদীশ্বরীকে भा मा रानिया जारकन , छथन त्मरे जगज्जननी, विरयत तानी अपन रहेगा वरलन;--''(मा, वद रन छ।" स्या विलल ;--'भा, एक्टल दिला इरेड আমি অলকার চাহিয়াছি, অধিক বয়সে স্বামীর নিকটে অলকার চাহিয়াছি, অর ইস্ত্র এবং রাজ্য অপেকা অলঙ্কার বড়। যার অলঙ্কার নাই সে অনাধিনী গু:খিনী, অলকারের জন্য আমি উন্মাদিনী, অতএব হে জননি, আমাকে এই বর দেও যেন এক খানি চিরকালের অলম্বার পরিয়া আমার বাল্যকালের আশা পূর্ণ হয়। আমাকে এমন এক থানি গছনা দেও যাহা পাড়ার লোক मिश्रिता माञ्र जामारक विनिद्ध ऋशी जुमि, धना जुमि। " त्रेट जगजननी । কুপা করিয়া তাঁহার পাদপর্যরূপ চির স্থন্দর অলঙ্কার দিয়া কন্যার বাসনা পূর্ণ क्रितलन। এक्रिक পान्यमञ्जल अन्हात, यात्र এक्रिक पृथिवीत तानि রাশি সোণা রূপা মুক্তা এবং হীরা প্রভৃতির গহনা। গহনার জন্য পাগলিনী ব্রমাকন্যা আনন্দ মনে স্বর্গের গহনা থানি গ্রহণ করিলেন। সাধ্বী ব্রমাকন্যা দর্পণে আপনার মুখের সৌন্দর্য্য দেখিয়া মোহিত হইলেন। মা, মা বলিয়া তিনি আনন্দে কাঁদিতে লাগিলেন। তাঁহার মনে আনন্দরস উথলিয়া উঠিন। তাঁহার চক্ষে জল আর ধরিল না। আনন্দময়ীর আবির্ভাবে তিনি यर्गीय मोन्नर्ग क्षायन कत्रिलन। তिनि शामिएठ शामिएठ यामीत निक्षे আদিয়া বলিলেন, তোমাকে আর গহনার জন্য বিরক্ত করিব ন।। স্বর্গের জননী আমাকে এমন গহনা দিয়াছেন যে তাহা দেখিয়া ত্রিভূবন মোহিত হয় 4 হঃ ধিনী ছিলাম আমি কখন ভাল বালা কি ভাল বাজু পরি নাই; কি**ৰ্ছ** আজ মার স্নেহে রাণীর ন্যায় গহনা পরিয়াছি। তোমার বন্ধুদিগকে আজ নিমন্ত্রণ কর, এই অপূর্ব্ব গহনা দেখিরা তাঁহারাও স্থাী হইবেন। তুমি বহুকাল আমাকে বিবাহ করিয়াছ বটে; কিন্তু তুমি কখন এমন ष्मकारी निरंज পারিতে না। ভাগ্যে আমি ব্রান্ধিকা হইয়াছিলাম, তুমি • সামী হয়ে যাহা কখনও দিতে পার নাই আজ আমার মা) আমাকে তাহা पिटनन । **এখন এই গহনা কো**থায় রাখিব ? সিন্ধুকে রাখিৰ না বুকের মধ্যে রাখিব ? এই গহনাতে আমি দর্জাঙ্গ স্থান্দরী হইনাম। আমি ছেলে दिना हैहेट हैं। अना कांनिजाम मा आक आमारक जांश नितन। मात्र **अहे** পাদপত্ম আমার হৃদয় প্রশ্মণি, ইহা আমার চকুর অঞ্জন, ইহা আমার প্রাণের

ভূবণ, ইহা আমার হত্তের ভূবণ, ইহা আমার কঠের ভূবণ। মার কথা প্রবণ করা আমার কর্ণের ভূবণ। মার পাদপদ্ম পাইয়া আমার আর অন্য স্পৃহা নাই। আর আমার পৃথিবীতে কি চাই । আমি মার দাসী হইয়া থাকিব, আমি রাণী হইতে ইছে। করি না, আমি পরিবারের সকলকে লইয়া মাকে জাকিরা স্থী হইব। আমার আর কোন কাজ নাই; পৃথিবীতে কেবল নার গুণ কীর্ত্তন করিয়া স্থী হইব। আহা । মা আমাকে কেমন স্থলর অলকার দিলেন!! কবে আর আর ভগিনীরা এই অলকার পাইয়া স্থী হইবেন!! মার পাদপদ্ম পাইয়া আমার ঘর বেমন উজ্জ্ব এবং স্থলর হইল সকল ঘর সেরূপ উজ্জ্ব এবং স্থলর হউক। ভারতের সৌভাগ্যের সীমা থাকিবে না যথন ভারতের সকল নারী এই 'অলকার পরিবেন। কবে নারীকৃল অনার অলকার পরিত্যাগ করিয়া ত্রহ্মপাদপদ্মভূষণ প্রার্থনা করিবে।

मम्पूर्व ।